



SREDNJA ŠKOLA TINA UJEVIĆA
Mate Lovraka 3
44 320 KUTINA

KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE TINA UJEVIĆA

KUTINA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.



KUTINA, rujan 2020.

SADRŽAJ

1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	str.3
2. IZBORNA NASTAVA	str.4
3. FAKULTATIVNA NASTAVA	str.15
4. DODATNA NASTAVA	str.21
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	str.25
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI I EKSKURZIJE	str.33
6.1. Terenska nastava	str. 33
6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika.....	str.39
6.3. Višednevne ekskurzije.....	str.52
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	str.57
8. OSTALE AKTIVNOSTI	str.66
9. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	str.70

1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiče i ostvari intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika, te ostvari unaprjeđivanje rada i razvoja škole u cjelini.

Cilj našeg školskog kurikuluma je stvoriti „kvalitetnu školu“, „školu bez neuspjeha“ u koju će učenici radosno dolaziti, učiti sa zanimanjem i na kreativan način. Polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice.

Cilj nam je stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će unaprijediti motivaciju za učenjem, osigurati učenicima primjenjivo znanje, vještinu i naviku cjeloživotnog učenja i omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima.

U skladu s tim, u središtu svih aktivnosti kurikuluma nalazi se učenik, njegove potrebe i cjeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo.

Poticat ćemo uvažavajuće suradničke odnose učenika i nastavnika temeljene na poštovanju osobnosti i prihvaćanju različitosti kao vrijednosti koja obogaćuje i pruža priliku za osobni rast i razvoj, razumijevanje drugih i razvijanje humanih odnosa.

Kontinuirano ćemo kod učenika razvijati socijalne kompetencije te svijest o osobnoj i društvenoj odgovornosti prema općem dobru, ljudskom dostojanstvu, te solidarnosti s ekonomski i društveno obespravljenim skupinama, te razvijati potrebu i naviku aktivnog društvenog djelovanja.

Aktivnosti koje ćemo realizirati usmjerene su na razvijanje svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta, te razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi drugih naroda, poznavanje ljudskih prava i obaveza tj. razvijanje građanskih kompetencija.

Kroz sve aktivnosti kurikuluma poticat ćemo i razvijati odgovornost i brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, te potrebu očuvanja prirode i zaštite okoliša. Polazeći od potreba, sposobnosti i osobnih vrijednosti učenika, te potreba tržišta rada razvijat ćemo kod učenika sposobnost na donošenje odluka o vlastitom obrazovnom i profesionalnom razvoju kao i poduzetničke kompetencije učenika. Kontinuirano ćemo pratiti i pružiti pomoć učenicima s teškoćama u učenju kao bi osigurali uspjeh svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima. U tu svrhu koristit ćemo nastavne strategije i metode vodeći se potrebama i mogućnostima učenika, te nastojati osuvremeniti i svakodnevno primjenjivati one metode koje potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje i znatiželju, te učenje kako učiti. Organizirat ćemo projekte, te izvanastavne i ostale aktivnosti kojima ćemo unaprjeđivati učenje i stalnu potrebu za znanjem, te komunikacijske i socijalne vještine.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava u školi organizirana je prema interesu i odabiru učenika. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onim odgojno-obrazovnim područjima za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Hrvatski jezik	2a	Jelena Bartulović	2
Hrvatski jezik	2b	Natalija Kolenc	2
Engleski jezik	3a	Daliborka Solenički	2
Engleski jezik	3a	Alma Škiljić	2
Matematika	4a	Maja Mudronja	2
Matematika	4b	Tatjana Lilovac	2
Obiteljski posao	1d	Snježana Božić	2
	1e		2
Osnove turizma	2d	Snježana Božić	2
	2e		2
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3d	Ljiljana Pranjić	2
	3e		2
Analiza financijskih izvješća	4d	Biljana peleš	2
	4e		2

**IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED
OPĆE GIMNAZIJE (2a)**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Učenici će identificirati, opisivati, analizirati, interpretirati, komentirati i procjenjivati literarne i lingvističke sadržaje koji će se realizirati prema predviđenom programu.</p> <p>Učenici će razvijati sposobnosti i vještine pisanog i usmenog izražavanja (recenzija, osvrt, esej, predavanje, javni govor, polemika), sposobnosti aktivnog slušanja i diskutiranja i kompariranja različitih umjetničkih područja (književnost, likovne umjetnosti, scenski izraz, film).</p>
2. Namjena programa	<p>Poticanje na korektan stav prema hrvatskoj kulturnoj tradiciji i uvažavanje kulturnih i umjetničkih stečevina drugih kultura i naroda. Upoznavanje s retoričkim vrstama – osnovni podaci iz povijesti retorike te upoznavanje s povijesti kazališta, pojmovima i nastankom filma, gledanje i analiza dokumentarnih filmova. Razvijati i obogaćivati učenikove spoznaje, vještine i sposobnosti u komuniciranju s umjetničkim djelima i poticati i na samostalno procjenjivanje, vrednovanje i stvaranje. Primijeniti stečene jezikoslovne spoznaje u raznim komunikacijskim situacijama.</p>
3. Nositeljica nastave	Jelena Bartulović, prof., nastavnica hrvatskog jezika
4. Način realizacije nastave	<p>Programski sadržaji realizirat će se individualnim, grupnim i frontalnim oblicima rada, radom na tekstualnim predlošcima, debatama i diskusijama, ppt prezentacijama, pisanjem esejističkih i sličnih tekstova, rješavanjem zadataka objektivnog tipa, analiziranjem postignuća, primjenom audiovizualnih zapisa i dr.</p>
5. Vremenik	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2020./2021. – 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva – papir
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika. Vrednovanje analize dokumentarnih filmova, napisanih eseja, interpretacije i analize književnih i filmskih djela.</p>

**IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED
OPĆE GIMNAZIJE (2b)**

1. Ciljevi i kompetencije	Cilj je izborne nastave hrvatskog jezika omogućiti učenicima usvajanje, ponavljanje i proširenje sadržaja programa hrvatskog jezika za gimnazije radi stjecanja što bolje spremnosti za polaganje ispita državne mature na višoj razini. Razvijati u učenika spoznaju o važnosti dobrog poznavanja hrvatskog jezika i jezične pismenosti te stjecanja jezične kulture. Osposobiti učenike za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima te ih osposobiti za samostalno pisanje interpretativnog i usporedno-raščlambenog eseja. Razvijati i poticati komunikacijske sposobnosti aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) te potaknuti zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje.
2. Namjena programa	Namjena je izborne nastave hrvatskog jezika poticanje učenika na sustavno ponavljanje obveznog sadržaja iz hrvatskog jezika prve i druge godine za gimnazije uz dodatne proširene sadržaje radi stjecanja što boljšega temelja u pripremi za polaganje državne mature.
3. Nositeljica nastave	Natalija Kolenc, prof. hrvatskog jezika i književ., mentor
4. Način realizacije nastave	Predavanja, izlaganja i prezentacije nastavnika i učenika, gledanje video zapisa i filmskih ostvarenja vezanih uz sadržaj. Učenici će raditi samostalno, timski ili u paru.
5. Vremenik	Rad izborne nastave iz hrvatskog jezika bit će organiziran jednom tjedno kao blok-sat tijekom cijele nastavne godine što iznosi ukupno 70 sati.
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva – papir, CD, DVD
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika. Vrednovanje analize dokumentarnih filmova, napisanih eseja, interpretacije i analize književnih i filmskih djela.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA TREĆI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (3a)	
1.Ciljevi i kompetencije	Razvijati sve četiri jezične djelatnosti (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) na engleskom jeziku.
2.Namjena programa	Poticanje samostalnosti u procesu učenja engleskog jezika, razvoj svih jezičnih djelatnosti te priprema za polaganje ispita državne mature iz Engleskog jezika.
3.Nositelji nastave	Daliborka Solenički, prof., nastavnica engleskog jezika i njemačkog jezika
4.Način realizacije nastave	Tijekom cijele godine -rad u grupama, individualni i timski rad.
5.Vremenik	Nastavna godina 2020./2021., ukupno 70 nastavnih sati Dva sata tjedno – 3A razred
6.Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i testova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom cijele školske godine.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA TREĆI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (3b)	
1.Ciljevi i kompetencije	Razvijati sve četiri jezične djelatnosti (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) na engleskom jeziku u skladu s predznanjem učenika i njihovim potrebama i željama.
2.Namjena programa	Poticanje samostalnosti u procesu učenja engleskog jezika, razvoj svih jezičnih djelatnosti te priprema za polaganje ispita državne mature iz Engleskog jezika.
3.Nositelji nastave	Alma Škiljić, prof., nastavnica engleskog jezika, 3 B raz.
4.Način realizacije nastave	Tijekom cijele godine -rad u grupama, individualni i timski rad.
5.Vremenik	Nastavna godina 2020./2021. Dva sata tjedno.

6.Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i testova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom cijele školske godine.

IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (4a)	
1.Ciljevi i kompetencije	<p>Usvajanje matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i primjena tog znanja u ekonomskom i društvenom životu. te na visokoškolskim ustanovama.</p> <p>Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za polaganje ispita državne mature i za nastavak daljnjeg školovanja. Zbog toga će biti naglašeno ponavljanje gradiva prethodnih godina kroz rješavanje zadataka s državne mature. Po potrebi i u dogovoru s predmetnim nastavnikom iz iz redovnog predmeta izvršit će se nadopuna nastavnih sadržaja iz redovnog programa kroz uvježbavanje i ponavljanje.</p> <p>Potrebno je kroz samostalni rad razvijati radne navike i upornost, razvijati komunikaciju i otvorenost kod obrade, ponavljanja i provjeravanja nastavnog gradiva.</p>
2.Namjena programa	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i kvalitetan nastavak obrazovanja.
3.Nositeljica/nositelj nastave	Maja Malounek, nastavnica matematike
4.Način realizacije nastave	<p>Usvajati i ponavljati gradivo postupno, uz puno primjera i vježbe.</p> <p>Poticati suradničko učenje. Na vježbama pomno pratiti kod svakog učenika je li gradivo usvojeno. Učenika poticati napreduje u skladu s mogućnostima.</p> <p>Metode rada: heuristička metoda, usmeno izlaganje i rad s tekstomkalkulatorom i računalom, metoda demonstracije. suradničko i samostalno učenje u poticajnom okruženju, razgovor, usmeno izlaganje, rad s računalom i literaturom.</p> <p>Oblici rada: frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad.</p>
5.Vremenik	<p>Nastavna godina 2020./2021.</p> <p>4.a razred– 2 školska sata tjedno</p>
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.

7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjeravati stupanj usvojenosti gradiva kroz pisanje domaćih zadaća i pismenih provjera kako bi se ustanovila razina napredovanja. Redovito pregledavati domaće zadaće. Kriterij ocjenjivanja mora biti transparentan, tako da učenik svoju ocjenu može unaprijed predvidjeti i procijeniti svoje znanje, te tako izbjeci stresno stanje pri ispitu
--	--

IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (4b)	
1.Ciljevi i kompetencije	Usvajanje matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i primjena tog znanja u ekonomskom i društvenom životu, te na visokoškolskim ustanovama. Stjecanje matematičkog znanja potrebnih za polaganje ispita državne mature i za nastavak daljnjeg školovanja. Zbog toga će biti naglašeno ponavljanje gradiva prethodnih godina kroz rješavanje zadataka s državne mature. Po potrebi i u dogovoru s predmetnim nastavnikom iz iz redovnog predmeta izvršit će se nadopuna nastavnih sadržaja iz redovnog programa kroz uvježbavanje i ponavljanje. Potrebno je kroz samostalni rad razvijati radne navike i upornost, razvijati komunikaciju i otvorenost kod obrade, ponavljanja i provjeravanja nastavnog gradiva.
2.Namjena programa	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i kvalitetan nastavak obrazovanja.
3.Nositeljica/nositelj nastave	Tatjana Lilovac, nastavnica matematike
4.Način realizacije nastave	Usvajati i ponavljati gradivo postupno, uz puno primjera i vježbe. Poticati suradničko učenje. Na vježbama pomno pratiti kod svakog učenika je li gradivo usvojeno. Učenika poticati napreduje u skladu s mogućnostima. Metode rada: heuristička metoda, usmeno izlaganje i rad s tekstomkalkulatorom i računalom, metoda demonstracije, suradničko i samostalno učenje u poticajnom okruženju, razgovor, usmeno izlaganje, rad s računalom i literaturom. Oblici rada: frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad.
5.Vremenik	Nastavna godina 2020./2021. 4.b razred– 2 školska sata tjedno

6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjeravati stupanj usvojenosti gradiva kroz pisanje domaćih zadaća i pismenih provjera kako bi se ustanovila razina napredovanja. Redovito pregledavati domaće zadaće. Kriterij ocjenjivanja mora biti transparentan, tako da učenik svoju ocjenu može unaprijed predvidjeti i procijeniti svoje znanje, te tako izbjeci stresno stanje pri ispitu

IZBORNA NASTAVA – OBITELJSKI POSAO	
EKONOMIST (1. d i 1.e razred)	
1. Ciljevi i kompetenije	<p>Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla -Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla -Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće -Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla -Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna
2. Namjena programa	<p>Predmet je namijenjen učenicima prvog razreda kako bi stekli znanje, kompetencije, vještine, samostalnost i odgovornost u poslovnim aktivnostima kroz uspješnu poslovnu komunikaciju. Također, stvara se svijest o povezanosti obitelji i maloga poduzetništva, a s ciljem razvoja gospodarstva u cjelini.</p>
3. Nositelj nastave	<p>Snježana Božić, dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta</p>
4. Način realizacije nastave	<p>Program se provodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave tijekom školske godine 2020./2021. Planirana je jedna posjeta subjektu malog obiteljskog posla (OPG, obrt ili d.o.o.).</p> <p>Odgojno-obrazovni ciljevi ostvaruju se kroz predavački, individualni i timski rad.</p>
5. Vremenik	<p>2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 70 sati godišnje</p> <p>1D – 2 školska sata tjedno</p> <p>1E – 2 školska sata tjedno</p>
6. Troškovnik	<p>Nastavna sredstva i pomagala, izrada školskih zadaća, troškovi terenske nastave (prijevoz i sl.).</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će se vrednovati usmeno i pismeno, brojčano (na skali od 1 do 5) i opisno prema usvojenim kriterijima ocjenjivanja po sljedećim elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvojenost sadržaja • Primjena sadržaja • Suradnja u nastavnom procesu

**IZBORNA NASTAVA –
OSNOVE TURIZMA (2.d i 2.e razred)**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj ovog predmeta je steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske te pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnovne pojmove u turizmu. • Prepoznati vrste i specifične oblike turizma. • Analizirati turističku ponudu i potražnju. • Identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske. • Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 2.d razreda i 2.e razreda sa svrhom upoznavanja specifičnih oblika turizma te analize turističke ponude i potražnje RH.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Snježana Božić, dipl. oec, nastavnica ekonomske grupe predmeta
4. Način realizacije nastave	Program se provodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave tijekom školske godine 2020./2021. Dio nastavnih sadržaja bit će realiziran kroz terensku nastavu u obliku posjeta Turističkoj zajednici grada Kutine i Muzeju te posjeta turističkoj atrakciji na području RH.
5. Vremenik	<p>Nastava se izvodi kroz 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 70 sati godišnje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2D razred -2 sata tjedno • 2E razred – 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, izrada školskih zadaća, troškovi terenske nastave (prijevoz i sl.).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će se vrednovati brojačno (na ljestvici od 1 do 5) i opisno prema elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost programskih sadržaja • primjena usvojenih sadržaja • sudjelovanje u nastavnom procesu

IZBORNA NASTAVA - RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (3.d i 3.e razred)	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj ovog predmeta je upoznati učenike s posebnostima računovodstva neprofitnih organizacija koje svoje računovodstvo vode prema računovodstvenim načelima neprofitnog računovodstva, kao i razvijanje samostalnosti i odgovornosti potrebnih za izvršavanje poslova računovodstva.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti obilježja, ciljeve i aktivnosti neprofitne organizacije • prikazati financijski plan neprofitnih organizacija • provesti promjene neprofitnih organizacija • napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija
2. Namjena programa	Izborna nastava iz ovog predmeta namijenjena je učenicima 3.D i 3.E razreda, programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija..
3. Nositeljica/nositelj nastave	Ljiljana pranjčić, dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta
4. Način realizacije nastave	<p>Program se provodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave tijekom školske godine 2020./2021. Planira se jedna posjeta neprofitnoj organizaciji u Kutini.</p> <p>Učenici će uz metode demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći potrebne kompetencije.</p>
5. Vremenik	<p>Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2020./2021. i to dva sata tjedno, prema rasporedu sati.</p> <p>3.d – 2 školska sata tjedno 3.e – 2 školska sata tjedno</p>
6. Troškovnik	Materijali koji su potrebni za izvođenje nastave (kao npr. računala i papir za ispisivanje, računovodstvena dokumentacija) dostupni su u školi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena provjera (provjera usvojenosti teoretskih sadržaja i primjene sadržaja kroz rješavanje zadataka). Učenici će se vrednovati brojčano (naljestvici od 1 do 5 i opisno prema elementima -usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i suradnja u nastavnom procesu.

IZBORNA NASTAVA – ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠTAJA EKONOMSKI SMJER (4. d i 4. e razred)	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Temeljni cilj predmeta je pružiti učenicima znanja i vještine potrebne za analizu temeljnih financijskih izvještaja, kao i naučiti primijeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvrstavati elemente bilance prema postavljenim kriterijima • Sastaviti financijske izvještaje (bilancu, račun dobiti i gubitka te izvještaj o novčanom toku) • Provoditi horizontalnu analizu financijskih izvještaja • Provoditi vertikalnu analizu financijskih izvještaja • Provoditi analizu financijskih izvještaja pomoću financijskih pokazatelja • Usporediti rezultat analize financijskih izvještaja uz prilagodbu zahtjevima poslovnog okruženja. • Interpretirati rezultate provedene analize. • Razvijati samostalnost i odgovornost u provođenju analize financijskih izvještaja
2. Namjena programa	Namjena predmeta „Analiza financijskih izvještaja“ je naučiti učenike "čitati" financijske izvještaje te njihovom analizom kreirati informacije relevantne za donošenje odluka kao i kvalitetno upravljati i vrednovati stanje poduzeća cjelokupne uloge poslovnih subjekata u društvu.
3. Nositelj nastave	Biljana Peleš, dipl.oec. – nastavnica ekonomske skupine predmeta
4. Način realizacije nastave	Program se provodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave tijekom školske godine 2019./2020. Odgojno – obrazovni ciljevi predmeta ostvaruju se kroz predavački, individualni i timski rad.
5. Vremenik	Nastava se izvodi kroz 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. u oba ekonomska razreda: <ul style="list-style-type: none"> • 4.d - 2 školska sata tjedno, 4.e - 2 školska sata tjedno
6. Troškovnik	Obuhvaća troškove vezane uz izradu školskih zadaća.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se vrednovati brojačno (naljestvici od 1 do 5 i opisno prema elementima -usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i suradnja u nastavnom procesu.

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

U školi je organizirana fakultativna nastava za koju se učenici odlučuju dobrovoljno, prema svom interesu i sklonostima za ponuđeni nastavni predmet.

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Talijanski jezik I	1.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik II	2.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik III	3.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik IV	4.	Nikolina Petranović	2
Kognitivna znanost	2.-4.	Ivana Čorić	1

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK I	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje;</p> <p>Osposobiti učenike za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini A1: ortografija, jednostavna vremena, najjednostavniji tekstovi. Učenici će se moći predstaviti i pozdraviti na talijanskom jeziku. Razgovarat će o slobodnom vremenu i obavezama u školi, Naučit će dijelove dana, dane u tjednu i mjesece. Bit će u stanju postavljati pitanja te davati jednostavnija objašnjenja i informacije o vremenu, prometu i zanimanjima. Moći će tražiti tuđe mišljenje, predlagati, opisivati. Upoznat će se s nazivima za boje i s tipičnim talijanskim jelima i blagdanima. Usvojiti će prezent glagola, članove, rod i broj imenica i pridjeva. Savladat će glavne i redne brojeve.</p>
2. Namjena programa	<p>Omogućiti učenicima prvih razreda gimnazijskih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći –gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik – ekonomisti. Osvješćivanje</p>

	potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran kao on-line nastava prema rasporedu i prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski 1. razred Oblici i metode rada: <ul style="list-style-type: none"> • on-line nastava
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021. po 2 sata tjedno.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u e-dnevnik.

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK II	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje;</p> <p>Osposobiti učenike za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini do A2.</p> <p>Omogućiti da nauče kako pozdraviti, tražiti i dati informacije, izraziti zadovoljstvo, ispričati se i zahvaliti. Upoznati ih s povijesnim i geografskim osobitostima Italije te ih uputiti u pisanje razglednica, čestitki i e-maila. Naučiti osnovne pojmove vezane uz ljekarnu, prvu pomoć i bolesti. Učenici će razgovarati, komentirati i opisivati situacije u banci, na pošti i u ljekarni.</p> <p>Učvrstiti uporabu jednostavnih vremena, (imperpekt, futur) naglašene i nenaglašene zamjenice, komparacija, gerund.</p>

2. Namjena programa	Omogućiti učenicima drugih razreda gimnazijskih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik - ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran kao on-line nastava prema rasporedu i prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski 2. razred. Oblici i metode rada: <ul style="list-style-type: none"> • on-line nastava
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021., po 2 sata tjedno.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u e-dnevnik.

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK III

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje;</p> <p>Osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višem nivou vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini do B1: složena vremena, uporaba vremena s nenaglašenim zamjenicama, relativne zamjenice, nepravni govor i nešto kompliciraniji tekstovi, duže rečenice, zemljopisnost.</p> <p>Učenici će tražiti i davati informacije o praznicima na moru, na selu ili u planini; govorit će o jeseni i njenim zanimljivostima, pitat će, objašnjavati i izražavati vlastito mišljenje o vršnjacima i njihovom načinu provođenja slobodnog vremena; pripovijedat će o talijanskim gradovima i umjetnosti (slikarstvo, književnost, kazalište, opera, balet).</p>
---------------------------	--

2. Namjena programa	Omogućiti učenicima trećih razreda gimnazijskih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći - gimnazijalci odnosno drugi strani jezik - ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	<p>Program će biti realiziran kao on-line nastava prema rasporedu i prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski 3. razred.</p> <p>Oblici i metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on-line nastava
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020. / 2021., po 2 sata tjedno.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u e-dnevnik..

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK IV

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; Osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višem nivou vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života složenijeg tipa te za razumijevanje pisanog i govorenog jezika na razini do B2: složena vremena, konjunktiv, slaganje vremena, vrste riječi, nešto kompliciraniji tekstovi, duže rečenice, zemljopisnost.</p> <p>Učenici će raspravljati o prednostima života na selu i u gradu. Objašnjavati će odnose u obitelji i razlike u generacijama te razlike među različitim narodima. Iznosit će svoje mišljenje o Internetu i poznanstvima preko interneta. Upoznat će se s Milanom –jednim od najvažnijih talijanskih gradova. Naučit će kako rezervirati hotel ili organizirati putovanje te kako, gdje i što dobro jesti u Italiji. Upoznat će kratku povijest talijanskoga filma.</p>
2. Namjena programa	<p>Omogućiti učenicima četvrtih razreda gimnazijskih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik – ekonomisti. Osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.</p>
3. Nositelj programa	<p>Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika</p>
4. Način realizacije	<p>Program će biti realiziran kao on-line nastava prema rasporedu i prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski 4. razred.</p> <p>Oblici i metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on-line nastava
5. Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2020. /2021., po 2 sata tjedno.</p>
6. Troškovnik	<p>Nema posebnih troškova.</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u e-dnevnik.</p>

FAKULTATIVNA NASTAVA – KOGNITIVNA ZNANOST	
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj fakultativnog predmeta Kognitivna znanost je upoznati učenike s područjem kognitivne znanosti kao samostalne znanstvene discipline te im omogućiti da samostalno analiziraju spoznaje iz područja kognitivne znanosti kao i da kritički promišljaju o mogućnostima koje kognitivna znanost pruža u svojoj praktičnoj primijeni (primjerice u zrakoplovstvu, strojnom prevođenju, medicini itd.).
2. Namjena programa	Nastava je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Ivana Čorić, prof., magistra psihologije
4. Način realizacije nastave	Nastava se odvija online tijekom 35 nastavnih sati. Upoznavanje teorijskih osnova, praktični radovi učenika, mentorski rad.
5. Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika u usvajanju teorijskih i praktičnih znanja iz osnova kognitivne znanosti. Učenici se prate kroz praktične radove koje izrađuju tijekom nastavne godine.

4. DODATNA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u određenim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet, te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju nastavnog plana i programa Škola će prema ukazanoj potrebi organizirati dopunsku nastavu.

Nastavni predmet	Broj učenika	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Fizika	10	Katica Stjepanek Jadanić	1
Hrvatski jezik	10	Jelena Bartulović	1
Njemački jezik	10	Igor Roško	1
Biologija	10	Vesna Mitar	2

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GIMNAZIJE	
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za rješavanje problemskih numeričkih zadataka iz područja kinematike, dinamike, složenih gibanja i zakona očuvanja u mehanici - pripremiti učenike razreda za rješavanje problemskih zadataka iz područja mehanike, fluida, termodinamike, te elektriciteta. - izvesti mjerenja i pokuse za neke eksperimentalne zadatke s državnih natjecanja iz fizike za prvu i četvrtu grupu te provesti račun pogrešaka
2. Namjena programa	Program je namijenjen nadarenim učenicima prirodoslovno- matematičke gimnazije, ali i svim drugim učenicima koji žele proširiti svoje znanje i vještine te sudjelovati na natjecanjima iz fizike – općinskom, županijskom i državnom.
3. Nositeljica/nositelj nastave	K. Stjepanek Jadanić, prof, nastavnica fizike
4. Način realizacije nastave	Dodatna nastava će se održavati kao on-line nastava putem Google Classroom usluge. Individualni rad učenika i mentorski rad nastavnika.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020/2021. – 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Troškove pripreme za natjecanje i odlaska učenika na natjecanja snosit će škola i osnivač.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i uspjesi učenika na natjecanjima. Diplome i nagrade na županijskim i državnim natjecanjima iz fizike.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. RAZRED (1. a, 1. b, 1. c)	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Upoznati i utvrditi pojam jezika i komunikacije, jezičnoga znaka. Hrvatski standardni jezik i norma hrvatskoga standardnoga jezika, riječ kao gramatička jedinica.</p> <p>Upoznati i utvrditi leksičko-semantičke odnose: homonimiju, sinonimiju i antonimiju, razlikovati homonimiju i višeznačnost.</p> <p>Pisanje velikoga slova, vrste rječnika; raščlanjivanje rečenice na rečenične dijelove: subjekt, predikat, objekt, priložna oznaka, atribut i apozicija.</p> <p>Stjecanje jezične i komunikacijske osposobljenosti te poticanje učenikove kreativnosti i emocionalne osposobljenosti.</p> <p>Razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom i nacionalnom identitetu.</p>
2. Namjena programa	<p>Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika.</p> <p>Osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja iz jezika te pravilno oblikovanje u usmenom i pismenom izražavanju.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku.</p>
3. Nositeljica nastave	Jelena Bartulović, prof.
4. Način realizacije nastave	<p>Online održavanje – Google Classroom</p> <p>Samostalno pripremanje, izrada i rješavanje priloženih raznih testova za natjecanja.</p> <p>Tumačenje povijesti hrvatskoga jezika radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao.</p>
5. Vremenik	Nastava se izvodi online tijekom nastavne godine 2020. /2021. – 35 sati (intenzivnije pred natjecanja, prema školskom rasporedu ili po dogovoru s učenicima)
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva – papir (nakon prestanka online održavanja)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Ovom se nastavom ostvaruje integracija s nastavom jezičnog izražavanja i nastavom književnosti kao i korelacija sa srodnim nastavnim predmetima.</p> <p>Učenici sudjeluju na natjecanjima i tako spoznaju vlastite mogućnosti i predstavljaju svoju školu.</p>

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Razvijanje interesa za dubljim poznavanjem njemačkog jezika, za kulturu, običaje, povijest, aktualnu sadašnjost njemačkog govornog područja; uočavanje važnosti njemačkog jezika u međunarodnoj komunikaciji kao sredstvu povezivanja među ljudima.</p> <p>Proširivanje znanja redovne nastave, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja.</p> <p>Razvijanje interesa za čitanje i obradu značajnijih književnika na njemačkom jeziku, za gledanjem značajnih filmova poznatih filmskih režisera kako suvremenih tako i onih koji su ušli u povijest njemačkog filma i to radi boljeg razumijevanja ponašanja i djelovanja pojedinaca i cijelog naroda, radi prihvaćanja različitosti.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina, pismenog izričaja i otvorenosti kod obrade, ponavljanja i provjeravanja nastavnog gradiva</p>
2. Namjena programa	Učenicima trećih i četvrtih razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik kao drugi strani jezik.
3. Nositelji nastave	Igor Roško, prof., nastavnik njemačkog jezika
4. Način realizacije nastave	<p>Dodatna nastava će se održavati kao on-line nastava putem Google Classroom usluge.</p> <p>Usvajati i ponavljati gradivo postupno, s puno primjera i vježbi kako pismenih tako i usmenih. Metode: Individualni rad učenika i mentorski rad nastavnika, rad na tekstu, slušanje, samostalni rad učenika.</p>
5. Vremenik	Nastavna godina 2020./2021., 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Samovrednovanje sposobnosti i jezičnih kompetencija učenika.</p> <p>Rezultati i uspjesi učenika na školskim i županijskim natjecanjima.</p>

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja bioloških znanosti - unaprjeđivanje sposobnosti i vještine preciznog i objektivnog izražavanja misli i prosudbi - razvijanje logičkog, analitičko- sintetičkog, te kritičkog mišljenja i prosuđivanja - unaprjeđivanje sposobnosti promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja o pojavama, zakonitostima i procesima u živom svijetu - povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove obrasce i rješenja - razvijanje socijalnih vještina i suradničkih odnosa, te argumentiranog obrazlaganja
2. Namjena programa	<p>Dodatna nastava je namijenjena ulenicima koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz biologije i razvijanje znanstvenog načina mišljenja i spoznavnaja prirode i svijeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema za državnu maturu iz biologije - priprema za natjecanja
3. Nositelji nastave	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica biologije : Vesna Mitar - zainteresirani učenici svih razrednih odjela
4. Način realizacije nastave	<p>- dodatna nastava se održava online u skladu s mogućnostima (individualni/grupni i mentorski rad učenika i nastavnice)</p>
5. Vremenik	<p>Šk. god. 2020./ 2021. 2 sata tjedo, ukupno 70 sati</p>
6. Troškovnik	<p>U troškovnik je uključen potrošni materijal tijekom izvedbi praktičnih radova.</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Zalaganje i aktivnosti učenika na dodatnoj nastavi proširiti će njihove spoznaje i vještine što će koristiti i za vrednovanje (formativno i sumativno) njihovog rada u redovnoj nastavi u rubrici : prirodnoznanstvene kompetencije.</p>

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi se organiziraju i ostvaruju izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Sudjelovanjem u njima učenici mogu razvijati svoje sposobnosti i talente, učiti na istraživački način, kreativno se izražavati, te na zanimljiv, koristan i zabavan način provesti svoje slobodno vrijeme.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost	Broj učenika	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjed./ mjes.
Volontersko-karitativna grupa Spajalica	30	Marija Brajdić Josipović, Marinela Mišić Vesna Jakovljević, Daliborka Solenički, Jelena Bartulović, Slađana Županc	2 tj.
Školsko športsko društvo	80-100	Pero Prebeg	2 tj.
Čitateljski klub „Čitajanka“	8	Martina Filipović	1 mj.
Parlaonica	10	Ivana Kovačić	1 mj.
Psihološka potpora (savjetovanje)	po potr.	Ivana Čorić	2 tj.
Školski zbor	20	Ivanka Bačo	1 tj.
STEM klub “Antonija Novokmet”	10	Damir Petravić	2 tj.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –
KARITATIVNO-VOLONTERSKA SKUPINA SPAJALICA**

1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima mogućnost humanitarno-volonterskog djelovanja - poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost i razvijanje osjećaja za humanost - razvijati pozitivnu atmosferu u školi - potaknuti učenike na humanitarno-volontersko djelovanje i nakon završetka njihovog sred. obrazovanja
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje volonterstva u zajednici - pružiti učenicima mogućnost humanitarno-volonterskog djelovanja
3. Nositelji aktivnosti	Profesori koordinatori: Marija Brajdić Josipović, Marinela Mišić, Vesna Jakovljević, Slađana Županc, Ivana Kovačić, Daliborka Solenički, Jelena Bartulović, Vesna Mitar,
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti: Centru za radnu terapiju i rehabilitaciju Sv. Vinko Paulski u Oborovu, Domu za stare i nemoćne osobe u Kutini, razrednom odjelu za učenike s posebnim potrebama u OŠ Zvonimir Frank u Kutini - prikupljanje i podjela namirnica u vremenu došašća (a po potrebi i tijekom godine) za potrebite obitelji u gradu (i obitelji učenika naše škole) u suradnji s kutinskim Caritasom i Caritasom Sisačke biskupije - druženje sa štíćenicima iz Oborova u prostoru naše škole - uređivanje panoa Spajalice - suradnja s Volonterskim centrom kutina - obilježavanje Dana Volontera (5.12.) - sve planirane aktivnosti provodit će se ukoliko bude moguće s obzirom na aktualnu epidemiološku situaciju vezanu uz epidemiju COVID-19 te u skladu s važećim i preporučenim epidemiološkim mjerama.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine - intenzivnije aktivnosti su vezano uz blagdane Božić i Uskrs, uoči posjeta Domu Sv. Vinka Paulskog u Oborovu i dolasku njihovih štíćenika u našu školu - 5.12. – Dan volontera
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza (autobusom) do Oborova - troškovi zakuske za štíćenike iz Oborova prilikom posjeta školi - donacije i dobrovoljni prilozi učenika, roditelja i dobročinitelja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija, fotografija i uređivanje panoa Spajalice, pisanje izvještaja za web stranicu škole - motiviranost za daljnjim volontiranjem i pomaganjem - dokumentiranje broja korisnika pomoći i njihovo zadovoljstvo

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO AUGUSTIN

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Konkretizacija u ishodima: usvajanje tehničkih i taktičkih elemenata sportskih igara i njihova primjena u realnim natjecateljskim situacijama.</p> <p>Vještine: organizacijske, suradnja i rješavanje problema psihomotorička i funkcionalna nadogradnja.</p> <p>Vrijednosti i stavovi: pozitivan odnos prema uspjehu i neuspjehu, pozitivan odnos i funkcija u zajednici, moralnost, etičnost.</p> <p>Ciljevi: uključivanje što većeg broja učenika u aktivnosti tjelesnog vježbanja, stvaranje navika cjeloživotnog pozitivnog odnosa prema zdravlju, pozitivan razvoj sposobnosti i osobina.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Nadogradnja nastavnih aktivnosti predmeta Tjelesne i zdravstvene kulture, terenska nastava kroz natjecanja, viši motoričkofunkcionalni zahtjevi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima i njihova organizacija.</p> <p>Upoznavanje s mogućnostima transformacije sposobnosti, populacijska usporedba kao motivacijski faktor.</p>
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	<p>Pero Prebeg, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture</p>
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - slobodne aktivnosti/sekcije: odbojka, košarka, badminton - školska tjelovježbena gombaonica - školska natjecanja/međurazredna - natjecanja po propisniku ministarstva - sudjelovanje u organizaciji natjecanja po propisniku ministarstva - liječnički pregled - aktivnosti će biti prilagođene i realizirane u skladu s važećim epidemiološkim mjerama (epidemija COVI-19)
5. Vremenik	<p>sekcija i gombaonica: tijekom školske godine 2020./ 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - košarka: tjedno 1 sat - odbojka: tjedno 4 sata - rukomet - futsal <p>školska natjecanja: školski kros 9/10. mjesec službena natjecanja: vremenik HŠSS ŽELIM SE NATJECATIučenici svojom aktivnošću određuju sudjelovanje prijateljski susreti: realizacija prema mogućnosti vezano uz epidemiološku situaciju i u skladu s važećim epidemiološkim mjerama (epidemija COVID-19) i financijskim mogućnostima - liječnički pregled: tijekom 11. i 12. mjeseca 2020. godine</p>
6. Troškovnik	<p>školska gombaonica: sprave i utezi 15.000 kn stijena za panjenje</p>

	liječnički pregled: dnevnica sportskog liječnika 1.500 kn(u slučaju da pregled nije moguće obaviti institucionalno)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz bodovanje Županijskog saveza ŠSD Sisačko-moslavačke županije u izboru za najbolje školsko sportsko društvo. Broj učenika uključenih u sportske aktivnosti. Plasmanom na određeni nivo natjecanja. Iskustvo razvijanja prijateljskih odnosa i odnosa temeljenih na fair-playu među učenicima (škole iz različitih dijelova Hrvatske). Poticanje i stjecanje navike kontinuiranog vježbanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KNJIŽEVNI/ČITATELJSKI KLUB (ČKŠK „ČITAJANKA“)	
1.Ciljevi i kompetencije	Temeljni je cilj Čitateljskog kluba „otkrivanje“uživanja u književnosti i popularizacija čitanja. Ostali ciljevi su: potaknuti učenike na čitanje, stvaranje učestale navike čitanja raznovrsne građe i knjiga <i>izvan</i> lektire, razvoj kritičkog promišljanja, poticanje na suradnju i dijalog te razvijanje tolerancije prema tuđem mišljenju.
2.Namjena aktivnosti	Područje Knjižnično-informacijskog odgoja i slobodnog vremena. Razvijanje književnog ukusa i navike aktivnog čitanja. Svaka pročitana knjiga bit će ujedno i povod za raspravu o brojnim pitanjima, a kroz razgovore o likovima, njihovim odnosima, situacijama i svim ostalim elementima radnje, članovi Čitateljskog kluba doći će do raznih zaključaka. Sastanci kluba omogućuju povezivanje književnosti i pročitanih djela s drugim sferama i sa stvarnim i suvremenim životom.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Martina Filipović, prof., knjižničarka.
4.Način realizacije	Susreti u knjižnici u vremenu poslije nastave: kružna komunikacija oko zadane teme (razgovori, rasprave, pisanje osvrta, izrada plakata i sl., eventualno posjet kulturnim manifestacijama).
5.Vremenik	Susreti će se održavati prema dogovoru: 1x mjesečno tijekom školske godine (listopad – svibanj) – jedan dan zadnjeg tjedna u mjesecu, 8. sat (14-14.45) - ovisno o mogućnostima članova.

	*S obzirom na pojavu epidemije COVID-19 i epidemiološke mjere, čitateljski kljub će se održavati online ili u knjižnici poštujući sve zaštite preporuke – ovisno o interesu učenika i mogućnostima održavanja sastanaka.
6. Troškovnik	Eventualni troškovi vezani za posjećivanje kulturnih manifestacija vezanih uz knjigu i čitanje ili nabavku potrebnih knjiga.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Doprinos kulturnoj djelatnosti škole. Pisanje preporuka za čitanje neke knjige. (Pobraćeno na panou Knjiga mjeseca – s osvrtima članova kluba/ćitateља).

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PARLAONICA	
1. Ciljevi i kompetencije	Proširivanje znanja iz razlićitih područja društvene zbilje. Razvoj argumentiranog raspravljanja, aktivnog slušanja i kritićkog promišljanja. Razvoj tolerancije, odgovornosti i samosvijesti u zastupanju vlastitih stavova. Razvoj govornićkih i socijalnih vještina.
2. Namjena programa	Razvoj kulture govorenja i slušanja. Razvoj tolerantne, kritićki osviještene i društveno odgovorne osobe. Razvijanje interesa za sudjelovanjem u rješavanju društvenih, gospodarskih i politićkih problema suvremenog društva.
3. Nositelj nastave	Ivana Kovaćić, pedagoginja
4. Naćin realizacije nastave	- susreti u školi - dogovori oko tema, prikupljanje literature i izvora podatka, rad na argumentima i stavovima, rasprava pred ocjenjivaćima i ućenicima *(ukoliko dozvoli aktualna epidemiološka situacija vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se važećih epidemioloških mjera) - istraživaćki rad o temi za raspravu i diskusije putem video linka - u slućaju pogoršanja epidemiloške situacije i provođenja online nastave
5. Vremenik	U mjesecu borbe protiv ovisnosti (15. 11. - 15. 12.) – prvo polugodište. Drugo polugodište – veljaća, travanj

	Jednom mjesečno ukoliko učenici pokažu interes za sudjelovanje u paralaonici na određenu temu.
.6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija ostvarenja zadanih ciljeva primjenom u nastavnom radu. Članak u školskim novinama, za web stranice škole i facebook školske knjižnice.

PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE	
1.Ciljevi i kompetencije	Uspješna prilagodba učenika u školskoj sredini i životu općenito, osobni rast i razvoj.
2.Namjena aktivnosti	Podrška učenicima u savladavanju problema u odrastanju i teškoća u učenju, savjetovanje vezano pri izboru fakulteta i buduće profesije. Savjetovanje vezano uz osobni rast I razvoj te prilagodbu na obiteljske I društvene okolnosti
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Ivana Čorić, prof., nastavnica psihologije
4.Način realizacije	Individualni susreti s učenicima po dogovoru, suradnja s razrednicima, pedagoginjom i drugim zaposlenicima škole te s roditeljima, poštujući važeće epidemiološke mjere vezano uz epidemiju COVID-19. Radionica vezane uz profesionalno informiranje za učenike 3. razreda
5.Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika kroz individualne susrete i zapažanja nastavnika.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ŠKOLSKI ZBOR**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Učenik/ica pjevanjem izvodi pjesme različitih vrsta glazbe i različitih stilova.</p> <p>Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme.</p> <p>Učenik/ica izražajno pjeva u višeglasju.</p> <p>Učenik/ica usklađuje vlastito izvođenje s izvođenjem drugih učenika u skupini.</p> <p>Učenik/ica pronalazi nova rješenja u interpretaciji glazbe te obogaćuje izvođenje pjesme novim izražajnim elementima.</p> <p>Učenik/ica javno nastupa u razredu, školi ili izvan nje.</p> <p>Oblikuje vlastiti glazbeni ukus s naglaskom na kulturološkom aspektu glazbe.</p> <p>Učenik/ica razvija smisao za scenski nastup.</p> <p>Učenik/ica razvija sliku o sebi, osobne potencijale i komunikacijske vještine.</p> <p>Učenik/ica se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljnje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>Učenik/ica stvara digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p>Učenik/ica predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Izvedba glazbenih aktivnosti koje će omogućiti cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika/ica.</p> <p>Sudjelovanje na manifestacijama u školi i sredini u kojoj učenici žive.</p>
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	<p>Ivanka Baćo, prof., nastavnica glazbene umjetnosti</p>
4. Način realizacije	<p>Proba zbora jedan sat tjedno. Prema potrebi dio proba izvodit će se online na daljinu.</p> <p>Nastupi zbora povodom različitih prigoda.</p> <p>Slušanje zbornske literature.</p> <p>- sve aktivnosti školskog zbora realizirat će se u skladu s važeći epidemiološkim mjerama</p>
5. Vremenik	<p>Jedna proba tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./ 2021.</p> <p>Ovisno o prigodama i prilikama probe mogu biti organizirane i više puta tjedno ili u blok satovima, ali obuhvaćajući ukupan godišnji broj sati predviđen za realizaciju. Navedeno se odnosi i na online nastavu na daljinu.</p> <p>Sudjelovanje zbora na školskim priredbama te ostalim prigodama tijekom nastavne godine.</p>

6.Troškovnik	Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje radnog materijala.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se izvršiti kroz postignuće zbora u cjelini i uspješnosti izvedbe programa. Uspoređivanje i analiza rezultata rada.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STEM KLUB „ANTONIJA NOVOKMET“	
1.Ciljevi i kompetencije	Motivacija i podrška mladima, posebno učenicama koje žele realizirati svoj profesionalni put i posvetiti se postignućima u STEM disciplinama. Podržavati pozitivne uzore za mlade, istaknuti smjer izvrsnosti u STEM disciplinama imenom i primjerom Antonije Novokmet
2.Namjena aktivnosti	Profesionalna potpora u vidu mentorstva mladim ženskim osobama u daljnjoj izobrazbi i usavršavanju u području STEM disciplina, kroz promicanje visokih etičkih načela i prihvaćanja odgovornosti u privatnom i profesionalnom životu Osiguravanje stipendije učenicama koje svoj profesionalni put vide u području STEM disciplina odnosno nastavljaju studij na Fakultetu elektrotehnike i računarstva u Zagrebu od staren Gdi d.o.o tvrtke Program i aktivnosti kluba organiziraju nastavnici Srednje škole Tina Ujevića uz financijsku i organizacijsku podršku Gdi tvrtke
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Damir Petravić, prof., nastavnik informatike i matematike, Gdi d.o.o tvrtka vanjski stručni suradnici
4.Način realizacije	STEM klub Antonija Novokmet organizirati će predavanja i radionice za fokusne grupe naprednih učenika iz područja računalnih i srodnih tehnologija, programiranja, matematike te eventualno fizike, kemije, biologije i geografije, prvenstveno s ciljem pripreme učenika za natjecanja iz tih disciplina na državnim i županijskim natjecanjima. Jednom godišnje će se organizirati posjete do 10 učenika „STEM kluba Antonija Novokmet“ iz Kutine u GD i te na Fakultet elektrotehnike i računarstva u Zagrebu. Sve aktivnosti provodit će se sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	Tijekom šk. godina 2020./2021., 2 sata tjedno

6. Troškovnik	Troškovi rada kluba i izleta – Gdi tvrtka d.o.o
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Interes učenika za sudjelovanjem u radu STEM kluba Antonija Novokmet i interes za usavršavanjem i učenjem u STEM području. Uspjeh učenika na natjecanjima i drugim aktivnostima iz STEM područja. Upis učenika na prirodoslovno znanstvene i tehničke fakultete.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. Terenska nastava

TERENSKA NASTAVA – POSJET 1.d i 1.e RAZREDA POSLOVOM SUBJEKU, DOMU OBRTNIKA, OPG I SL.	
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2. Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta. Zainteresirati učenike za predmet i razvijanje vještine suradnje.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnik ekonomskih predmeta - Ljiljana Pranjić i profesor srodnog predmeta, npr. Poslovne komunikacije ili Osnove ekonomije. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak do poslovnog subjekta u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika poslovnog subjekta, OPG; obrta i sl. Terenska nastava održat će se ukoliko bude moguće s obzirom na epidemiološku situaciju vezanu uz epidemiju COVID-19, te poštujući važeće epidemiološke mjere.
5. Vremenik	Tijekom 1. ili 2. polugodišta šk. godine 2020./2021. tj. uz dogovor, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini.

	Eventualno, ako će posjet biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu analizirati nova znanja učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Moguće provesti kratku pisanu provjeru u obliku eseja, na temu “Posjet OPG-u” ili sl.

TERENSKA NASTAVA – POSJET 2.d i 2.e RAZREDA , ORGANIZACIJI KOJA POTIČE RAZVOJ PODUZETNIŠTVA, POSLOVOM SUBJEKU, HOK, OPG I SL., TE KOJA JE DRUŠTVENO ODGOVORNA	
1.Ciljevi aktivnosti	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta. Zainteresirati učenike za predmet i suradnju.
3.Nositelji aktivnosti	Nastavnik ekonomskih predmeta - Ljiljana Pranjić i profesor srodnog predmeta, npr. obiteljski posao, društveno odgovorno poslovanje, osnove ekonomije ili drugi stručni predmet. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do subjekta u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika organizacije za poticanje razvoja poduzetništva, poslovnog subjekta, OPG; obrta i sl.
5.Vremenik	Tijekom 1. ili 2. polugodišta šk.godine 2020./2021. tj. uz dogovor, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini. Eventualno, ako će posjet biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza. Terenska nastava održat će se ukoliko bude moguće s obzirom na epidemiološku situaciju vezanu uz epidemiju COVID-19, te poštujući važeće epidemiološke mjere.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu analizirati spoznaje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Moguće provesti kratku pisanu provjeru u obliku eseja povezujući predavanja i terensku nastavu.

TERENSKA NASTAVA – POSJET HRVATSKOM NACIONALNOM SVETIŠTU MAJKE BOŽJE BISTRičKE ZA UČENIKE DRUGIH (I OSTALIH) RAZREDA	
1. Ciljevi i kompetencije	- posjetiti svetište u Mariji Bistrici i Karmel - otkriti Marijinu ulogu i mjesto u povijesti spasenja.
2. Namjena aktivnosti	- upoznati oblike štovanja Marije u liturgiji i u Crkvi, osobito u hrvatskome narodu - otkriti Marijino mjesto u svom vlastitom životu i slijediti primjer njezine vjere i povjerenja u Boga
3. Nositelji aktivnosti	- vjeroučiteljice: Marija Brajdić Josipović i Marinela Mišić u suradnji s nasavnicima pratiteljima
4. Način realizacije	- odlazak u Mariju Bisticu, posjet svetištu Majke Božje Bistričke i crkvi na otvorenom - obilazak Kalvarije, posjet Karmelu u Mariji Bistrici - terenska nastava će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere
5. Vremenik	- dugo plougodisšte šk. godine 2020./2021. - travanj 2020. godine
6. Troškovnik	- trošak prijevoza do Marije Bistrice za učenike
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- analiza dojmova učenika na satu vjeronauka - izvještaj za web stranicu Škole

TERENSKA NASTAVA - SOCIOLOGIJA	
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje o ljudskim vrijednostima tolerancije, solidarnosti, poštivanja vlastite i tuđe kulture • Upoznavanje različite kulture i religije • Povezivanje socioloških pojmova s pojavama svakodnevnog života
Namjena aktivnosti/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti Evangeličku crkvu u Kutini • Primijeniti naučeno gradivo iz sociologije u usporedbi vlastite kulture i religije s drugom kulturom i religijom • Razvijanje demokratske kulture i prihvaćanje različitosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica etike, prof Pelin i učenici 3a, 3.b i 3.c razreda

Način realizacije aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Evangeličkoj crkvi • Razgovor sa svećenicom i članovima crkve • terenska nastava će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Prosinac 2020. godine
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nema posebnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju polugodišta i nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje

TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 2.A, 2.B, 2. C. RAZREDA GLAGOLJAŠKA BAŠTINA HRVATSKE (HUM – ROČ-ALEJA GLAGOLJAŠA-KRK)	
1.Ciljevi i ishodi aktivnosti (izleta)	<p>Cilj terenske nastave je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturološkim i prirodnim ljepotama naše domovine.</p> <p>Potaknuti učenike na usvajanje navika čuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti i proširivati spoznaje stečene na satu te primijeniti i produbiti znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja.</p>
2.Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, i iskustva i znanja primijeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.</p> <p>Korelacija nastavnih predmeta: Povijest – Geografija- Hrvatski jezik</p>
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	<p>Razrednici, predmetni nastavnici povijesti, geografije i hrv.jezika i učenici uz suglasnost roditelja, suradnju ravnatelja i pedagoga.</p>
4.Način realizacije	<p>- u suradnji s odabranom agencijom – odlazak autobusom i obilazak destinacije i lokaliteta.</p> <p>- terenska nastava će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere</p>
5.Vremenik	<p>Travanj – lipanj 2021.</p>

6.Troškovnik	Cca 250-450 kuna
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne obzore o vlastitoj domovini. Naučiti cijeniti, vrednovati, i poštivati povijesnu baštinu i prirodne ljepote. Navedene spoznaje primijeniti na satovima povijesti, geografije, biologije, likovne i glazbene kulture, hrv.jezika i književnosti.

TERENSKA NASTAVA -POSJET VUKOVARU – GRADU POSEBNOG PIJETETA	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je potaknuti učenike na usvajanje znanja iz povijesti i geografije. Potaknuti učenike na usvajanja geografskih vještina. Argumentirati kod učenika uzroke i važnost Domovinskog rata za tijek moderne hrvatske povijesti s osobitim naglaskom na važnost i žrtvu grada Vukovara, te potaknuti učenike na proširivanje vlastitih spoznaja o Domovinskom ratu i pijetetu Vukovara u Domovinskom ratu.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, te iskustva i znanja primijeniti u nastavi kao jedan od oblika istraživačkog i kreativnog usvajanja novih informacija na nastavi povijesti i geografije. Korelacija nastavnih predmeta: Povijest-Geografija
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c, s razrednicima i nastavnice povijesti i geografije u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije	U suradnji s odabranom agencijom- odlazak autobusom u Vukovar i obilazak znamenitosti Domovinskog rata. - terenska nastava će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima rujan-listopad ili veljača-travanj šk. godine 2020./2021.
6.Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program(150-200 kn)

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu povijesti i geografije proanalizirati naučeno i nove spoznaje, te utvrditi kako iskustveno učenje na terenu utječe na razumijevanju povijesnih činjenica i uzročno-posljedičnih veza povijesnih zbivanja. Učenici samostalnim zaključkom analiziraju važnost Domovinskog rata u okviru moderne hrv. povijesti.
---	--

TERENSKA NASTAVA - LONJSKO POLJE ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e.	
1. Ciljevi i kompetencije	Omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja i iskustava u izvornoj stvarnosti. Krapje – selo graditeljske baštine. Primjena do sada usvojenog znanja o Lonjskom polju i upoznavanje s očuvanom tradicijskom posavskom arhitekturom nastaloj u 18. /19. st. Upoznavanje s dolinskim reljefom, poloji, meandri.
2. Namjena programa	Uvođenje u istraživački terenski rad u neposrednoj stvarnosti. Motivirati učenike za upoznavanje prirodnih ljepota i kulture baštine našeg šireg zavičaja.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Nastavnice geografije, razrednice i učenici četvrtih razreda, u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije nastave	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr.aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom do mjesta Jasenovac obilazak planiranih lokacija brodom, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Lonjskog polja. Učenici će svoja znanja proširiti u Lonjskom polju pod vodstvom rendžera sudjelujući u planiranima aktivnostima. - terenska nastava će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5. Vremenik	Drugo polugodište šk.godine 2020. /2021, travanj 2021.
6. Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica učenici snose sami
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba na razrednoj i školskoj razini i predstavljanje na web - stranici škole te kvizovi o usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika

POLUDNEVNI IZLET ZAGREB-POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA (1.a, 1.b, 1.c i 1.d)	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova u domovini, muzejima, galerijama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice prvih razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	U skladu s Pravilnikom o izvođenju školskih izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. U suradnji s odabranom agencijom- putovanje autobusom u Zagreb i posjeta odabrane kulturne ustanove i kazališne predstave obilazak grada, druženje, povratak. - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	Tijekom 1. polugodišta šk. godine 2020./2021.
6.Troškovnik	U dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima (do 300 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Naučiti cijeniti, vrednovati i poštivati kulturnu i povijesnu baštinu. Navedene spoznaje primijeniti na satovima, hrvatskoga jezika i književnosti, stranog jezika i stručnih predmeta. Po dolasku raspraviti na satu razrednog odjela u kojoj su mjeri na izletu učenici dokazali svoju zrelost i odgovornost.

**JEDNODNEVNI IZLET U NP RISNJAK – ŠPILJA LOKVARKA ZA
UČENIKE 1. A, 1. B, 1. C, 1.D, 1. E, 3. D I 3. E RAZREDA.**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	<p>Cilj izleta je proširiti i produbiti postojeće spoznaje i kompetencije kod učenika kroz neposredni doživljaj učenika i osobno iskustvo.</p> <p>Upoznavanje domovine: geografskih, prirodnih, povijesnih i kulturnih obilježja neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama kraja. Upotpunjavanje znanja iz povijesti i povijesti umjetnosti razgledavanjem prirodnih znamenitosti.</p> <p>Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa, izgrađivanje osobnog i nacionalnog identiteta.</p>
2.Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine domovine, odnosno razvijati naviku odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebu aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine. Razvijati kod učenika interes i naviku za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine.</p> <p>Poticati komunikacijske vještine učenika, odgovornost i kolegijalno ponašanje.</p> <p>Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanja materijalne i povijesno-kulturne te prirodne baštine domovine.</p> <p>Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja.</p>
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	<p>Razrednici prvih i trećeg razreda u suradnji s roditeljima i odabrana turistička agencija, pedagogom i ravnateljem</p>
4.Način realizacije	<p>U suradnji s odabranom agencijom – putovanje autobusom i posjet nacionalnom parku i odabranim lokalitetima. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak. –</p> <p>-izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.</p>
5.Vremenik	<p>Ovisno o dogovoru s učenicima tijekom 2. polugodišta školske godine 2020./2021. (svibanj/lipanj).</p>
6.Troškovnik	<p>Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom putničke agencije (300,00 – 500,00 kn po učeniku).</p>
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na satu razrednog odjela analizirati dojmove i nove spoznaje kod učenika.</p> <p>Primijeniti naučeno na nastavi pojedinih predmeta (Biologije, Geografije, Povijesti, Likovne i Glazbene umjetnosti ...). Pisano izvješće, reportaža za internetsku stranicu Škole.</p>

POLUDNEVNI IZLET ZAGREB-POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA (2a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e)	
1. Ciljevi aktivnosti (izleta)	<p>Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o važnosti kulturnog uzdizanja. Potaknuti učenike na razvijanje navike redovitog posjećivanja kulturnih ustanova (kazališta, muzeja, knjižnica...), vrednovanja kulturnih i povijesnih znamenitosti naše zemlje i proširenje spoznaja stečenih na nastavi uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja.</p> <p>Odlazak na odabranu kazališnu predstavu.</p>
2. Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Razvijati svijest o vrednotama koje imamo u domovini. Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine.</p> <p>Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja.</p> <p>Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva.</p>
3. Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice 2. a, b, c, d i e razreda te odabrana putnička agencija u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije aktivnosti (izleta)	<p>Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi i/ili odlazak na kazališnu predstavu, obilazak grada, druženje, povratak.</p> <p>- izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.</p>
5. Vremenik	Ovisno o dogovoru s učenicima tijekom 1. ili 2. polugodišta školske godine 2020./2021.
6. Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom putničke agencije (100,00 – 200,00 kn po učeniku).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Pisano izvješće.

**JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKOJ – NACIONALNI PARK,
PARK PRIRODE, POSJET NEKOM GRADSKOM NASELJU,
TOPLICAMA ZA UČENIKE 2. a, 2.b i 2.c RAZREDA**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta</p> <p>Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada, muzejima, galerijama, etno-zbirkama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.</p> <p>Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.</p>
2. Namjena programa	<p>Razvijati svijest o vrednotama koje imamo u domovini. Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine.</p> <p>Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja.</p> <p>Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva.</p>
3. Nositelji izleta/ekskurzije	<p>Razrednice 2. a, b i c razreda te odabrana putnička agencija u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.</p>
4. Način realizacije izleta/ekskurzije	<p>Putovanje autobusom ili vlakom i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi, nacionalnom parku, parku prirode, gradskom naselju, toplicama. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.</p> <p>- izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.</p>
5. Vremenik	<p>Ovisno o dogovoru s učenicima tijekom 1. ili 2. polugodišta školske godine 2020./2021.</p>
6. Troškovnik	<p>Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (200,00 – 350,00 kn po učeniku).</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Pisano izvješće, reportaža.</p>

**JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKOJ ZA UČENIKE –
CRIKVENICA ILI OTOK KRK, CRES, RAB
ZA UČENIKE 2.d i 2.e RAZREDA**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturološkim i prirodnim ljepotama naše domovine. Izletom potaknuti učenike na usvajanje navika očuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti i proširenje spoznaje stečene na satu uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i donošenja zaključaka. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice drugih razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoginje.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija raspisati natječaj za odabir najpovoljnije putničke agencije i odabrati najpovoljniju ponudu. U ponudi zahtijevati kvalitetan prijevoz, hranu, stručno vodstvo i lokalne vodiče. - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima i ravnateljem sukladno obvezama u školi: svibanj 2021.
6.Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program (200 – 500 kn)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne obzore o vlastitoj domovini. Naučiti cijeniti, vrednovati i poštivati povijesnu baštinu i prirodne ljepote. Navedene spoznaje primijeniti na satovima geografije, hrvatskoga jezika i književnosti, stranog jezika i stručnih predmeta. Po dolasku raspraviti na satu razrednog odjela u kojoj su mjeri na izletu učenici dokazali svoju zrelost i odgovornost.

**POLUDNEVNI IZLET U HRVATSKOJ ZA UČENIKE 1.E, 3.E I 3.D
RAZREDA - (VARAŽDIN, TRAKOŠČAN)**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturološkim, povijesnim i prirodnim ljepotama naše domovine. Poticanje učenike na usvajanje navika očuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Upoznavanje domovine, geografskih, prirodnih i kulturnih obilježja odabrane destinacije u Hrvatskoj. Povezivanje i upotpunjavanje stečenih znanja o raznolikosti živog svijeta o njihovoj evoluciji i međuovisnosti između organizama i njihovog okoliša. Razvijanje navike i potrebe očuvanje kulturne i povijesne baštine te navike cjeloživotnog učenja i izgradnja osobnog i nacionalnog identiteta. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Upotpuniti u neposrednoj stvarnosti znanja iz botanike i paleontologije, ekologije, geografije, povijesti i materinskog jezika. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja. Stvarati zajedništvo i prijateljstvo kroz putovanje i druženje te pritom usvajati nova znanja. Primjena novih znanja i stečenih iskustva - primjena u nastavi i svakodnevnom životu kao jedan od oblika praktičnog usvajanja novih informacija
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici prvog i trećih ekonomskih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabрати najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. Realizacija izleta prema programu – putovanje autobusom do odabrane destinacije, posjet i razgledavanje uz stručno vodstvo, sudjelovane u istraživačkom radu na terenu, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak. - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.

5.Vremenik	U dogovoru s učenicima: studeni/prosinac 2020.g
6.Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (okvirno 200,00 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne spoznaje o vlastitoj domovini. Navedene spoznaje primijeniti na satovima biologije, kemije, geografije, povijesti, hrvatskoga jezika i književnosti, stranog jezika. Reportaža za školski list Augustin i web stranice škole.

POLUDNEVNI/JEDNODNEVNI IZLET – GORSKA HRVATSKA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (3.a, 3.c)	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama naše domovine i razvijanje ljubavi i poštovanja prema nacionalnoj tradiciji. Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i korektnog vrednovanja i čuvanja kulturne baštine. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, zemljopisa, materinjeg jezika i likovne kulture u upoznavanju znamenitosti.</p> <p>Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema domovini.</p>
2.Namjena aktivnosti	<p>Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Ostvarivati odgovorno ponašanje.</p> <p>Razvijati svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta. Naučiti cijeniti i vrednovati nacionalnu povijesnu baštinu i prirodne ljepote.</p> <p>Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.</p>

3.Nositelji aktivnosti	Razrednice trećih razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabratu najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine regije uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu. - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima, roditeljima i ravnateljem: 2. polugodište šk.god. 2020./2021.
6.Troškovnik	Prema najprihvatljivijoj ponudi i izboru turističke agencije uz prethodni dogovor s učenicima i roditeljima (cca 200 - 300 kn).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti i aktualizirati na redovnoj nastavi. Iznošenje dojмова i rasprava na satu razrednog odjela.

POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB – POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA (4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e)	
1. Ciljevi i kompetencije	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova u domovini, muzejima, galerijama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.
2. Namjena programa	Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva.

3. Nositeljica/nositelj nastave	Razrednici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razreda u suradnji s roditeljima i odabrana turistička agencija, pedagogom i ravnateljem.
4. Način realizacije nastave	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom u Zagreb i posjeta odabrane kulturne ustanove i/ili kazališne predstave, obilazak grada, druženje, povratak. - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5. Vremenik	Prvo ili drugo polugodište u školskoj godini 2020./2021.
6. Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (100,00 – 150,00 kn po učeniku).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika proanalizirati dojmove i ponašanje učenika. Primjena novih spoznaja pri obradi novih sadržaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i svakodnevnom životu. Reportaža/vijest za web stranice Škole ili školski list.

POLUDNEVNI IZLET – POSJETA INTERLIBER I KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 4. C RAZREDA	
1. Ciljevi aktivnosti (izleta)	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o knjizi. Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija s nastavnim sadržajima. Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, intelekta, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.
2. Namjena aktivnosti (izleta)	Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva
3. Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednik 4.c razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja, te u skladu s epidemiološkom situacijom.

4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabratu najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.
5.Vremenik	11. 2020., u dogovoru s učenicima i ravnateljem i prema obvezama u školi.
6.Troškovnik	120 kn – autobus i kazališna predstava
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela. Reportaža/ vijest za web stranice Škole.

JEDNODNEVNI IZLET – ISTRA ZA UČENIKE RAZREDA (4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E)	
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj izleta je proširiti i produbiti postojeće spoznaje kompetencije kod učenika kroz neposredni doživljaj učenika i osobno iskustvo. Upoznavanje domovine: geografskih, prirodnih, povijesnih i kulturnih obilježja neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama kraja. Upotpunjavanje znanja iz povijesti i povijesti umjetnosti razgledavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Hrvatske. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa, izgrađivanje osobnog i nacionalnog identiteta
2. Namjena programa	Razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine domovine, odnosno razvijati naviku odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebu aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine. Razvijati kod učenika interes i naviku za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Poticati komunikacijske vještine učenika, odgovornost i kolegijalno ponašanje. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja..

3. Nositeljica/nositelj nastave	Razrednici četvrtih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije nastave	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. Putovanje autobusom , obilazak planiranih destinacija te razgledavanje prirodnih i kulturno povijesnih znamenitosti Istre. Posjet određenim lokaitetima i kulturnim ustanovama. Praktični zadaci za učenike vezano uz destinacije i putovanje. Slobodno vrijeme za neformalno druženje. - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5. Vremenik	2. polugodište šk. godine 2020./2021.
6. Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program turističke agencije. Troškovi – 350kn po učeniku.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednog odjela analizirati dojmove i nove spoznaje kod učenika. Primijeniti naučeno na nastavi pojedinih predmeta (Hrvatskog jezika, Biologije, Geografije, Povijesti, Likovne i Glazbene umjetnosti ...). Pisano izvješće, reportaža za školski list ili web stranice Škole..

POLUDNEVNI/JEDNODNEVNI IZLET – POSJETA CARNET-U ILI TVRTKI STORM ILI DRUGA INFORMATIČKA TVRTKA ILI A1 + KAZALIŠNA PREDSTAVA(MUZEJ) ZA UČENIKE PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKE GIMNAZIJE	
1. Ciljevi aktivnosti (izleta)	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije u domeni računalnih igara. Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije u praksi Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija s nastavnim sadržaja informatike, matematik e i fizike. Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, intelekta, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.

2.Namjena aktivnosti (izleta)	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje iz matematike, fizike i informatike, povezati usvojena teorijska znanja, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici prirodoslovno-matematičkih razreda i/ili u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekscurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu. - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	Siječanj 2021- Travanj 2021., u dogovoru s učenicima, ravnateljem.
6.Troškovnik	120 kn – ulaznica za autobus i kazališna predstava
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti i aktualizirati na redovnoj nastavi informatike i fizike. Iznošenje dojмова i rasprava na satu razrednog odjela.

JEDNODNEVNI IZLET – TEAM BUILDING – ADRENALINSKI PARK, RAFTING, REKREACIJA ZA UČENIKE 4.C RAZREDA	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, intelekta, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja. Razvijanje vještina i vrijednosti vezanih uz uspješan rad u timu.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Poticati učenike na donošenje i odluka i preuzimanje odgovornosti za osobni doprinos u radu tima i uspjeh tima u cjelini, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Ostvarivati odgovorno ponašanje.

	Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednik 4.c razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekscurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom. Aktivnosti prema ponudi. - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	Tijekom školske godine 2020./ 2021., u dogovoru s učenicima i ravnateljem i u skladu s aktualnom epidemiološkom situacijom vezano uz epidemiju COVID-19
6.Troškovnik	150 kn – ulaznica za autobus
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela. Izvješće/ reportaža za školski list ili web stranice škole..

6.3. Višednevne ekskurzije

VIŠEDNEVNO MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJA I JUŽNA DALMACIJA S OTOCIMA ZA UČENIKE 3.a i 3.c RAZREDA	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama naše domovine i razvijanje ljubavi i poštovanja prema nacionalnoj tradiciji. Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i korektnog vrednovanja i čuvanja kulturne baštine. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, zemljopisa, materinjeg jezika i likovne kulture u upoznavanju ljepota srednje i južne Dalmacije. Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja. Razvijanje ljubavi prema domovini.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja s izvanučioničkim prostorom, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Razvijati svijest o očuvanju i razvoju vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta. Naučiti cijeniti i vrednovati nacionalnu povijesnu baštinu i prirodne ljepote. Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.</p>
3. Nositelji aktivnosti	<p>Razrednici trećih razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.</p>
4. Način realizacije	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom.</p> <p>Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine regije uz stručno vodstvo.</p> <p>Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.</p> <p>- maturalno putovanje će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.</p>
5. Vremenik	<p>Krajem kolovoza 2021. godine</p>
6. Troškovnik	<p>Prema najprihvatljivijoj ponudi i izboru turističke agencije uz prethodni dogovor s roditeljima i razmotrene agencijske ponude (cca 2200 - 3000 kn).</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti i aktualizirati na nastavi hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, likovne i</p>

	<p>glazbene umjetnosti, strukovnim područjima, satu razrednog odjela te nastavi vjeronauka ili etike.</p> <p>O stečenim iskustvima i impresijama napisati literarne priloge za školske novine. Izrada plakata i prezentacije.</p> <p>Iznošenje dojмова i rasprava na satu razrednog odjela.</p>
--	---

MATURALNO PUTOVANJE - SPLIT, HVAR, NP KRKA ZA UČENIKE 3.b, 3.d i 3.e RAZREDA	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	<p>Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturološkim, povijesnim i prirodnim ljepotama naše domovine. Poticanje učenike na usvajanje navika očuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih predmeta.</p> <p>Upoznavanje domovine, geografskih, prirodnih i kulturnih obilježja odabrane destinacije u Hrvatskoj. Povezivanje i upotpunjavanje stečenih znanja o raznolikosti živog svijeta o njihovoj evoluciji i međuovisnosti između organizama i njihovog okoliša. Razvijanje navike i potrebe očuvanje kulturne i povijesne baštine te navike cjeloživotnog učenja i izgradnja osobnog i nacionalnog identiteta. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.</p>
2.Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Upotpuniti u neposrednoj stvarnosti znanja iz botanike i paleontologije, ekologije, geografije, povijesti i materinskog jezika.</p> <p>Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja. Stvarati zajedništvo i prijateljstvo kroz putovanje i druženje te pritom usvajati nova znanja. Primjena novih znanja i stečenih iskustva - primjena u nastavi i svakodnevnom životu kao jedan od oblika praktičnog usvajanja novih informacija</p>
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	<p>Razrednici trećih ekonomskih razreda i nastavnici u pratnji u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.</p>
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. Realizacija izleta prema programu – putovanje autobusom do odabrane destinacije, posjet i razgledavanje uz stručno vodstvo, sudjelovane u istraživačkom radu na terenu, razgledavanje</p>

	<p>kulturno-povijesnih znamenitosti. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.</p> <p>- maturalno putovanje će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.</p>
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima: kraj kolovoza i početak rujna 2021.g
6.Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (okvirno 3000,00 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne spoznaje o vlastitoj domovini. Navedene spoznaje primijeniti na satovima biologije, kemije, geografije, povijesti, hrvatskoga jezika i književnosti, stranog jezika. Reportaža za školski list Augustin i web stranice škole

MATURALNO PUTOVANJE – REPUBLIKA HRVATSKA ILI INOZEMSTVO – EUROPA ZA UČENIKE 4. c RAZREDA	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	<p>Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama različitih krajolika i podneblja. Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i korektnog vrednovanja i čuvanja kulturne baštine. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, zemljopisa, materinjeg jezika i likovne kulture u upoznavanju znamenitosti.</p> <p>Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.</p>
2.Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Ostvarivati odgovorno ponašanje.</p> <p>Razvijati svijest o očuvanju i razvoju kulturnog i nacionalnog identiteta. Naučiti cijeniti i vrednovati povijesnu baštinu i prirodne ljepote.</p>

	Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednik 4.c razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja,
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom, brodom, avionom. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine regije uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu. - maturalno putovanje će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	Tijekom školske godine, u dogovoru s učenicima, roditeljima i ravnateljem i prema obvezama u školi, te u skladu s epidemiološkom situacijom.
6.Troškovnik	Prema najprihvatljivijoj ponudi i izboru turističke agencije uz prethodni dogovor s roditeljima i razmotrene agencijske ponude (cca 2.500 kn – 5.000 kn).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova i zadovoljstvo učenika.

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – REPUBLIKA HRVATSKA (PLITVIČKA JEZERA / VELEBIT / POŽEŠKA DOLINA ZA UČENIKE RAZREDA (4.a, 4.b, 4.d i 4.e))	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je proširiti i produbiti postojeće spoznaje kompetencije kod učenika kroz neposredni doživljaj učenika i osobno iskustvo.Upoznavanje domovine: geografskih, prirodnih, povijesnih i kulturnih obilježja neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama kraja. Upotpunjavanje znanja iz povijesti i povijesti umjetnosti razgledavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Hrvatske.

	Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa, izgrađivanje osobnog i nacionalnog Identiteta.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine domovine, odnosno razvijati naviku odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebu aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine. Razvijati kod učenika interes za primjerenim vrednovanjem vlastite prirodne, kulturne i povijesne baštine. Poticati komunikacijske vještine učenika, odgovornost i kolegijalno ponašanje. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja..
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice 4.a, 4.b, 4.d i 4.e razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja,
4.Način realizacije	Odlazak autobusom do izabrane destinacije prema dogovoru sa učenicima.. Prema dogovoru sa učenicima i roditeljima i s obzirom na epidemiološku situaciju ekskurzija bi se realizirala na jednu od sljedećih destinacija: <ol style="list-style-type: none"> 1) Plitvička jezera i okolica 2) Velebit 3) Požeška dolina Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine regije uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu. - ekskurzija će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	Tijekom školske godine, u dogovoru s učenicima, roditeljima i ravnateljem i prema obvezama u školi, te u skladu s epidemiološkom situacijom.
6.Troškovnik	Ekskurzija bi koštala oko 1000kn (autobus, ulaznice,hotelski smještaj).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova i zadovoljstvo učenika. Rasprava na satu razredne zajednice o dojmovima.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost	Broj učenika	Voditelj
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	svi	Razrednici, Marija Brajdić Josipović i Marinela Mišić - vjeroučiteljice
Dan ružičastih majica	Svi učenici	Branka Pelin
Znanjem do djelovanja	70	Branka Pelin
Tjedan psihologije 2020.	50	Ivana Čorić
Dani knjige	30	Knjižničarka Martina Filipović, pedagoginja, nastavnice hrvatskog jezika i glazbene umjetnosti
Lektira na meži	10	Knjižničarka Martina Filipović
Dani kulturne raznolikosti	50	Alma Škiljić

PROJEKT - DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Istražiti etnografsku baštinu svoga zavičaja vezano uz obradu zemlje i pripravu kruha.</p> <p>Predstavljanje običaja našega zavičaja vezanih uz pripremu, poštivanje i blagovanje kruha.</p> <p>Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Razvijanje svijesti i upoznavanje tradicijskih običaja vlastitog kraja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha.</p> <p>Razvijanje kulture pravilnog i zdravog načina prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.</p> <p>Razviti svijest o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.</p> <p>Razvijanje solidarnosti i društvene odgovornosti.</p>
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Razrednici i vjeroučiteljice, stručne suradnice

4.Način realizacije	- kroz nastavu vjeronauka i Sat razrednog odjela - kreativni i istraživački rad učenika - učenici svakog razrednog odjela pripremaju radove i postavljaju svoj izložbeni prostor u razrednom odjelu/učionici - Sat razrednika i sat Vjeronauka posvećen njegovanju prirodne i kuturne baštine našeg zavičaja vezano uz zemlju, plodove, tradiciju i običaje *(u skladu s važećim epidemiološkim mjerama vezano uz epidemiju COVID-19)
5.Vremenik	Listopad 2021., Sat razrednika i sat vjeronauka za sve razredne odjele
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor i prezentacija izloženih radova učenika u razrednom odjelu - iznošenje dojmova

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati različite vrste nasilja • Pronaći nenasilne načine rješavanja sukoba • Naučiti strategije ponašanja u situacijama nasilja • Obilježiti Dan ružičastih majica
Namjena aktivnosti/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati nultu toleranciju na nasilje • Naučiti kako reagirati u situacijama nasilja • Komunicirati s drugim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • B. Pelin, prof., nastavnica Sociologije i Etike i učenici 2.b, 2.c, 1.e, 3.e, 4.b, 4.c i 4.e razred
Način realizacije aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje i održavanje radionica • Ukrašavanje škole • Pripremanje programa • Obilježavanje Dana ružičastih majica • Sve aktivnosti realizirat će s ukoliko dozvoli aktualna epidemiološka situacija vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se važećih epidemioloških mjera

Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • veljača 2021.
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi radnog materijala (za izvedbu programa i ukrašavanje škole)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje

ZNANJEM DO DJELOVANJA	
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osvještavanje i smanjenje stereotip i predrasuda • Prevladavanje straha od različitosti i razvijanje suosjećanja i empatije • Povećanje znanja o ljudskim pravima i njihovoj zaštiti • Promicanje rodne ravnopravnosti • Promicanje rodno osvještene politike • Razvijanje komunikacijskih vještina • Razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija • Smanjenje diskriminacijskih oblika ponašanja i razvijanje tolerancije • Poticanje učeničke znatiželje i kritičkog razmišljanja • Poticanje na promišljanje o aktualnim problemima zajednice i mogućnosti njihovog rješavanja • Poticanje na aktivno sudjelovanje u društvenm i političkom životu lokalne zajednice
Namjena aktivnosti/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati eTwinning platformu i sigurnost na internetu • Izrađivati sadržaje vezane uz različite teme • Održati debatu • Sudjelovati na zajedničkom susretu sudionika u Sisku • Putovanje u Sarajevo
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • B. Pelin, prof., nastavnica Sociologije i Etike i učenici 4.b i 4.c
Način realizacije aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s eTwinning platformom • Pripremanje sadržaja • Pripremanje sadržaja za eTwinning • Komunikacija s drugim učenicima • Sve aktivnosti realizirat će s sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju

	COVID-19 i pridržavajući se važećih epidemioloških mjera
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> Školska godina 2020. /2021. rujan-svibanj
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> Nema posebnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje

TJEDAN PSIHOLOGIJE 2020.	
1.Ciljevi i kompetencije	<p>Promocija psihologije kao znanosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi.</p> <p>Cilj je omogućiti učenicima razvijanje vještina i odgovornosti za vlastito ponašanje te psihički rast i razvoj kao i razvoj emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina potrebnih u odnosima s drugim ljudima i budućem profesionalnom djelovanju.</p> <p>Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema.</p>
2.Namjena aktivnosti	<p>Razvijanje svijesti i spoznavanje važnosti obrazovanja, osobnog razvoja, timskog rada i suradnje.</p> <p>Razvijanje sposobnosti za korištenje metoda znanstvenog rada i rezultata znanstvenog rada.</p>
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Ivana Čorić, prof, nastavnica psihologije i zainteresirani učenici, nastavnici i stručni suradnici.
4.Način realizacije	<p>Teorijski i istraživački rad učenika.</p> <p>Tematske radionice.</p> <p>Vršnjačka edukacija.</p> <p>Sve aktivnosti realizirat će s sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se važećih epidemioloških mjera</p>
5.Vremenik	Veljača 2021. godine u Tjednu psihologije
6.Troškovnik	Troškovi predavača i njihovi putni troškovi, troškovi prezentacije.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski upitnici za učenika i nastavnike.</p> <p>Izvjeshće za školski list, članci za medije.</p>

PROJEKT - DANI KNJIGE 2. 4. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE 22. 4. DAN HRVATSKE KNJIGE 23. 4. SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKOG PRAVA	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Važnost knjige i čitanja. Poučavanje učenika o čitanju, knjigama i autorskim pravima te nužnost poštovanja autorskog prava. Književnosno čitanje kao najvažnija vještina stečena nastavom književnosti. Poticanje učenika na čitanje, stvaranje učestale navike čitanja raznovrsne građe te otkrivanje uživanja u književnosti. Književnost je svuda oko nas – u glazbi, filmu, u kinu, na televiziji, u medijima, u novinama...</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Obilježiti 2. 4. Međunarodni dan dječje knjige, 22. 4. Dan hrvatske knjige, 23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava i Noć knjige – u knjižnici, razgovorom o rezultatima projekta i druženjem sudionika. - Poezija u glazbi - povezivanje glazbe i stihova kroz analizu uglazbljenih stihova hrvatskih pjesnika uz učeničku interpretaciju pojedinih skladbi (u suradnji s prof. glazbene umj. i prof. hrv. jezika). ILI - Knjiga i/ili film - usporedba ekraniziranih knjiga – Što je „bolje“: knjiga ili film, prednosti knjige/filma, treba li čitati knjigu prije filma...? (→ izrada plakata Knjiga vs. Film) – u suradnji s profesorima hrvatskog jezika. Učenik: Istražuje izvore (prema zadanim zadacima) te procjenjuje njihovu vrijednost. Sigurno se služi internetom, društvenim mrežama, forumima i videokanalima (npr. You Tube). Zanima se za čitanje i razumijevanje čitanja. Stvara pozitivan odnos prema poeziji/književnom djelu.</p> <p>Objašnjava tezu „književnost je svuda oko nas“. Povezuje poeziju i glazbu kroz primjere. Povezuje književni tekst i film. Analizira dobru/lošu ekranizaciju/adaptaciju književnog djela. Potkrepljuje svoje mišljenje. Kritički se odnosi prema sadržajima koji se prezentiraju. S lakoćom komunicira o pročitanoj, poslušanoj, pogledanoj. Izražava se pismeno i usmeno. Govorenja pred drugima učenicima (u skupini, razredu, pri izlaganju).</p>
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Knjižničarka, nastavnik glazbene umjetnosti i/ili nastavnici hrvatskoga jezika, učenici po grupama.

4. Način realizacije	<p>- od veljače pripreme u nastavi hrvatskog jezika/glazbene kulture (ovisno o mogućnostima predmetnih profesora) i na satu razrednog odjela</p> <p>- kreativni i istraživački rad učenika (učenici određenog razrednog odjela pripremaju se, istražuju te pripremaju materijale ovisno o aktivnosti)</p> <p>- završno izlaganje → <i>Danjska</i> Noć knjige u školskoj knjižnici – predstavljanje rezultata projekta, druženje.</p>
5.Vremenik	<p>2. polugodište šk. godina 2020./2021. – tijekom ožujka i travnja.</p> <p>Predstavljanje rada i rezultata projekta oko 22. travnja kada se obilježava Dan hrvatske knjige (prema mogućnostima predmetnih profesora).</p> <p>**U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, taj će se projekt pokušati realizirati online koliko to okolnosti budu dozvoljavale.</p>
6.Troškovnik	Troškovi radnog materijala za istraživački rad učenika predmeta.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Suradničko učenje, vršnjačko uspoređivanje rezultata istraživanja.</p> <p>Povratna informacija knjižničarke o pronađenim podacima, o korištenim izvorima.</p> <p>Iznošenje dojmova, saznanja i spoznaja nastalih kroz projekt.</p> <p>Prezentacija Poezija u glazbi. ILI</p> <p>Izložba plakata Knjiga vs. film.</p> <p>Članak za web stranice škole</p>

PROJEKT LEKTIRA NA MREŽI

1.Ciljevi i kompetencije	<p>Poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje.</p> <p>Osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi.</p> <p>Usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti.</p> <p>Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu.</p>
--------------------------	---

	<p>Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika.</p> <p>Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema.</p> <p>Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik.</p> <p>Potaknuti stručne suradnike školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada." Namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo učenici stigli do zacrtanog cilja. Školski će knjižničar svojim znanjima i sposobnostima pomoći i učiniti nastavni sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnijim, posebnim i drugačijim, zanimljivijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti.</p>
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	<p>Lektira na mreži je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola.</p> <p>Voditelj projekta (HMŠK) – Josip Strija, prof. i dipl. knjiž. mentor.</p> <p>Voditelj projekta (škola) – stručni suradnik školski knjižničar.</p> <p>Suvoditelj projekta (škola) – nastavnik hrvatskoga jezika i književnosti. Sudionici (škola) – učenici svih razreda srednjih škola.</p>
4. Način realizacije	<p>Projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu (https://bit.ly/LNM-hodogram).</p>

	<p>Osim mrežne stranice projekta (https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor bit će istoimeni e-kolegij na Loomenu (https://bit.ly/LNM-Loomen).</p> <p>E-kolegij na Loomenu će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt.</p> <p>Kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta.</p>
5.Vremenik	<p>Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2020. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2021. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu (https://bit.ly/LNM-hodogram) i kalendaru (https://bit.ly/LNM-kalendar) projekta Lektira na mreži.</p> <p>** S obzirom na pojavu korona virusa i epidemiološke mjere, projekt će se pokušati ostvariti prema planu – online, uz povremene konzultacije s prof. hrvatskog jezika i učenicima, sve prilagođavajući mogućnostima.</p>
6.Troškovnik	<p>Materijalnih troškova za školu, a time i školsku knjižnicu kao i sve sudionike nema. Ipak, podsjećamo da je na 6. skupštini HMŠK-a donijeta Odluka da sudionici/provoditelji/mentori u projektima i programima HMŠK–a trebaju biti članovi Udruge. Nagradu za prva tri mjesta osigurava HMŠK, a svi će sudionici projekta dobiti potvrdu o sudjelovanju. Nagrađeni učenici i mentori će dobiti priznanja, a ostali sudionici zahvalnice. Osim za sudjelovanje, svi sudionici webinara dobit će potvrde o stručnom usavršavanju.</p>
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.</p>

DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI: BRAZIL

1. Ciljevi aktivnosti/projekta	Istraživanje neke druge i drugačije kulture, opisivanje sličnosti i razlika s vlastitom, osvješćivanje i prevencija predrasuda prema drugim kulturama, prihvaćanje kulturne raznolikosti kao dragocjenog segmenta ljudskog društva. Upoznavanje nekih kulturnih odrednica daleke, južno-američke države i njeno opisivanje i predstavljanje kroz vizualni materijal i tekstove na engleskom jeziku.
2. Namjena aktivnosti/projekta	Poticanje učenika na promišljanje vrijednosti kulturne raznolikosti, ravnopravnosti i razvijanje interesa za proučavanje drugih kultura, učenje stranih jezika i komunikaciju na stranim jezicima.
3. Nositelji aktivnosti/projekta	Alma Škiljić, prof., nastavnica engleskog jezika, učenici 2.a i 2.c razreda, Udruga M18. Ostali učenici naše škole.
4. Način realizacije	Istraživanje kulture Brazila na satovima engleskog jezika uz pomoć mladih Brazilaca, članova udruge M18 koji će s učenicima na engleskom jeziku razgovarati o svojoj zemlji i kulturi. Izrada plakata koji će se izložiti u holu škole. Posjet članova Udruge M18 pod velikim odmorom 21.5.2020., prezentacija nacionalnih brazilskih plesova te razgovor sa svim zainteresiranim učenicima naše škole. - sve aktivnosti realizirat će se sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se važećih epidemioloških mjera
5. Vremenik	17.5.-21.5.2021.g.
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala za istraživački rad učenika.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko vrednovanje aktivnosti provedenih tijekom realizacije projekta, sumativno vrednovanje sudjelovanja učenika u aktivnostima projekta, formativno vrednovanje učeničkih uradaka na temu kulture Brazila koji će biti izloženi.

8. OSTALE AKTIVNOSTI

KUTINSKI DANI ZNANOSTI I UMJETNOSTI: PREDSTAVLJANJE NAŠIH UČENICA/KA KOJI SU POSTALI ZNANSTVENICI I PROMOVIRANJE ZNANOSTI I UMJETNOSTI – GORDANA BARUDŽIJA, MR.SC, VIŠA SAVJETNICA ZA VJERONAUKE - AZOO ANĐELO MALY, DOC.DR.SC., PROFESOR NA KATALIČKO-BOGOSLOVNOM FAKULTETU SVEUČILIŠTA U ZAGREBU	
1.Ciljevi i kompetencije	<p>Razvijanje sposobnosti učenika za stvaranje i predstavljanje vlastitih ideja, mišljenja i stavova, za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza, te realizacija istog.</p> <p>Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema.</p> <p>Razvijanje vještine javnog nastupanja i govorenja pred drugima-u skupini, razredu, javnim skupovima.</p>
2.Namjena aktivnosti	<p>Razvijanje svijesti i spoznavanje važnosti obrazovanja na svim razinama, a posebno na akademskim razinama.</p> <p>Razvijanje sposobnosti za korištenje metoda znanstvenog rada i rezultata znanstvenog rada.</p>
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	<p>Profesorica Vesna Jakovljević i g. Dragutin Pasarić – članovi Predsjedništva MH Ogranak Kutina, knjižničarka Martina Filipović i ostali zainteresirani profesori po potrebi, učenici</p>
4.Način realizacije	<p>Učenici istražuju, prikupljaju informacije, skupljaju i obrađuju materijale o gostima - znanstvenicima te ih prezentiraju tijekom online susreta.</p> <p>Online susret, upoznavanje sa ovogodišnjim gostima-znanstvenicima, razgovor, razmjena mišljenja.</p>
5.Vremenik	<p>Mjesec listopad ili studeni 2021. – online događanje</p> <p>Dani se održavaju povodom godišnjice rođenja Gustava Barona (16.10.).</p>
6.Troškovnik	<p>Nema posebnih troškova.</p>
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Popratni članak na web stranicama škole i u Moslavačkom listu.</p>

„Te Deum“ MISA ZA MATURANTE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE	
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na svetoj misi zahvalnici na kraju srednjoškolskog obrazovanja - učenik će izraziti zahvalnost za sva postignuća u srednjoj školi
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet crkvi MB Snježne u Kutini i sudjelovanje na svetoj misi - razvijanje i izražavanje osjećaja zahvalnosti i osjetljivosti za sveto - formiranje sakramentalne dimenzije
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljica: Marija Brajdić Josipović i Marinea Mišić, - župnik - maturanti SŠ Tina Ujevića Kutina
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet crkvi MB Snježne u Kutini - sveta misa zahvalnica za maturante - aktivnost će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se važećih epidemioloških mjera
5. Vremenik	- svibanj 2020.
6. Troškovnik	- nema troškova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika

KAZALIŠNA PREDSTAVA ILI PROJEKCIJA (PRIGODNOG) FILMA ili kazališna radionica	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema gledanju kazališnih predstava ili filmova. Sadržaj ima umjetničku i kulturnu vrijednost. Zauzimanje kritičkog stava prema prezentiranom. Važno je razvijati osjećaj za lijepo. Gledanje kazališnih predstava i kvalitetnih filmova ili na sudjelovanje u kazališnim radionicama potrebni su mladima. Navika gledanja kazališnih djela, kritički odabir filmova za gledanje, poticanje čitanja raznovrsne građe</p>

	stvaraju kriterije prema ponuđenim sadržajima u raznim medijima.
2. Namjena aktivnosti	<p>Gledanje kazališne predstave ili projekcije filma – sadržaja koji je pomno odabran i prilagođen uzrastu učenika te s mogućnosti povezivanja sa školskim predmetima, sadržajima i sa stvarnim životom. Aktivnost je ima književnu, kulturnu, društvenu i obrazovnu namjenu.</p> <p>Proširivanje znanja o kazališnim predstavama (i filmovima).</p> <p>Učenik: Kritičko razmišlja o odgledanoj predstavi/filmu.</p> <p>Tolerira različito mišljenje i ukus.</p> <p>Objašnjava važnost kazališnih predstava i filmova.</p> <p>Prepoznaje (dobar) ukus i umjetničku vrijednost djela.</p> <p>Analizira dijelove/strukturu kazališne predstave, odnosno prepoznaje filmske postupke.</p> <p>Prepoznaje kazališna/filmska izražajna sredstava.</p> <p>Nabraja sudionike/odgovorne osobe potrebne za nastanak kazališnog djela (predstave) i za nastanak filma prema književnom predlošku.</p> <p>Povezuje sadržaje s nastavnim gradivom, napose s književnim djelima.</p> <p>Povezuje sadržaje sa stvarnim životom.</p> <p>Doživljava i uživa u kazališnoj predstavi ili filmu (ili radionici).</p>
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Knjižničarka u suradnji s pedagoginjom, profesorima hrvatskog jezika, predmetnim profesorima, razrednicima, učenicima po grupama.
4. Način realizacije	<p>U suradnji s kazališnim kućama i glumačkim skupinama, i/ili u suradnji s kutinskim Pučkim otvorenim učilištem, a prema pomnom odabiru kazališnih ponuda, odlazak u POU (kino) Kutina. (Ili možebitni dolazak kazališne skupine u prostore SŠ Tina Ujevića.)</p> <p>Odabir predstave ili filma ili kazališne radionice bit će prilagođen uzrastu, tj. dobi učenika, te će biti prilagođen kapacitetu kazališne, tj. kinodvorane ili, eventualno, prostoru naše škole.</p>
5. Vremenik	<p>Tijekom 1. polugodišta – jedna skupina učenika (1. i 2. razredi).</p> <p>Tijekom 2. polugodišta – druga skupina učenika (3. i 4. razredi).</p> <p>* Moguć obrnuti redoslijed – ovisno o ponudama.</p> <p>** U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije ova aktivnost neće moći biti provedena.</p>

6. Troškovnik	Troškovi pojedinačnih ulaznica, 20-35 kn po učeniku (tj. troškovi gostovanja).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički razgovor o temi. Iznošenje dojmova, saznanja i spoznaja nastalih gledanjem kazališne predstave, filma ili sudjelovanjem u kazališnoj radionici – razgovorom ili pisanim uratkom.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GO	
1. Ciljevi i kompetencije	Kroz učenje drevne misaone igre razvijati kod učenika logičko razmišljanje, osjećaj za prostor i kreativnost. Pripremiti učenike za turnire u gou na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima. Poticati učenike na međusobno pomaganje i druženje sa svim ljudima dobre volje koji širom svijeta igraju go.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti logičko razmišljanje i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine.
3. Nositelj aktivnosti	Damir Petravić, nastavnik matematike
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se održavati prostorima Srednje škole Tina Ujevića Kutina ili online. Susreti učenika i voditelja aktivnosti, igra u parovima u skladu s važećim epidemiološkim mjerama ili u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije susreti i igra online.
5. Vremenik	Svaki ponedjeljak od 18 do 20 sati tijekom nastavne godine 2020/2021.
6. Troškovnik	Troškove pripreme za natjecanje i realizacije natjecanja snosit će škola, nositelj aktivnosti, općina, HIGOU (Hrvatska igo udruga) i roditelji učenika.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade i priznanja s go turnira.

12. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici škole svake školske godine uključuju se u izvanškolske aktivnosti koje organiziraju različiti sportski klubovi i kulturno-umjetnička društva ili udruge, pučko učilište, glazbene škole i druge kulturne ili javne udruge i društva koja djeluju u Kutini i njejoj široj okolici.

Najveći broj učenika uključen je kao i svake godine u lokalne sportske rukometne i nogometne klubove, atletske klubove, lokalna dobrovoljna vatrogasna društva, plesne skupine, mjesna kulturno-umjetnička društva, tamburaške sastave i crkvene zborove, glazbene škole u Kutini, Sisku i Novskoj, te obrazovne i kulturne aktivnosti pri pučkim učilištima.

Sve izvanškolske aktivnosti koje se ove školske godine mogu provoditi s obzirom na epidemiju COVID-19 realizirat će se poštujući i primjenjujući važeće epidemiološke mjere.

Klasa: 602-03/20-25/01

Urbroj: 2176-58-20-01

Kutina, listopada 2020. godine

Za točnost podataka ovjeravaju:

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnatelj:

MP

Iva Leško Turkalj, prof..

Saša Sambolek, prof.