

SREDNJA ŠKOLA TINA UJEVIĆA KUTINA

Mate Lovraka 3

44320 Kutina

KURIKUL SREDNJE ŠKOLE TINA UJEVIĆA KUTINA

za školsku godinu

2025./2026.



Kutina, rujan 2025.

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	2
1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
2. IZBORNA NASTAVA.....	4
3. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	15
4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	23
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	30
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	36
6.1. Terenska nastava.....	36
6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika.....	52
6.3. Višednevne ekscurzije.....	62
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	63
8. OSTALE AKTIVNOSTI.....	78
9. OKVIRNI PLAN KULTURNO-JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	96
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	100
10.1. Aktivnosti za učenike.....	105
10.2. Rad s roditeljima.....	113
10.3. Rad s nastavnicima.....	113
11. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA.....	114
12. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	115

1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiče i ostvari intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika, te ostvari unaprjeđivanje rada i razvoja škole u cjelini.

Cilj našeg školskog kurikulumuma je stvoriti „kvalitetnu školu“, „školu bez neuspjeha“ u koju će učenici radosno dolaziti, učiti sa zanimanjem i na kreativan način. Polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice.

Cilj nam je stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će unaprijediti motivaciju za učenjem, osigurati učenicima primjenjivo znanje, vještinu i naviku cjeloživotnog učenja i omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima.

U skladu s tim, u središtu svih aktivnosti kurikulumuma nalazi se učenik, njegove potrebe i cjeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo.

Poticat ćemo uvažavajuće suradničke odnose učenika i nastavnika temeljene na poštovanju osobnosti i prihvaćanju različitosti kao vrijednosti koja obogaćuje i pruža priliku za osobni rast i razvoj, razumijevanje drugih i razvijanje humanih odnosa.

Kontinuirano ćemo kod učenika razvijati socijalne kompetencije te svijest o osobnoj i društvenoj odgovornosti prema općem dobru, ljudskom dostojanstvu, te solidarnosti s ekonomski i društveno obespravljenim skupinama, te razvijati potrebu i naviku aktivnog društvenog djelovanja.

Aktivnosti koje ćemo realizirati usmjerene su na razvijanje svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta, te razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi drugih naroda, poznavanje ljudskih prava i obaveza tj. razvijanje građanskih kompetencija.

Kroz sve aktivnosti kurikulumuma poticat ćemo i razvijati odgovornost i brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, te potrebu očuvanja prirode i zaštite okoliša. Polazeći od potreba, sposobnosti i osobnih vrijednosti učenika, te potreba tržišta rada razvijat ćemo kod učenika sposobnost na donošenje odluka o vlastitom obrazovnom i profesionalnom razvoju kao i poduzetničke kompetencije učenika. Kontinuirano ćemo pratiti i pružiti pomoć učenicima s teškoćama u učenju kao bi osigurali uspjeh svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima. U tu svrhu koristit ćemo nastavne strategije i metode vodeći se potrebama i mogućnostima učenika, te nastojati osuvremeniti i svakodnevno primjenjivati one metode koje potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje i znatiželju, te učenje kako učiti. Organizirat ćemo projekte, te izvanastavne i ostale aktivnosti kojima ćemo unaprjeđivati učenje i stalnu potrebu za znanjem, te komunikacijske i socijalne vještine.

2. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika.

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Engleski jezik	2ab	Alma Škiljić	2
Matematika	2a	Maja Mudronja	2
Matematika	2b	Suzana Felc	2
Hrvatski jezik	3b	Diana Kutnjak Trputac	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	3ab	Emina Kostecki Radić	2
Hrvatski jezik	4ab	Ana Adžaić	2
Matematika	4ab	Suzana Felc	2
Osnove turizma	2d	Snježana Božić	2
Osnove turizma	2e	Snježana Božić	2
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3d	Ljiljana Pranjić	2
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3e	Ljiljana Pranjić	2
Analiza financijskih izvještaja	4d	Snježana Božić	2
Analiza financijskih izvještaja	4e	Snježana Božić	2

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA ZA DRUGI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (2ab)	Uvježbavanje uporabe engleskog jezika kroz sve četiri jezične vještine kako bi se konsolidirali jezični sadržaji obrađeni na redovnoj nastavi i primijenili u životu te na ispitima državne mature.	Učenik će moći koristiti engleski jezik receptivno i produktivno u skladu s ishodima definiranim Nacionalnim kurikulumom za engleski jezik u drugom razredu gimnazije.	Alma Škiljić	Učenici čitaju i slušaju tekstove iz raznih izvora i rješavaju zadatke razumijevanja, individualno govore, razgovaraju u grupi i u parovima o općim temama koje ih zanimaju te pišu razne vrste sastavaka.	Tijekom cijele školske godine.	Nema troškova.	Sumativno i formativno vrednovanje kroz testove razumijevanja, govorne prezentacije i pisanje sastavaka.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	IZBORNA NASTAVA MATEMATIKE ZA DRUGI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (2a)	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za polaganje ispita državne mature i za nastavak daljnjeg školovanja. Zbog toga će biti naglašeno ponavljanje gradiva prethodnih godina kroz rješavanje zadataka s državne mature. Po potrebi i u dogovoru s predmetnim nastavnikom iz redovnog predmeta izvršit će se nadopuna nastavnih sadržaja iz redovnog programa kroz uvježbavanje i ponavljanje.	Proširivanje i utvrđivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. Razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Maja Mudronja	Poticati suradničko učenje. Na vježbama pratiti kod svakog učenika je li gradivo usvojeno. Učenika poticati da napreduje u skladu s njegovim mogućnostima. Metode rada: heuristička metoda, usmeno izlaganje, rad s tekstom, kalkulatorom i računalom, metoda demonstracije, suradničko i samostalno učenje u poticajnom okruženju, razgovor, usmeno izlaganje, rad s računalom i literaturom. Oblici rada: frontalni, rad u paru, individualni rad.	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2025./2026. - 2 sata tjedno u 2. A razredu	Nema troškova.	Redovito praćenje aktivnosti učenika. Sumativno i formativno vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama. Vrednovanje kroz pisane provjere i rješavanje zadataka na satu.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	IZBORNA NASTAVA MATEMATIKE ZA DRUGI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (2b)	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za polaganje ispita državne mature. Zbog toga će biti naglašeno ponavljanje gradiva prethodnih godina kroz rješavanje zadataka s državne mature. Po potrebi i u dogovoru s predmetnim nastavnikom iz redovnog predmeta izvršit će se nadopuna nastavnih sadržaja iz redovnog programa .	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. Razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Suzana Felc	Suradničko i samostalno učenje u poticajnom okruženju, razgovor, usmeno izlaganje, rad s računalom i literaturom. Oblici rada: frontalni, rad u paru, individualni rad.	2025./2026. - 2 sata tjedno	Nema troškova	Redovito praćenje aktivnosti učenika. Vrednovanje kroz pisane provjere i rješavanje zadataka na satu.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	IZBORNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA TREĆI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (3a)	<p>Proširivanje sadržaja obveznog programa (jezično izražavanje, književno stvaralaštvo te medijska kultura).</p> <p>Priprema za državnu maturu analizom i tumačenjem književnih djela, pisanjem sažetka i eseja te rješavanjem zadataka objektivnoga tipa.</p> <p>Stvaralački pristup različitim vrstama tekstova (književni, neknjiževni, medijski) i razvijanje kreativnosti.</p>	<p>Razvijanje spoznaja, vještina i sposobnosti u komuniciranju s umjetničkim djelima.</p> <p>Primjena stečenih jezikoslovnih spoznaja u raznim komunikacijskim situacijama i tekstovima.</p> <p>Upoznavanje sa strukturom ispita na državnoj maturi te rješavanje i analiza zadataka.</p>	Diana Kutnjak Trputac	<p>Programski sadržaji realizirat će se individualnim i skupnim oblicima rada na odabranim tekstovima za interpretaciju (kriterij: Ispitni katalog za DM iz HJ i Operativni plan i program hrvatskoga jezika za 3. r. opće gimnazije), rješavanjem zadataka objektivnog tipa, usmenim izlaganjima, analizom audiovizualnih zapisa i dr.</p> <p>Rad na tekstovima uključivao bi govorenje, čitanje i pisanje.</p>	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2025./2026. – 2 sata tjedno.	Troškovi za nastavna sredstva – papir.	<p>Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika.</p> <p>Vrednovanje analize dokumentarnih i igranih filmova, napisanih eseja, sažetaka i ostalih diskurzivnih tekstova, interpretacije i analize književnih i filmskih djela te medijskih tekstova, vrednovanje predstavljanja književnog djela po vlastitom izboru te jezičnih vježbi.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	IZBORNA NASTAVA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA TREĆI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (3ab)	Uključivanje učenika u aktivnosti tjelesnog vježbanja, stvaranje navika cjeloživotnog pozitivnog odnosa prema zdravlju, pozitivan razvoj sposobnosti i osobina.	Nadogradnja nastavnih aktivnosti predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, viši motoričko-funkcionalni zahtjevi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima i detaljnije upoznavanje s njima.	Emina Kostecki Radić prof. TZK	Učenici će izradom prezentacija te praktičnim sudjelovanjem stjecati i primijeniti nova motorička i teorijska znanja; Izvodi, vrednuje i analizira provjeravanje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te sudjelovati u aktivnostima koje uvažavaju različitosti, poštivanje drugog i drugačijeg.	Tijekom cijele nastavne godine	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave (rafting na Mrežnici) cca 50 - 70€	Sumativno i formativno vrednovanje kroz prezentacije, izvođenje motoričkih gibanja te praćenje odgojno-obrazovnih postignuća i razvoja sposobnosti.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	IZBORNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA ČETVRTI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (4ab)	<p>Priprema za državnu maturu analizom i tumačenjem književnih djela te pisanjem sažetka i školskoga eseja.</p> <p>Proširivanje sadržaja obveznog programa (jezično izražavanje i medijska kultura).</p> <p>Stvaralački pristup različitim tekstnim vrstama (književni, neknjiževni, medijski) i poticanje kreativnosti.</p>	<p>Upoznavanje s ispitnim katalogom i strukturom ispita na državnoj maturi te rješavanje i analiza ispitnih zadataka.</p> <p>Razvijanje jezičnih djelatnosti, vještine raspravljanja i argumentiranja, komunikacijsko-prezentacijskih vještina.</p> <p>Usustavljanje književnopovijesnih, književnoteorijskih i jezičnih pojmova te primjena usvojenoga znanja.</p> <p>Izražavanje vlastitih misli, stavova i osjećaja.</p> <p>Stvaralačko izražavanje potaknuto tekstom.</p>	Ana Adžaip, prof.	Individualni i skupni oblici rada na odabranim tekstovima za interpretaciju, rješavanje zadataka objektivnog tipa, usmena izlaganja i pisanje odabranih tekstnih vrsta prema ispitnom katalogu za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika i prema kurikulu za Hrvatski jezik za 4. razred gimnazije.	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2025./2026. dva sata tjedno.	Troškovi za nastavna sredstva – papir.	<p>Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika.</p> <p>Vrednovanje pisanih radova, usmenih izlaganja, stvaralačkog izražavanja.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	IZBORNA NASTAVA MATEMATIKE ZA ČETVRTI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (4ab)	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za polaganje ispita državne mature. Po potrebi i u dogovoru s predmetnim nastavnikom iz redovnog predmeta izvršit će se nadopuna nastavnih sadržaja iz redovnog programa.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. Razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Suzana Felc	Suradničko i samostalno učenje u poticajnom okruženju, razgovor, usmeno izlaganje, rad s računalom i literaturom. Oblici rada: frontalni, rad u paru, individualni rad.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 2 sata tjedno	Nema troškova	Redovito praćenje aktivnosti učenika. Vrednovanje kroz pisane provjere i rješavanje zadataka na satu.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
8.	IZBORNA NASTAVA – OSNOVE TURIZMA (2.d i 2.e razred)	Steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske te pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima.	Predmet je namijenjen učenicima drugog razreda programa “Ekonomija, trgovina i poslovna administracija”. Učenici će moći: objasniti pojmove u turizmu, prepoznati vrste i specifične oblike turizma, analizirati turističku ponudu i potražnju, identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske, opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu turističke ponude Republike Hrvatske.	Snježana Božić	Učenici će uz metode izlaganja, razgovora, demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije.	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2025./2026. - 2 sata tjedno.	Nastavna sredstva i pomagala, izrada školskih zadaća, plakata, izložbe, troškovi terenske nastave (prijevoz i sl.).	Učenici će se vrednovati brojčano (na ljestvici od 1 do 5) i opisno prema elementima vrednovanja: usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
9.	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (3.d i 3.e)	Cilj predmeta je primijeniti stečena znanja i vještine pri izvršavanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija. Razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija . Razviti samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova.	Učenik će moći: Navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija. Identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija. Prikazati financijski plan neprofitnih organizacija. Provesti promjene neprofitnih organizacija. Napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija.	Ljiljana Pranjić	Nastava će se realizirati tijekom cijele školske godine 2025./2026. I to dva sata tjedno: Učenici će uz metode izlaganja, razgovora, demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije. Nastava se odvija tako da se razred jedan nastavni sat dijeli u dvije grupe (ovisno o broju učenika u 3.d. i 3.e. razredu).	2 školska sata tjedno tokom nastavne godine 2025./2026.; Ukupno 70 sati godišnje	Svi potrebni materijali za izvođenje nastave (kao npr. računala i papir za ispisivanje) dostupni su u prostorima škole. Troškovi prijevoza kod izvedbe nastave u posjeti neprofitnoj organizaciji izvan mjesta sjedišta Škole.	Učenici će se vrednovati usmeno i pismeno, broičano (na skali od 1 do 5) i opisno prema usvojenim kriterijima ocjenjivanja po sljedećim elementima: usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
10.	IZBORNA NASTAVA – ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠTAJA - EKONOMIST (4.d i 4.e razred)	Pružiti učenicima znanja i vještine potrebne za analizu temeljnih financijskih izvještaja, kao i naučiti primijeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija, usporediti rezultat analize financijskih izvještaja uz prilagodbu zahtjevima poslovnog okružja.	Učenici će moći: razlikovati financijske izvještaje, prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja, provesti horizontalnu analizu financijskih izvještaja, provesti vertikalnu analizu financijskih izvještaja, analizirati financijske izvještaje pomoću pokazatelja.	Snježana Božić	Učenici će uz metode izlaganja, razgovora, demonstracije, rješavanja zadataka, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije.	Nastava se izvodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave tijekom nastavne godine 2025./2026. Nastava je organizirana kroz jedan sat teorije i jedan sat vježbi.	Obuhvaća sve troškove vezane uz izradu školskih zadaća, plakata.	Učenici će se vrednovati brojčano (na ljestvici od 1 do 5) i opisno prema elementima vrednovanja: usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

U školi je organizirana fakultativna nastava za koju se učenici odlučuju dobrovoljno, prema svom interesu i sklonostima za ponuđeni nastavni predmet.

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Talijanski jezik I AB	1.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik I CDE	1.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik II	2.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik III	3.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik IV	4.	Nikolina Petranović	2
Robotičari I	1.	Damir Petravić	1
Robotičari II	2.	Damir Petravić	1
Robotičari III	3.	Damir Petravić	1

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK I (abcde)	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje;	Učenici će se moći predstaviti i pozdraviti na talijanskom jeziku. Moći će razgovarati o slobodnom vremenu i obavezama u školi. Moći će nabrojati dijelove dana, dane u tjednu i mjesecu. Bit će u stanju postavljati pitanja te davati jednostavnija objašnjenja i informacije o vremenu, prometu i zanimanjima. Moći će tražiti tuđe mišljenje, predlagati, opisivati. Upoznat će se s nazivima za boje i s tipičnim talijanskim jelima i blagdanima. Moći će se pravilno koristiti prezentom glagola, članovima, rodom i brojem imenica i pridjeva. Savladat će glavne i redne brojeve.	Nikolina Petranović, profesorica hrvatskog i talijanskog jezika	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za talijanski 1. razred. Učenici čitaju i slušaju tekstove iz raznih izvora i rješavaju zadatke razumijevanja, individualno govore, razgovaraju u grupi i u parovima o općim temama koje ih zanimaju te pišu razne vrste sastavaka.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po 2 sata tjedno i to za sve prve razrede prema rasporedu škole.	Nema posebnih troškova.	Formativno i sumativno vrednovanje (testovi slušanja i čitanja s razumijevanjem, usmene provjere, pisanje sastavaka i samostalni učenički radovi).

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK II	<p>Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje;</p> <p>Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života</p>	<p>Učenici će moći govoriti o prehranbenim navikama i navikama kupovanja, moći će opisati grad i reći što se u njemu nalazi. Moći će govoriti o svojim dnevnim obvezama te o odjevnim kombinacijama.</p>	<p>Nikolina Petranović profesorica hrvatskog i talijanskog jezika</p>	<p>Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za talijanski 2. razred. Učenici čitaju i slušaju tekstove iz raznih izvora i rješavaju zadatke razumijevanja, individualno govore, razgovaraju u grupi i u parovima o općim temama koje ih zanimaju te pišu razne vrste sastavaka.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026 . po 2 sata tjedno i to za sve zainteresirane učenike drugih razreda prema raspored.u</p>	<p>Nema posebnih troškova.</p>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje (testovi slušanja i čitanja s razumijevanjem, usmene provjere, pisanje sastavaka i samostalni učenički radovi).</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK III	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višoj razini vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života	Učenici će moći razumjeti i analizirati kratke i srednje složene slušane, pisane i audiovizualne tekstove na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa, moći će opisivati događaje i navike iz osobnoga iskustva u prošleme vremenu te iznositi planove za budućnost. Moći će sudjelovati u kratkom i jednostavnom razgovoru.	Nikolina Petranović, profesorica hrvatskog i talijanskog jezika	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za talijanski 3. razred. Učenici čitaju i slušaju tekstove iz raznih izvora i rješavaju zadatke razumijevanja, individualno govore, razgovaraju u grupi i u parovima o općim temama koje ih zanimaju te pišu razne vrste sastavaka.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po 2 sata tjedno i to za sve zainteresirane učenike trećih razreda prema rasporedu.	Nema posebnih troškova.	Formativno i sumativno vrednovanje (testovi slušanja i čitanja s razumijevanjem, usmene provjere, pisanje sastavaka i samostalni učenički radovi).

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK IV	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višoj razini vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života složenijeg tipa.	Učenici će moći razumjeti srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. Moći će govoriti i napisati kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa te sudjelovati u kratkome i srednje složenome razgovoru.	Nikolina Petranović, profesorica hrvatskog i talijanskog jezika	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za talijanski 4. razred. Učenici čitaju i slušaju tekstove iz raznih izvora i rješavaju zadatke razumijevanja, individualno govore, razgovaraju u grupi i u parovima o općim temama koje ih zanimaju te pišu razne vrste sastavaka.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po 2 sata tjedno i to za sve zainteresirane učenike četvrtih razreda prema rasporedu.	Nema posebnih troškova.	Formativno i sumativno vrednovanje (testovi slušanja i čitanja s razumijevanjem, usmene provjere, pisanje sastavaka i samostalni učenički radovi).

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	ROBOTIČARI I	Promicati razvoj znatiželje, kreativnosti, zajedničkog učenja i timskog rada. Kroz "igru" učenici će razvijati i jačati tehničku pismenost i logički način razmišljanja shvaćajući kako se moderne tehnologije koriste u humane svrhe, a kroz konstruiranje i programiranje atraktivnih robota koje moraju osmisliti na učinkoviti i zabavan način uživati u spoznaji znanosti.	PMG1 Aktivnost je namijenjena svim učenicima (u pravilu) prirodoslovno-matematičke gimnazije koji žele razvijati logičko razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja problema i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine.	Damir Petravić	Konstruiraju i programiraju robota. Definiraju strategije rješavanja zadanih problema (od jednostavnijih prema složenijim). Surađuju u izradi projekta i osmišljavanju nastupa tima u timskom okruženju. Primjenjuju stečena znanja iz matematike, fizike i informatike. Ovisno o osobnom napretku sudjelovanje na državnim FLL i WRO natjecanjima.	Tijekom nastavne godine 2024./2026. 1 sat tjedno	Nabava novih robota: 2000€	Fleksibilni pristup ocjenjivanju, što omogućava prilagodbu nastavnog procesa individualnim interesima i sposobnostima učenika. Opisne ocjene: Umjesto brojčanih ocjena, učenici dobivaju opisne povratne informacije i njihovom angažmanu, sudjelovanju, napretku i postignućima. Sudjelovanje: Prati se redovitost i aktivnost na satovima, kao i doprinos napretku tima, projektima i natjecanjima. Vještine i kompetencije: Procjenjuju se praktične vještine u programiranju, sastavljanju robota i rješavanju problema. Zadaci i projekti: Učenici dobivaju bodove za uspješno rješavanje zadataka, izradu projekta i sudjelovanje u timskom radu. Natjecanja: Uspjesi na natjecanjima mogu se vrednovati dodatnim bodovima ili ocjenama. Portfolio - analiza

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	ROBOTIČARI II	Promicati razvoj znatiželje, kreativnosti, zajedničkog učenja i timskog rada. Kroz "igru" učenici će razvijati i jačati tehničku pismenost i logički način razmišljanja shvaćajući kako se moderne tehnologije koriste u humane svrhe, a kroz konstruiranje i programiranje atraktivnih robota koje moraju osmisliti na učinkoviti i zabavan način uživati u spoznaji znanosti.	PMG2 Aktivnost je namijenjena svim učenicima (u pravilu) prirodoslovno-matematičke gimnazije koji žele razvijati logičko razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja problema i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine	Damir Petravić	Konstruiraju i programiraju robota. Definiraju strategije rješavanja zadanih problema (od jednostavnijih prema složenijim). Surađuju u izradi projekta i osmišljavanju nastupa tima u timskom okruženju. Primjenjuju stečena znanja iz matematike, fizike i informatike. Ovisno o osobnom napretku sudjelovanje na državnim FLL i WRO natjecanjima.	Tijekom nastavne godine 2024./2026. 1 sat tjedno	Prijevoz: 500€ Potrošni materijal: 200€	Fleksibilni pristup ocjenjivanju, što omogućava prilagodbu nastavnog procesa individualnim interesima i sposobnostima učenika. Opisne ocjene: Umjesto broječnih ocjena, učenici dobivaju opisne povratne informacije i njihovom angažmanu, sudjelovanju, napretku i postignućima. Sudjelovanje: Prati se redovitost i aktivnost na satovima, kao i doprinos napretku tima, projektima i natjecanjima. Vještine i kompetencije: Procjenjuju se praktične vještine u programiranju, sastavljanju robota i rješavanju problema. Zadaci i projekti: Učenici dobivaju bodove za uspješno rješavanje zadataka, izradu projekta i sudjelovanje u timskom radu. Natjecanja: Uspjesi na natjecanjima mogu se vrednovati dodatnim bodovima ili ocjenama. Portfolio - analiza

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	ROBOTIČARI III	Promicati razvoj znatiželje, kreativnosti, zajedničkog učenja i timskog rada. Kroz "igru" učenici će razvijati i jačati tehničku pismenost i logički način razmišljanja shvaćajući kako se moderne tehnologije koriste u humane svrhe, a kroz konstruiranje i programiranje atraktivnih robota koje moraju osmisliti na učinkoviti i zabavan način uživati u spoznaji znanosti.	PMG3 Aktivnost je namijenjena svim učenicima (u pravilu) prirodoslovno-matematičke gimnazije koji žele razvijati logičko razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja problema i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine	Damir Petravić	Konstruiraju i programiraju robota. Definiraju strategije rješavanja zadanih problema (od jednostavnijih prema složenijim). Suraduju u izradi projekta i osmišljavanju nastupa tima u timskom okruženju. Primjenjuju stečena znanja iz matematike, fizike i informatike. Ovisno o osobnom napretku sudjelovanje na državnim FLL i WRO natjecanjima.	Tijekom nastavne godine 2024./2026. 1 sat tjedno	Nabava novih robota: 2000€	Fleksibilni pristup ocjenjivanju, što omogućava prilagodbu nastavnog procesa individualnim interesima i sposobnostima učenika. Opisne ocjene: Umjesto brojčanih ocjena, učenici dobivaju opisne povratne informacije i njihovom angažmanu, sudjelovanju, napretku i postignućima. Sudjelovanje: Prati se redovitost i aktivnost na satovima, kao i doprinos napretku tima, projektima i natjecanjima. Vještine i kompetencije: Procjenjuju se praktične vještine u programiranju, sastavljanju robota i rješavanju problema. Zadaci i projekti: Učenici dobivaju bodove za uspješno rješavanje zadataka, izradu projekta i sudjelovanje u timskom radu. Natjecanja: Uspjesi na natjecanjima mogu se vrednovati dodatnim bodovima ili ocjenama. Portfolio - analiza

4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u određenim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet, te organizira dodatnu nastavu.

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju nastavnog plana i programa Škola će prema ukazanoj potrebi organizirati dopunsku nastavu.

Nastavni predmet	Broj učenika	Zaduženi nastavnik	Sati tjedno
Dodatna nastava – Kemija		Vesna Pavlenić	1
Dopunska nastava - Kemija		Vesna Pavlenić	1
Dodatna nastava – Hrvatski jezik		Diana Kutnjak Trputac	2
Dodatna nastava – Engleski jezik		Alma Škiljić	1
Dodatna nastava – Geografija		Ivanka Bukač	1
Dodatna nastava – Vjeronauk		Marija Brajdić Josipović	0,5
Dodatna nastava – Vjeronauk		Božo Konta	0,5

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (4e)	Proširivanje sadržaja obveznog programa (jezično izražavanje, književno stvaralaštvo te medijska kultura). Priprema za državnu maturu analizom i tumačenjem književnih djela, pisanjem sažetka i eseja te rješavanjem zadataka objektivnoga tipa.	Učenici će moći rješavati složenije jezične sadržaje, Upoznavat će se sa strukturom ispita na državnoj maturi te rješavanjem i analizom zadataka, eseja i sažetaka.	Diana Kutnjak Trputac	Učenici će sudjelovati u individualnim i skupnim oblicima rada na odabranim tekstovima za interpretaciju, rješavanjem zadataka objektivnog tipa, usmenim izlaganjima, analizom audiovizualnih zapisa i dr.	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2025./2026. – 1 sat tjedno (ovisno o rasporedu sati učenika).	Troškovi za nastavna sredstva – papir.	Formativno vrednovanje u obliku praćenja napretka, truda i rada svakog učenika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Produbljavati znanje i jezične vještine učenika koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima bilo da ih žele koristiti u životu općenito ili sudjelovati u natjecanju iz engleskog jezika.	Učenik će moći upotrebljavati složenije leksičke i gramatičke strukture od onih koje uči na redovnoj nastavi te primjenjivati odgovarajuće strategije rješavanja zadataka iz ispita s natjecanja.	Alma Škiljić	Kroz rješavanje ispita s natjecanja iz engleskog jezika prevedenih prijašnjih godina, učenici usvajaju složenije leksičke i gramatičke strukture.	Cijela školska godina	Nema troškova.	Formativno kroz usmenu povratnu informaciju.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz kemije	Učenici će moći bolje povezivati rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama te primjenjivati matematička znanja i vještine na rješavanje zadataka državne mature. Namijenjena je učenicima 4a,b,c razrednog odjela	Vesna Pavlenić	Kroz rješavanje zadataka ispita državne mature iz prethodnih godina učenici će ponoviti usvojene ishode i primjenjivati ih na zadacima	Cijela školska Godina (jedan sat tjedno)	Nema troškova	Za vrednovanje će poslužiti rezultati uspješnosti rješavanja ispita državne mature iz kemije

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA	Produbljavati znanje i vještine učenika iz kemije koji pokazuju interes za dodatnim sadržajem bilo za natjecanje iz kemije ili za korištenje vještina u daljnjem školovanu	Učenici će moći istraživati svojstva ,sa stav i vrstu tvari Moći će povezivati rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama Bolje primjenjivati matematička znanja i spoznaje	Vesna Pavlenić	Kroz izvođenje pokusa učenici će Ponoviti i proširiti svoje spoznaje o kemijskoj pismenosti i osnovnim tehnikama rada u laboratoriju Kroz rješavanje zadataka s natjecanja iz kemije provedenih prijašnjih godina učenici će usvajati i proširivati svoje znanja	Cijela školska godina (jedan sat tjedno)	Pribor i kemikalije koje će učenici potrošiti	Za vrednovanje će poslužiti uspješnost rješavanja ispita na natjecanjima kao i bolja uspješnost Usvajanja ishoda na redovnoj nastavi kemije

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA	Produbljavati geografska znanja i vještine učenika koji pokazuju interes za dodatnim sadržajem bilo za natjecanje iz geografije ili za korištenje vještina u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.	Učenici će analizirati posljedice globalnog zatopljenja te aktivnosti međunarodne zajednice u rješavanju tog problema. Analizirati održivo upravljanje resursima mora i podmorja s primjerima iz svijeta i Hrvatske. Istraživati demografsku sliku Hrvatske, obrazlaže demografsku (ne)održivost te argumentirano iznosi vlastite prijedloge mjera populacijske politike.	Ivanka Bukač	Kroz rješavanje ispita s natjecanja iz geografije prevedenih prijašnjih godina, te praćenjem aktualnih zbivanja vezanim uz teme..	Cijela školska godina (jedan sat tjedno)	Nema troškova	Formativno vrednovanje u obliku praćenja napretka, truda i rada svakog učenika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	DODATNA NASTAVA – VJERONAUKE	Cilj Vjeronaučne olimpijade je potaknuti učenike na dublje proučavanje i razumijevanje vjere, Svetoga pisma, crkvenog nauka i tradicije, razvijati sposobnost primjene znanja u životu, poticati zajedništvo, natjecateljski duh i suradnju te afirmirati vrijednosti kršćanske kulture u osobnom i društvenom životu.	Učenik će moći produbiti znanje o Bibliji, vjeri i Crkvi, razvijati osobnu duhovnost i kršćanske vrijednosti, kritički promišljati o etičkim i društvenim pitanjima, sudjelovati u karitativnim i volonterskim aktivnostima te izražavati vjeru kroz kreativne i suradničke projekte.	Marija Brajdić Josipović	Učenici sudjeluju u razgovorima i raspravama, istražuju biblijske i tematske tekstove, izrađuju plakate, prezentacije i projekte, pripremaju igrokaze i kreativne radionice, uključuju se u volonterske i karitativne aktivnosti škole i župe te sudjeluju u zajedničkim molitvenim i duhovnim susretima.	Cijela školska godina	Nema troškova	Formativno vrednovanje u obliku praćenja napretka, truda i rada svakog učenika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	Cilj Vjeronaučne olimpijade je potaknuti učenike na dublje proučavanje i razumijevanje vjere, Svetoga pisma, crkvenog nauka i tradicije, razvijati sposobnost primjene znanja u životu, poticati zajedništvo, natjecateljski duh i suradnju te afirmirati vrijednosti kršćanske kulture u osobnom i društvenom životu.	Učenik će moći produbiti znanje o Bibliji, vjeri i Crkvi, razvijati osobnu duhovnost i kršćanske vrijednosti, kritički promišljati o etičkim i društvenim pitanjima, sudjelovati u karitativnim i volonterskim aktivnostima te izražavati vjeru kroz kreativne i suradničke projekte.	Božo Konta	Učenici sudjeluju u razgovorima i raspravama, istražuju biblijske i tematske tekstove, izrađuju plakate, prezentacije i projekte, pripremaju igrokaze i kreativne radionice, uključuju se u volonterske i karitativne aktivnosti škole i župe te sudjeluju u zajedničkim molitvenim i duhovnim susretima.	Cijela školska godina	Nema troškova	Formativno vrednovanje u obliku praćenja napretka, truda i rada svakog učenika.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi se organiziraju i ostvaruju izvannastavne aktivnosti radi ostvarivanja različitih potreba i interesa učenika. Sudjelovanjem u njima učenici mogu razvijati svoje sposobnosti i talente, učiti na istraživački način, kreativno se izražavati, te na zanimljiv, koristan i zabavan način provesti svoje slobodno vrijeme.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost	Broj učenika	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjed./ mjes.
Volontersko-karitativna grupa Spajalica	20-30	Marija Brajdić Josipović, Nikolina Petranović, Saša Sambolek	2 tj.
Školsko športsko društvo "Augustin"	30	Emina Kostecki Radić	10 tj.
Čitateljski klub „Čitajanka“	10	Martina Filipović	1 mj.
Parlaonica	20	Ivana Kovačić	1 mj.
Školski zbor	20	Ivanka Bačo	1 tj.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KARITATIVNO- VOLONTERSKA SKUPINA “SPAJALICA”	<p>pružiti učenicima mogućnost humanitarno volonterskog djelovanja</p> <p>- poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost i razvijanje osjećaja za humanost - razvijati pozitivnu atmosferu u školi - potaknuti učenike na humanitarno volontersko djelovanje i nakon završetka njihovog sred. obrazovanja</p>	<p>Poticanje volonterstva u zajednici - pružiti učenicima mogućnost humanitarno volonterskog djelovanja</p>	<p>Marija Brajdić Josipović, vjeroučiteljica</p> <p>Nikolina Petranović, Nastavnica hrv. jezika</p> <p>Saša Sambolek, ravnatelj</p>	<p>posjeti: Domu Sv. Vinko Paulski u Oborovu, Domu za stare i nemoćne osobe u Kutini, razrednom odjelu za učenike s posebnim potrebama u OŠ Zvonimir Frank u Kutini - prikupljanje i podjela namirnica u vremenu došašća (a po potrebi i tijekom godine) za potrebite obitelji u gradu (i obitelji učenika naše škole) u suradnji s kutinskim Caritasom i Caritasom Sisačke biskupije - druženje sa štíćenicima iz Oborova u prostoru naše škole - uređivanje panoa Spajalice - suradnja s Volonterskim centrom Kutina - obilježavanje Dana Volontera (5.12.)</p>	<p>aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine - intenzivnije aktivnosti su vezano uz blagdane Božić i Uskrs, uoči posjeta Domu Sv. Vinka Paulskog u Oborovu i dolasku njihovih štíćenika u našu školu - 5.12. – Dan volontera</p>	<p>troškovi prijevoza (autobusom) do Oborova - troškovi zakuske za štíćenike iz Oborova prilikom posjeta školi - donacije i dobrovoljni prilozi učenika, roditelja i dobročinitelja</p>	<p>izrada plakata i prezentacija, fotografija i uređivanje panoa Spajalice, pisanje izvještaja za web stranicu škole - motiviranost za daljnjim volontiranjem i pomaganjem - dokumentiranje broja korisnika pomoći, njihovi dojmovi</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO “AUGUSTIN”	Uključivanje što većeg broja učenika u aktivnosti tjelesnog vježbanja, stvaranje navika cjeloživotnog pozitivnog odnosa prema zdravlju, pozitivan razvoj sposobnosti i osobina.	Nadogradnja nastavnih aktivnosti predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, viši motoričko-funkcionalni zahtjevi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima i njihova organizacija.	Emina Kostecki Radić, prof., nastavnica Tjelesne i zdravstvene kulture (voditeljica kluba) Pero Prebeg, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture	- slobodne aktivnosti/sekcije: odbojka, rukomet, badminton, futsal, košarka, atletika - školska teretana - školska natjecanja/ međurazredna - natjecanja po propisniku HŠSS-a - prijateljski susreti i odlasci na sportske priredbe	Sekcija školske teretane – tijekom školske godine (svaki dan od 14h-15h Sekcija rukomet – tjedno 2 školska sata Sekcija odbojka – tjedno 4 školska sata Sekcija badminton – tjedno 2 školska sata (po potrebi) Sekcija futsal – tjedno 1 školski sat (po potrebi) Sekcija košarka – tjedno 2 školska sata (po potrebi) Sekcija atletika – tjedno 1 školski sat Školska natjecanja: u dogovoru s učenicima Službena natjecanja po propisniku HŠSS-a od listopada 2025. do svibnja 2026.	Sekcija košarka ili futsal: garnitura dresova do 500€ ; Školska teretana: sprave i utezi 1000€ ; Nabava tabli za šah 300€ ; Nabava reketa i loptica za tenis 500€	Vrednovanje kroz bodovanje Županijskog saveza ŠSD Sisačko-moslavačke županije u izboru za najbolje školsko sportsko društvo na temelju kojega se ostvaruju i poticajna novčana sredstva. Broj učenika uključenih u aktivnosti.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KNJIŽEVNI/ČITATELJSKI KLUB (ČKŠK „ČITAJANKA“)	<p>Temeljni je cilj Čitateljskog kluba „otkrivanje“ uživanja u književnosti i popularizacija čitanja. Ostali ciljevi su: potaknuti učenike na čitanje, stvaranje učestale navike čitanja raznovrsne građe i knjiga izvan lektire, razvoj kritičkog promišljanja, poticanje na suradnju i dijalog te razvijanje tolerancije prema tuđem mišljenju.</p>	<p>Učenici razvijaju književnog ukus i naviku aktivnog čitanja. Svaka pročitana knjiga bit će ujedno i povod za raspravu o brojnim pitanjima, a kroz razgovore o likovima, njihovim odnosima, situacijama i svim ostalim elementima radnje, članovi ČK doći će do raznih zaključaka. Sastanci kluba omogućuju povezivanje književnosti i pročitanih djela s drugim sferama i sa stvarnim i suvremenim životom.</p>	<p>Martina Filipović, knjižničarka</p>	<p>Susreti u knjižnici u vremenu poslije nastave: kružna komunikacija oko zadane teme (razgovori, rasprave, pisanje osvrta, izrada plakata i sl.)</p>	<p>Susreti će se održavati prema dogovoru: 1x mjesečno tijekom šk. god. (listopad – svibanj) – zadnji četvrtak ili petak u mjesecu, 8. sat (14-14.45) - ovisno o mogućnostima članova.</p>	<p>Eventualni troškovi vezani nabavku potrebnih knjiga.</p>	<p>Doprinos kulturnoj djelatnosti škole.</p> <p>Pisanje osvrta i preporuka za čitanje neke knjige. “Reklamni” pano Knjiga mjeseca – kao stručna preporuka članova čit. kluba. Objave na društvenim mrežama.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PARLAONICA	Proširivanje znanja iz različitih područja društvene zbilje. Razvoj argumentiranog raspravljanja, aktivnog slušanja i kritičkog promišljanja. Razvoj tolerancije, odgovornosti i samosvijesti u zastupanju vlastitih stavova. Razvoj verbalnih i socijalnih vještina	Razvoj kulture govorenja i slušanja. Razvoj tolerantne, kritički osviještene i društveno odgovorne osobe. Razvijanje interesa za sudjelovanjem u rješavanju društvenih, gospodarskih i lokalnih političkih problema suvremenog društva.	Ivana Kovačić, pedagoginja	- susreti u školi - dogovori oko tema, prikupljanje literature i izvora podatka, rad na argumentima i stavovima, rasprava pred ocjenjivačima i učenicima - istraživački rad o temi za parlaonice i rasprave	U mjesecu borbe protiv ovisnosti (15. 11. - 15. 12.) – prvo polugodište. Drugo polugodište – veljača, travanj Jednom mjesečno ukoliko učenici pokažu interes za sudjelovanje u parlaonici na određenu temu.	Nema posebnih troškova.	Zajednička evaluacija ostvarenja zadanih ciljeva primjenom u nastavnim radu. Članak za internetske stranice škole i Facebook škole i školske knjižnice.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITEL JI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENI K	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR	<p>Učenik razvija vokalne i pjevačke sposobnosti, smisao za javni nastup te se kreativno izražava kroz glazbu i uz glazbu.</p> <p>Sudjelovanje na manifestacijama u školi, sredini u kojoj učenici žive i izvan nje. Javni nastupi učenika u školi i izvan nje.</p>	<p>Učenik pjevanjem izvodi pjesme različitih vrsta glazbe i različitih stilova. Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme. Učenik izražajno pjeva u višeglasju, usklađuje vlastito izvođenje s izvođenjem drugih učenika u skupini. Učenik razvija smisao za scenski nastup. Učenik razvija sliku o sebi, osobne potencijale i komunikacijske vještine. Učenik sviranjem izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Oblikuje vlastiti glazbeni ukus s naglaskom na kulturološkom aspektu glazbe. Učenik razvija pjevačke sposobnosti, produljenje vokalnog raspona, ispravno postavljanje tona, čisto i precizno pjevanje u višeglasju.</p> <p>Školski zbor je namijenjen svim učenicima škole.</p>	Ivanka Bačo, prof. glazbene kulture	<p>Učenici upoznaju i usvajaju razvojne elemente pjevačkog glasa kao pjevačko držanje, disanje, fonacija i produkcija glasa, dikcija i artikulacija, glazbena ekspresivnost i muzikalnost, interpretacija glazbenog djela. Pjevaju jednoglasno i višeglasno. Razvijaju kulturu zbora i zbornog pjevanja.</p>	Proba zbora jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	<p>Trošak nabave notnih partitura. (oko 50 do 100 eura) Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje notnog materijala. (oko 80 eura)</p> <p>Trošak odlaska školskog zbora na nastupe izvan škole.</p>	Vrednovanje će se izvršiti kroz postignuće zbora u cjelini i uspješnosti izvedbe programa te na individualnoj razini kroz napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa i izvođačkim sposobnostima. Svaki učenik na kraju nastavne godine dobit će usmeno izvješće o vlastitom napretku.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. Terenska nastava

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Terenska nastava za učenike 3.a, 3.b,3.c i 3.e razreda iz predmeta Tjelesne i zdravstvene kulture i izborne nastave Tjelesne i zdravstvene kulture – rafting na Mrežnici	Aktivan odmor je način odmaranja i oporavka koji uključuje vlastito sudjelovanje u različitim tjelesnim i sportskim aktivnostima kako bi se očuvala ili poboljšala vitalnost organizma, a često se koristi za promjenu ritma svakodnevnog života i odmak od monotonije posla ili treninga	Izvodi složenija motorička gibanja u situacijskim i natjecateljskim Uvjetima; Primjenjuje tjelovježbu u prirodi i aktivno provodi slobodno Vrijeme; Sudjeluje u aktivnostima koje uvažavaju različitosti, poštivanje drugog i drugačijeg.	Emina Kostecki Radić, prof. TZK	Kroz nastavu tjelesne i zdravstvene kulture će se pripremiti za provedbu nastave (tjelesna priprema, obuka plivanja, pružanje prve pomoći i provedba sigurnosti).	Svibanj 2026.	Troškovi organizacije nastave 50 - 70€	Nakon povratka učenici će prezentirati odrađene zadatke (fotografije, plakati, video uradci), te nastavnik voditelj također će podnijeti pisano izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.

RB	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	<p>Terenska nastava, 1.d i 1.e razreda poslovnog subjektu, Domu obrtnika, Kutina, OPG ili sl. uz modul: Uvod u poduzetništvo</p>	<p>Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika.</p> <p>Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.</p>	<p>Osposobiti učenike (1.d,e) za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta.</p> <p>Zainteresirati za predmet i suradnju.</p>	<p>Profesori ekonomskih predmeta, Ljiljana Pranjić ili profesor srodnog predmeta, npr. Uvod u financije, osnove ekonomije. Sl. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga</p>	<p>Odlazak do poslovnog subjekta u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika poslovnog subjekta, OPG; obrta I sl.</p>	<p>Prosinac,2025. Ili ožujak, 2026.g. Ili kada se ukaže prilika, vremenski i u skladu s izvedbenim planom i programom modula.</p> <p>Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini.</p> <p>Ako bi posjet bio izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza, potrebni materijali...</p>	<p>Na satu analizirati dojmove i ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Moguće provesti kratku pisanu provjeru u obliku eseja, na temu "Posjet OPG-u" i sl.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	Terenska nastava, posjet, 2.D I 2.E, organizaciji, poslovnom subjektu koje potiču razvoj poduzetništva, npr. HOK, OPG I SL., te koja je i društveno odgovorna, uz predmet, PODUZETNIŠTVO 2	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.	Osposobljavati učenike (2.d i 2.e, ekonomije) za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta. Zainteresirati učenike za predmet i suradnju.	Profesori ekonomskih predmeta, Ljiljana Pranjić ili profesor srodnog predmeta, npr. Društveno odgovorno poslovanja ili osnove ekonomije. Sl. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga	Odlazak do subjekta u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika organizacije za poticanje razvoja poduzetništva, poslovnog subjekta, OPG; obrta	Prosinac Ili prema dogovoru, kad se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini. Ako bi posjet bio izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza, potrebni materijali..	Na satu analizirati dojmove i ponašanje učenika, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Moguće provesti kratku pisanu provjeru u obliku eseja, na temu "Posjet Domu obrtnika, HZZ....

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	Terenska nastava: posjet, 3.d i 3.e razreda, neprofitnoj organizaciji uz predmet računovodstvo neprofitnih organizacija (izborni).	Posjet neprofitnoj organizaciji radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem stvarne neprofitne organizacije. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada. Uvidjeti da se kroz neprofitne organizacije, civilno okupljanje, mogu uključiti u društvo, biti aktivni članovi zajednice koja uvijek ima određenih potreba.	Osposobljavanje učenika (3.d,e), za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta, povezujući iskustva te istražujući novo.	Profesori ekonomskih predmeta, Ljiljana Pranjic ili profesor srodnog predmeta, npr. računovodstvo ili osnove ekonomije. Sl. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.	Odlazak do subjekta, neprofitne organizacije u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika NO.	Prosinac ili prema dogovoru, kad se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini. Ako bi posjet bio izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza, potrebni materijali, anketni listić....	Na satu analizirati dojmove i ponašanje učenika, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Moguće provesti kratku pisanu provjeru u obliku eseja, na temu "Posjet NO", pitanja na provjeri i sl.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	Terenska nastava, posjet, 3.d, uz predmet vježbenička tvrtka, partnerskoj tvrtki, poslovnom subjektu koji ima sličan ili srodan predmet poslovanja kao vježbenička tvrtka.	Povezivanja svih teorijskih znanja i iskustava sa stvarnim poslovanjem stvarne partnerske ili poslovne organizacije. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje u tržište rada, te se uključiti u društvo, biti aktivni članovi zajednice.	Osposobljavanje učenika (3.d,A), za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta, povezujući vlastita znanja, iskustva te istražujući novo povećavati vlastiti potencijal.	Profesori ekonomskih predmeta, Josipa Evaj i Ljiljana Pranjić ili profesori ekonomije. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga	Odlazak do poslovnog subjekta, partnerske tvrtke u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika posjećenog subjekta... Učenici slušaju, pitaju (pripremljena anketna pitanja...)	Prosinac Ili prema dogovoru, kad se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini. Ako bi posjet bio izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza, potrebni materijali, anketni listić..	Na satu analizirati dojmove i ponašanje učenika, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi kroz implementaciju u vođenju poslovnih knjiga VT, korespondencije s partnerskim tvrtkama i sl. Rezultat analize vrednovati u rubriku Usvojenost programskih sadržaja ili sudjelovanje u nastavnom procesu.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	Terenska nastava iz sociologije učenika 3.a, 3.b i 3. c razreda – posjet džamiji, sinagogi i pravoslavnoj crkvi u Zagrebu	Učenje o ljudskim vrijednostima tolerancije, solidarnosti, poštivanja vlastite i tuđe kulture. Upoznavanje različitih kultura i religija. Povezivanje socioloških pojmova s pojavama svakodnevnog života.	Posjetiti Džamiju, Sinagogu i Pravoslavnu crkvu u Zagrebu. Primijeniti naučeno gradivo iz sociologije u usporedbi vlastite kulture i religije s drugim kulturama i religijama. Razvijanje demokratske kulture i prihvaćanje različitosti.	Nastavnica sociologije Branka Pelin i razrednice Ana Adžaić, Ivanka Bukač i Emina Kostecki Radić Učenici 3.a, 3.b i 3.c	Posjet Džamiji Posjet Sinagogi Posjet Pravoslavnoj crkvi	Ožujak	Troškove prijevoza autobusom učenici snose sami – oko 15€	Predviđena je evaluacija- anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima Učenici će izraditi prezentacije o različitim kulturama i religijama

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	Euroskola – posjet Europskom parlamentu	Učenje o povijesti i institucijama Europske unije. Raspravljane o Europi jednakih mogućnosti. Učenje i raspravljane o pravima žena i rodnoj ravnopravnosti	Učenje o Europskoj uniji. Posjet Europskom parlamentu. Izrada plakata	Nastavnica sociologije i politike i gospodarstva Branka Pelin i učenici 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b i 4.c razreda	Posjet Europskom parlamentu	Ovisi o organizaciji natječaja Europskog parlamenta u Hrvatskoj	Subvencija Europskog parlamenta	Izrada plakata i organizacija izložbe i predavanja za učenike i nastavnike škole

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
8.	Terenska nastava iz politike i gospodarstva – Posjet Gradu Vukovaru za učenike 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e	<p>Posjet kulturno-povijesnim institucijama radi usvajanja novih sadržaja i sposobnosti.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina i oblikovanje identiteta.</p> <p>Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima grad Vukovara, muzejima i memorijalnim mjestima.</p> <p>Potaknuti učenike na proširivanje vlastitih spoznaja o Domovinskom ratu.</p> <p>Razvijati sposobnosti vrednovanja kulturno – povijesne baštine.</p>	<p>Razvijati svijest o povijesno-kulturnim vrijednostima koje imamo domovini.</p> <p>Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetu povijesnim i kulturnim institucijama, te primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine.</p> <p>Razvijanje navije promatranja, učenja, zajedništva i međusobne tolerancije.</p>	Nastavnica politike i gospodarstva Branka Pelin i razrednice 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e. Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razreda	Posjet Vukovaru Razgledavanje grada, memorijalnog groblja, memorijalnog centra i muzeja	Listopad-studeni 2025.	U dogovoru s roditeljima i učenicima te odabranom turističkom agencijom – oko 40€	Primjena novih spoznaja na nastavi politike i gospodarstva. Pripremiti izložbu povodom dana grada Vukovar.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
9.	Terenska nastava u Bolognu i Modenu za učenike od 1. do 4. r. koji pohađaju fakultativnu nastavu talijanskoga jezika	<p>Poboljšati znanje talijanskog jezika tj. jezične kompetencije kroz neformalno učenje u izvornoj stvarnosti te upoznati kulturne, povijesne, vjerske i jezične značajke talijanskih gradova. Izgraditi i ojačati pozitivne odnose unutar skupine.</p> <p>Poticati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.</p>	Učenici će moći produbiti i proširiti usvojene nastavne sadržaje i jezične kompetencije te razviti praktične vještine snalaženja u novim situacijama.	Nikolina Petranović, prof. talijanskoga i hrvatskoga jezika u suradnji s razrednicima	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno -obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu.	Ožujak ili travanj 2025.g.	Trošak snose roditelji učenika prema ponudi putem javnog poziva odabranog davatelja usluga.	Primjena novih znanja na satovima talijanskog jezika; izrada plakata, vlogova, fotografija. Objave na društvenim mrežama škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
10.	Terenska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 1.a razreda u Zagreb na kazališnu predstavu i/ili muzej	<p>Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova u domovini, muzejima, galerijama.</p> <p>Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.</p> <p>Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.</p>	<p>Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine.</p> <p>Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja.</p>	<p>Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika i</p> <p>razrednica Daliborka Solenički u suradnji s Ogrankom MH Kutina te uz suglasnost roditelja.</p>	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p> <p>Organizirani prijevoz autobusom.</p>	<p>Studeni/prosinac 2025.godine, u dogovoru s učenicima i ravnateljem, ovisno o ponudi kazališta.</p>	<p>Troškove izleta snosi MH ogranak Kutina (u sklopu projekta „Matica potiče kulturu srednjoškolaca“, a u suradnji sa Sisačko-moslavačkom županijom, Gradom Kutina i Tehničkom školom Kutina).</p>	<p>Učenicima se u bilješke uvodi napomena da su bili na terenskoj nastavi.</p> <p>Korištenje rezultata njihova rada u vidu izvještaja na internetskim stranicama škole.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
11.	Terenska nastava Bankarstvo i osiguranje- posjet osiguravajućem društvu	Posjeta poslovnici osiguravajućeg društva radi povezivanja teorijskih znanja o poslovanju osiguranja sa stvarnim poslovanjem osiguravajućeg društva. Osvijestiti učenike o važnosti životnih i neživotnih osiguranja.	Upoznavanje učenika s različitim vrstama polica osiguranja.	Tomislav Spahić dipl.oec. nastavnik ekonomskih predmeta četvrtih E i D razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.	Odlazak do poslovnice osiguranja u gradu Kutini.	Travanj 2026. godine	0,00 eura	Na satu bankarstva i osiguranja analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Pisano izvješće.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
12.	Terenska nastava iz Povijesti i Geografije – Geo info centar voćin i Park prirode Papuk, za učenike prvih razreda 1.a, 1.b, 1.c.	Omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja i iskustava u izvornoj stvarnosti. Geo info centru u Voćinu ,nudi inovativni načina prezentiranja povijesno – kulturnog, geološkog i biološkog bogatstva Parka prirode Papuk. Upoznavanje kulturno povijesne baštine Papuka ispričanu kroz materijalne ostatke kamenog i metalnog doba.	Razvijati kod učenika interes za posjetom muzejskim institucijama i zaštićenim dijelovima prirode . U Geo info centru učenici imaju priliku inicirati vlastiti potres nakon čega mogu saznati koje su to opasnosti i posljedice koje donosi ta prirodna nepogoda.	Anita Orešković, prof. povijesti Ivanka Bukač prof.geografije i razrednici Slađana Županc, Daliborka Solenički i Maja Mudronja.	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom do mjesta Voćin, obilazak Geo info centra uz stručno vodstvo.	Travanj 2026. godine.	Troškove izleta učenici snose sami – oko 60 eura.	Izrada plakata. Vrednovanje usvojenih znanja i vještina putem radnih listića.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
13.	Terenska aktivnost – projektni dan: posjet tvrtki TDK Kutina	<p>Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije u proizvodnom procesu visoke tehnološke razine.</p> <p>Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije primijenjene u praksi. Povezivanje teorije s praksom i praktičnom primjenom znanja.</p> <p>Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija s nastavnim sadržajima informatike, matematike, kemije i fizike te elektrotehnike i strojarstva.</p> <p>Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, intelekta, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja. Upoznavanje sa standardom Industry 4.0.</p>	<p>PMG4</p> <p>Poticati učenike PMG4 na osobni razvoj u STEM području te IT industriji, sagledavanje proizvodnog procesa, važnost segmenta obrazovanja i kontinuiteta učenja.</p>	Damir Petravić	<p>Aktivnost će se održavati u TDK Kutina.</p> <p>Susreti učenika i voditelja proizvodnje te članova uprave.</p> <p>Razumijevanje i sagledavanje proizvodnog procesa od početka do finalnog proizvoda.</p>	Radni dan: Listopad 2025. - Studenj 2025.	0 €	<p>Provođenje anketnog upitnika.</p> <p>Informatika: Digitalni sadržaji i suradnja.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
14.	Terenska nastava iz povijesti za učenike 3.a i 3.b,3.c razreda – posjet i obilazak kulturno povijesnih znamenitosti grada Zagreba – HNK, Matica hrvatska Povijesni arhiv i Hrvatski povijesni muzej.	<p>Proširiti spoznaje o važnosti i djelovanju hrv. povijesnih institucija, njihovom utjecaju i djelovanju na kulturni i povijesni razvoj hrvatske države i identitet hrvatskog naroda.</p> <p>Potaknuti učenike na usvajanje navika posjećivanja kulturnih institucija i lokaliteta ,što pridonosi kulturnom i obrazovnom proširivanju znanja stečenog na satu i podučava učenike kulturnom ponašanju van školskih institucija, međusobnoj komunikaciji i proširivanju vlastitih spoznaja .</p>	<p>Potaknuti učenike na promišljanje i povezivanje naučenog gradiva s učenjem na povijesnim lokalitetima.</p> <p>Iskustva i znanja primjeniti na satu kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.</p>	Anita Orešković ,prof povijesti u suradnji s razrednicima 3.c,3.b i 3.a razreda te stručnim tijelima škole, uz suglasnost roditelja	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju ekskurzija, izleta i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p> <p>U suradnji s odabranom agencijom - odlazak u Zagreb i obilazak odabranih povijesnih institucija.</p>	Travanj- svibanj 2026.	50-70 eura Troškove učenici snose sami	Učenici će prezentirati naučeno gradivo terenske nastave na kreativan način izradom samostalnih kreativnih radova, plakata, multimedijalnih priloga koje će izložiti u obliku izložbe u halle škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
15.	Terenska nastava iz Osnova turizma i Društveno odgovornog poslovanja za učenike 2.d i 2.e - posjet kulturnoj ustanovi u Zagrebu	<p>Posjet kulturnoj ustanovi u Zagrebu.</p> <p>Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova u domovini, muzejima, galerijama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.</p>	<p>Stjecanje kompetencija potrebnih za izučavanje turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske te praćenje suvremenih trendova.</p> <p>Motivirati i razvijati vještine snalaženja u okruženju, komunikacije. Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva.</p>	Nastavnica predmeta Osnove turizma drugih ekonomskih razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i stručne službe	Posjet kulturnoj ustanovi u Zagrebu.	Prosinac 2025.	Troškove terenske nastave snose roditelji učenika (u dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najpovoljniju ponudu).	Na satu Osnova turizma i Društveno odgovornog poslovanja analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove te praktičnu primjenu stečenih znanja na nastavi. Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne spoznaje o vlastitoj domovini i odgovornom ponašanju.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
16.	Terenska nastava iz povijesti – Posjet spomen mjestima Domovinskog rata u Sisačko-moslavačkoj županiji	Posjet druge, po veličini, masovne grobnice iz Dom. rata u RH u Baćinu. Posjet grad Hrvatsku Kostajnicu i spomenik Gordanau Ledereru Strugu Bansku i mjesto stradavanja civila i 13 redarstvenika. Posjet spomen sobi u Memorijalnom centru SMŽ Sisak uz predavanje o Domovinskom ratu	Razvijati svijest o povijesno-kulturnim vrijednostima koje imamo domovini. Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetu povijesnim i kulturnim institucijama, te primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijanje navije promatranja, učenja, zajedništva i međusobne tolerancije.	Saša Sambolek, ravnatelj Razrednici trećih razreda: Ana Adžaip Ivanka Bukač Emina Kostecki Radić Ana Hlebec Tomislav Spahić Nastavnice Povijesti	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole. Organizirani prijevoz autobusom.	Travanj 2026.	Aktivnost financirana u sklopu projekta „Risovi u miru 2025.“	Učenici će prezentirati naučeno gradivo terenske nastave na kreativan način izradom samostalnih kreativnih radova, plakata, multimedijalnih priloga koje će izložiti u obliku izložbe u holi škole.

6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	JEDNODNEVNI IZLET U LJUBLJANU 3.a 3.b, 3.d i 3.e	Učenici će posjetiti Advent u Ljubljani, upoznati se s povijesnim i kulturnim nasljeđem, razviti geografsku svijest, steći osnovna znanja o slovenskom jeziku i kulturi. Također, učenici će ostvariti društvene ciljeve poput poticanja timskog rada i suradnje, razvijanje vještina komunikacije i jačanje socijalnih veza.	Učenici će moći imenovati i opisati glavne znamenitosti Ljubljane, prepoznati i opisati elemente Adventa u Ljubljani, pojasniti ulogu Ljubljane kao glavnog grada Slovenije i povezati naučena znanja s osobnim iskustvom.	Razrednici: 3.a, 3.b, 3.d i 3.e razreda: Ana Adžaić, Ivanka Bukač, Ana Hlebec, Tomislav Spahić	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta i izletnih aktivnosti izvan škole. Organizirani prijevoz autobusom.	Prosinac 2025. godine	Trošak snose roditelji učenika prema ponudi javnog poziva odabranog davatelja usluga – oko 50,00 eura.	Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti i aktualizirati na nastavi hrvatskoga jezika, geografije, strukovnim područjima, satu razrednog odjela te nastavi vjeronauka ili etike.. Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE 1. a, 1. b, 1. c, 1. d i 1. e	<p>Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta.</p> <p>Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada, muzejima, galerijama.</p> <p>Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.</p> <p>Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.</p> <p>Odlazak na odabranu kazališnu predstavu.</p>	<p>Stjecanje navika posjećivanja kulturnih događaja za osobni razvoj.</p> <p>Razvijanje estetskog ukusa i navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja.</p> <p>Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja.</p> <p>Razvijati kulturu druženja i zajedništva.</p>	Razrednice 1. a, 1. b, 1. c, 1. d i 1. e razreda u suradnji s roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem.	Putovanje autobusom u Zagreb i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi i/ili odlazak na kazališnu predstavu, obilazak grada, druženje, povratak.	Studen i ili prosinac 2025.	Troškove prijevoza i ulaznice za kazalište i muzej/galeriju učenici snose sami (u dogovoru s roditeljima – oko 30 eura).	<p>Iznošenje dojmova na Satu razrednika.</p> <p>Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	JEDNODNEVNI IZLET (RIJEKA/OPATIJA) ZA UČENIKE 1. a, 1. b, 1. c, 1. d i 1. e	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti gradova. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.	Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva, međusobne suradnje i učenja. Povezivati spoznaje s usvojenim gradivom i prijašnjim iskustvima.	Razrednice 1. a, 1. b, 1. c, 1. d i 1. e razreda te odabrana turistička agencija u suradnji s roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem.	Organizirano putovanje autobusom, obilazak gradova uz stručno vodstvo, druženje, povratak.	Travanj ili svibanj 2026.	Troškove prijevoza i ulaznice za muzej/galeriju učenici snose sami (ovisno o ponudi odabrane turističke agencije i u dogovoru s roditeljima – oko 60 eura).	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENI K	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	JEDNODNEVNI IZLET U GRAZ (AUSTRIJA) ZA UČENIKE 2.D. I 2.E. RAZREDA	<p>Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Graza (UNESCO-ova baština, katedrala, dvorac Schlossberg, Hauptplatz). Razvijati svijest o važnosti kulturne baštine i njezinoj ulozi u identitetu grada i države. Steći uvid u način rada i organizaciju proizvodnje kroz posjet tvornici čokolade Zotter. Povezati teorijska znanja iz ekonomije i poduzetništva s primjerima iz prakse (marketing, brendiranje, održiva proizvodnja). Razvijati kulturu ponašanja u javnosti i poštivanje pravila bontona u međunarodnom okruženju. Jačati suradnju i zajedništvo među učenicima kroz zajedničke aktivnosti.</p>	<p>Prepoznati i objasniti kulturne i povijesne znamenitosti Graza te njihovu važnost za identitet grada. Doživjeti i opisati specifičnosti adventskog ozračja kao kulturno-turističkog događaja. Objasniti osnovne procese proizvodnje i brendiranja na primjeru tvornice čokolade Zotter. Povezati teorijska znanja iz ekonomije i poduzetništva s praktičnim primjerima. Primijeniti pravila kulturnog ponašanja u javnosti i bontona u međunarodnom okruženju. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz suradnju u skupini. Osvijestiti važnost interkulturalnog uvažavanja i tolerancije u susretu s drugom kulturom.</p>	Razrednice 2.d. i 2.e. razreda u suradnji s učenicima, roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem.	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugim odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p> <p>Putovanje autobusom, obilazak uz stručno vodstvo.</p> <p>Obilazak znamenitosti Graza, tvornice čokolade Zotter, obilazak Adventa, druženje, povratak.</p>	Prosinac, 2025.g.	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te na temelju ponude odabrane turističke agencije (do 80,00 eura po učeniku).	Na satu razrednika analizirati i komentirati ponašanje učenika, njihove dojmove o novim spoznajama i primjena u nastavi. Pisani izvještaj o realizaciji izleta, obavijest na web stranici škole te objave na društvenim mrežama škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	JEDNODNEVNI IZLET U VARAŽDIN / TRAKOŠĆAN ZA UČENIKE 2.D. I 2.E. RAZREDA	<p>Upoznati kulturno – povijesnu jezgru Varaždina</p> <p>Razvijati kulturne navike kroz posjetu kazalištu ili kinu</p> <p>Upoznati kulturnu i povijesnu vrijednost dvorca Trakošćan</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o povezanosti turizma, kulture i gospodarstva</p> <p>Poticati kulturno ponašanje i međudobno uvažavanje</p> <p>Jačati socijalnu povezanost razreda kroz socijalno iskustvo</p>	<p>Prepoznati i opisati kulturno-povijesne znamenitosti grada Varaždina</p> <p>Doživjeti kulturna i umjetnička djela kroz posjet kazalištu ili kinu</p> <p>Razlikovati značajke kulturne baštine dvorca Trakošćan i objasniti njegov povijesni značaj</p> <p>Povezati kulturne sadržaje s nastavnim predmetima (povijest, hrvatski jezik, osnove turizma)</p> <p>Primijeniti pravila kulturnog ponašanja u javnosti</p> <p>Razvijati estetsku osjetljivost i interes za kulturnu baštinu</p>	Razrednice 2.d. i 2.e. razreda u suradnji s učenicima, roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem.	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugim odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p> <p>Putovanje autobusom, obilazak uz stručno vodstvo.</p> <p>Obilazak znamenitosti grada Varaždina, posjet kazalištu/kinu, obilazak dvorca u Trakošćanu.</p>	Svibanj, 2026.g.	<p>Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te na temelju ponude odabrane turističke agencije (do 80,00 eura po učeniku).</p>	<p>Na satu razrednika analizirati i komentirati ponašanje učenika, njihove dojmove o novim spoznajama i primjena u nastavi.</p> <p>Pisani izvještaj o realizaciji izleta, obavijest na web stranici škole te objave na društvenim mrežama škole.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE 2A, 2B I 2C RAZREDA (POSJET ADVENTU I ODLAZAK U KAZALIŠTE)	<p>Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi</p> <p>usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih</p> <p>Spoznaja i bolje komunikacije.</p> <p>Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima</p> <p>grada, muzejima, galerijama. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne</p> <p>baštine te navike cjeloživotnog učenja. Odlazak na</p> <p>odabranu kazališnu predstavu.</p>	<p>Stjecanje navika posjećivanja kulturnih događaja za osobni razvoj.</p> <p>Razvijanje estetskog ukusa i navike korištenja</p> <p>kulturnih i umjetničkih sadržaja.</p> <p>Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja.</p>	Razrednice 2A, 2B i 2C razreda u suradnji sa učenicima, roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem	<p>Putovanje autobusom u Zagreb i posjet</p> <p>odabranoj kulturnoj ustanovi i/ili odlazak na kazališnu</p> <p>predstavu, obilazak grada, druženje, povratak.</p>	Studeni/Prosinac 2025.	<p>Trošak prijevoza i ulaznice za predstavu učenici snose sami, oko 30 eura</p>	<p>Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Primjena</p> <p>novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih</p> <p>nastavnih predmeta.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	JEDNODNEVNI IZLET U LJUBLJANU ZA UČENIKE 2A, 2B I 2C RAZREDA	Učenici će posjetiti Ljubljano, upoznati se s povijesnim i kulturnim nasljeđem, razviti geografsku svijest, steći osnovna znanja o slovenskom jeziku i kulturi. Također, učenici će ostvariti društvene ciljeve poput poticanja timskog rada i suradnje, razvijanje vještina komunikacije i jačanje socijalnih veza.	Učenici će moći prepoznati i opisati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti Ljubljane. Učenici će razvijati svoje komunikacijske i jezične vještine kroz interakciju s lokalnim stanovništvom. Učenici će kroz grupni rad razvijati timske i organizacijske vještine. Učenici će proširiti svoju kulturnu svijest i toleranciju upoznajući sličnosti i razlike između slovenskog i vlastitog kulturnog identiteta	Razrednice 2A, 2B i 2C razreda, u suradnji sa učenicima, roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole. Organizirani prijevoz autobusom.	Travanj/Svibanj 2026.	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te na temelju ponude odabrane turističke agencije (do 70,00 eura po učeniku).	Na satu razrednika analizirati i komentirati ponašanje učenika, njihove dojmove o novim spoznajama i primjena u nastavi. Pisani izvještaj o realizaciji izleta, obavijest na web stranici škole te objave na društvenim mrežama škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
8.	JEDNODNEVNI IZLET U LJUBLJANU I ČATEŽ ZA UČENIKE 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E RAZREDA	Učenici će posjetiti Ljubljano i Čatež, upoznati se s povijesnim i kulturnim nasljeđem, razviti geografsku svijest, steći osnovna znanja o slovenskom jeziku i kulturi. Također, učenici će ostvariti društvene ciljeve poput poticanja timskog rada i suradnje, razvijanje vještina komunikacije i jačanje socijalnih veza.	Učenici će moći prepoznati i opisati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti Ljubljane. Učenici će razvijati svoje komunikacijske i jezične vještine kroz interakciju s lokalnim stanovništvom. Učenici će kroz grupni rad razvijati timske i organizacijske vještine. Učenici će proširiti svoju kulturnu svijest i toleranciju upoznajući sličnosti i razlike između slovenskog i vlastitog kulturnog identiteta	Razrednice 4.a, 4.b, 4c, 4.d i 4.e razreda, u suradnji sa učenicima, roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta i drugih aktivnosti izvan škole. Organizirani prijevoz autobusom.	Travanj/Svibanj 2026.	Trošak snose roditelji učenika prema ponudi putem javnog poziva odabranog davatelja usluga.	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
9.	POLUDNEVNI IZLET – POSJETA INTERLIBER/INFOGAMING + KAZALIŠNA PREDSTAVA (MUZEJ)	<p>Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije u domeni računalnih igara.</p> <p>Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije u praksi.</p> <p>Praćenje stručne literature.</p> <p>Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom.</p> <p>Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija s nastavnim sadržajima informatike, matematike, hrvatskog jezika i fizike.</p> <p>Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja.</p> <p>Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, intelekta, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.</p>	<p>Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje iz matematike, fizike i informatike, povezati usvojena teorijska znanja, praksom i terenom.</p> <p>Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova.</p> <p>Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja.</p> <p>Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.</p> <p>Za učenike PMG1, PMG2, PMG3 i PMG4</p>	Damir Petravić te razrednici razreda Prirodoslovno- matematičke gimnazije uz suglasnost roditelja.	<p>Obilazak izložbe, sajma knjige i prisustvovanje kazališnoj predstavi.</p> <p>Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.</p>	Studen 2025.	25,00 € Karta za autobus i ulaznica za kazališnu predstavu.	<p>Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti, raspraviti i aktualizirati na redovnoj nastavi matematike, informatike i satu razrednika.</p> <p>Iznošenje dojmova i rasprava na satu informatike i razrednog odjela.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
10.	POLUDNEVNI IZLET – POSJETA INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ + KAZALIŠNA PREDSTAVA (MUZEJ)	<p>Obrazovni ciljevi: Upoznati učenike s radom Instituta Ruđer Bošković i njegovom ulogom u znanstvenim istraživanjima u području prirodnih znanosti.</p> <p>Povezati nastavne sadržaje iz matematike, fizike, kemije, biologije i informatike s praktičnom primjenom u istraživačkom radu.</p> <p>Razvijati interes za znanost, istraživanje i buduće obrazovne/studijske mogućnosti.</p> <p>Potaknuti kritičko mišljenje i znatiželju kroz neposredni kontakt sa znanstvenim radom.</p> <p>Kulturni ciljevi: Razvijati estetske kriterije kroz posjet kazališnoj predstavi i/ili muzeju.</p> <p>Upoznati učenike s kulturnim sadržajima i važnosti kulturne baštine.</p> <p>Potaknuti interes za redovito konzumiranje kulturnih i umjetničkih sadržaja.</p> <p>Socijalni i odgojni ciljevi: Potaknuti zajedništvo i suradnju među učenicima kroz zajedničke aktivnosti izvan učionice.</p> <p>Razvijati komunikacijske vještine i međusobno uvažavanje.</p> <p>Njegovati odgovorno i primjereno ponašanje u javnim prostorima.</p> <p>Razvijati navike kulturnog ophođenja i poštivanja pravila skupnog putovanja.</p>	<p>PMG3 i PMG4</p> <p>Obogaćivanje nastavnog procesa neposrednim uvidom u znanstveni i kulturni rad</p> <p>Povezivanje teorijskih znanja iz prirodoslovno-matematičkog područja s njihovom primjenom u praksi.</p> <p>Razvijanje kulturnih i estetskih vrijednosti kroz posjet kazališnoj predstavi i muzeju.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu.</p> <p>Jačanje socijalnih vještina, zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.</p> <p>Razvijanje interesa za znanstvena istraživanja i kulturne sadržaje kao temelj cjeloživotnog učenja.</p>	Damir Petravić te razrednici razreda prirodoslovno- matematičke gimnazije uz suglasnost roditelja.	<p>Učenici sudjeluju u stručno vođenom obilasku odjela/laboratorija.</p> <p>Prate prezentaciju znanstvenika o istraživačkim projektima i njihovoj primjeni u praksi.</p> <p>Postavljaju pitanja.</p> <p>Povezuju viđeno s nastavnim sadržajem matematike, fizike, kemije, biologije i informatike.</p> <p>Učenici sudjeluju u organiziranom posjetu kazališnoj predstavi i/ili muzejskoj radionici.</p> <p>Promatraju, analiziraju i interpretiraju umjetnički sadržaj.</p> <p>Razvijaju kritički stav i kulturno ponašanje u javnim prostorima.</p> <p>Po završetku razgovaraju o doživljenom i iznose svoje dojmove</p> <p>Učenici zajednički putuju i borave izvan škole.</p> <p>Razvijaju socijalne vještine kroz suradnju, međusobno uvažavanje i odgovorno ponašanje.</p>	Ožujak - Travanj 2026.	25,00 € Karta za autobus i ulaznica za kazališnu predstavu	Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti, raspraviti i aktualizirati na redovnoj nastavi matematike, informatike i satu razrednika. Iznošenje dojmova i rasprava na satu informatike i razrednog odjela.

6.3. Višednevne ekskurzije

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	VIŠEDNEVNO MATURALNO PUTOVANJE 3.A, 3B, 3.C, 3.D, 3.E RAZREDA - ŠPANJOLSKA	<p>Proširivanje spoznaje o kulturnim, povijesnim i prirodnim ljepotama europskih država . Razvijanje osjećaja poštovanja prema tradiciji , kulturnim i povijesnim dostignućima drugih zemalja. Stečena znanja povezivati , zaključivati i samostalno interpretirati u širem društvenom aspektu. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i svjetske kulturne baštine. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, geografije i likovne umjetnosti u upoznavanju naučenog gradiva. Razvijati estetske kriterije i razvijati osjećaje vrednovanja društvenih „kulturnih i umjetničkih dostignuća. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.</p>	<p>Usvojene nastavne sadržaje proširiti i povezati s novim iskustvima i naučenim gradivom. Interpretirati nastavni naučeni sadržaj u širem društvenom kontekstu. Samostalno povezivati i zaključivati , vrednovati naučeno o obliku vrednovanja povijesnih , kulturnih i društvenih vrijednost. Poticanje učenika na donošenje zaključaka i odluka, razvijanje međusobne komunikacije, uvažavanje tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Ostvarivati odgovorno ponašanje. Naučiti cijeniti i vrednovati povijesnu baštinu i prirodne ljepote. Razvijati prijateljstvo i kulturu putovanja i druženja. Poticati međusobnu suradnju, kolegijalnost i međusobnu toleranciju. Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, i iskustva i znanja primijeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.</p>	<p>Ana Adžaić - razrednica 3.a, Emina Kostecki Radić - razrednica 3.c, Ivanka Bukač - razrednica 3.b, Ana Hlebec – razrednica 3.d Tomislav Spahić - razrednik 3.e</p>	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom/ avionom. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine regije uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu</p>	<p>Kolovoz / rujan 2026.</p>	<p>Prema najprihvatljivijoj ponudi i izboru turističke agencije uz prethodni dogovor s roditeljima i razmotrene agencijske ponude (cca 1000€).</p>	<p>Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti i aktualizirati na nastavi hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, strukovnim područjima, satu razrednog odjela te nastavi vjeronauka ili etike. O stečenim iskustvima i impresijama napisati literarne priloge za školske novine. Izrada plakata i prezentacije. Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.</p>

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost	Sudionici	Voditelj
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Svi učenici	Razrednici, Marija Brajdić Josipović - vjeroučiteljica
Dan ružičastih majica	Svi učenici	Branka Pelin, nastavnica društvene skupine predmeta i Ivana Kovačić, pedagoginja
Povijest engleskog jezika i njegove varijante	Učenici trećih i četvrtih razreda opće i matematičke gimnazije	Alma Škiljić, nastavnica engleskog jezika
Dani hrvatskoga jezika	Svi učenici	Ana Adžaić, Jelena Bartulović, Diana Kutnjak Trputac, Nikolina Petranović, Slađana Županc, Martina Filipović
ŠKOLSKI PROJEKT: „Velik sam bio, dok sam bio dijete“	svi	Helena Lujanović Čepelak, psihologinja i Martina Filipović, knjižničarka
Dan otvorenih vrata	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, zainteresirani učenici	Ravnatelj Saša Sambolek, stručne suradnice, nastavnici
UČENICI ZA UČENIKE – program mentorstva za učenike 1. razreda	Psihologinja, pedagoginja, učenici 1. i 3. razreda	Helena Lujanović Čepelak, psihologinja
Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ ili “MREŽA ČITANJA”	Zainteresirani učenici	Martina Filipović, knjižničarka
ERASMUS PROJEKT: "Nova dimenzija strukovnog obrazovanja"	Projektni tim, Odabrani učenici 2. i 3. razreda ekonomskog usmjerenja	Marija Rudec, koordinatorica projekta
ERASMUS PROJEKT: "Umjetna inteligencija – AI"	Projektni tim	Marija Rudec, koordinatorica projekta
ŠKOLSKI PROJEKT: Zima u umjetnosti	Zainteresirani učenici	Ivanka Bačo, nastavnica Glazbene umjetnosti
ŠKOLSKI PROJEKT: Prodaja priča	Zainteresirani učenici	Martina Filipović, knjižničarka
CARING 2 – Multidisciplinarni pristup prevenciji i odgovoru na nasilje u školskom okruženju	Zainteresirani učenici	Helena Lujanović Čepelak, psihologinja i Branka Pelin, nastavnica društvene skupine predmeta

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Predstavljanje običaja našega zavičaja vezanih uz pripremu, poštivanje i blagovanje kruha. Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti.	Razvijanje svijesti i upoznavanje tradicijskih običaja vlastitog kraja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha. Razvijanje kulture pravilnog i zdravog načina prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede. Razviti svijest o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Razvijanje solidarnosti i društvene odgovornosti.	Marija Brajdić Josipović, vjeroučiteljica Razrednici Stručne suradnice	Kroz nastavu vjeronauka i Sat razrednog odjela - kreativni i istraživački rad učenika - Sat razrednika i sat Vjeronauka posvećen njegovanju prirodne i kulturne baštine našeg zavičaja vezano uz zemlju, plodove, tradiciju i običaje - učenici svakog razrednog odjela pripremaju radove i postavljaju svoj izložbeni štand - školska izložba radova i prikupljenih izložbenih predmeta i proizvoda svih razrednih odjela u vanjskom prostoru (školsko dvorište) - odabir najuspješnijeg izložbenog štanda - sudjelova nje na gradskoj manifestaciji Dana kruha (gradski trg).	listopad 2025.	NEMA POSEBNIH TROŠKOVA	Razgovor i prezentacija izloženih radova učenika u školskom dvorištu (prostoru ispred škole) - prezentacija radova učenika škole na gradskoj manifestaciji Dana kruha - iznošenje dojmova

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Prepoznati različite vrste nasilja. Pronaći nenasilne načine rješavanja sukoba. Naučiti strategije ponašanja u situacijama nasilja. Obilježiti Dan ružičastih majica.	Razvijati nultu toleranciju na nasilje. Naučiti kako reagirati u situacijama nasilja. Komunicirati s drugim učenicima.	Branka Pelin i Ivana Kovačić - svi učenici	Pripremanje i održavanje radionica. Ukrašavanje škole. Pripremanje programa. Obilježavanje Dana ružičastih majica.	25. 02. 2026.	Nema predviđenih troškova	Predviđena evaluacija – anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	POVIJEST ENGLSKOG JEZIKA I NJEGOVE VARIJANTE	Istražiti povijest engleskog jezika i odabrati jednu varijantu engleskog jezika te opisati njezine karakteristike, na koji način se razlikuje od ostalih i povezati dotičnu varijantu s kulturnim obilježjima prostora u kojem se koristi.	Učenik će moći ukratko opisati utjecaj povijesnih događaja na razvoj engleskog jezika, nabrojati glavne varijante koje se danas koriste i navesti neka njihova obilježja.	Alma Škiljić, nastavnica engleskog jezika, učenici trećih i četvrtih razreda opće i matematičke gimnazije	Učenici u grupama istražuju povijest engleskog jezika i odabiru jednu varijantu koju će istražiti u smislu leksičkih i fonetskih razlika. Svaka grupa održava kratko predavanje za ostatak razreda i izrađuje plakat koji se izlaže u holu škole.	Listopad i studeni 2025.	Nema troškova.	Vrednovanje se vrši sumativno u okviru elementa vrednovanja jezično posredovanje.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Usvajanje znanja o jeziku kao sustavu, slobodno izražavanje misli, osjećaja i stavova te spoznavanje vlastitoga, narodnog i nacionalnog jezično-kulturnog identiteta.	Učenici razvijaju stav o nužnosti uporabe hrvatskoga standardnog jezika i usvajaju pravila kulturne komunikacije. Osvještavaju i potrebu očuvanja hrvatskih dijalekata i govora te se stvaralački izražavaju na mjesnim govorima. Istražujući i pretražujući, zauzimaju kritički odnos prema prikupljenim informacijama iz različitih medija i uvježbavaju procijeniti i vrednovati njihove svrhe i namjene te ih stvaralački preoblikuju primjenom različitih strategija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.	Ana Adžaić, Jelena Bartulović, Diana Kutnjak Trputac, Nikolina Petranović, Slađana Županc, Martina Filipović	Učenici u skupinama ili individualno istražuju o jezičnim temama (o povijesti hrvatskoga jezika, bitnim jezičnim pitanjima, najčešćim jezičnim pogreškama i sl.), stvaralački se izražavaju potaknuti tekstem i/ili ljubavlju prema hrvatskome jeziku. Svoje radove učenici predstavljaju razredu u obliku usmenog izlaganja, a plakati i slični radovi izlažu se na panou u učionici/holu škole/školskoj knjižnici.	Od 11. do 17. ožujka 2026.	Nema posebnih troškova.	Formativno i/ili sumativno vrednovanje u okviru predmetnih područja Hrvatskoga jezika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	ŠKOLSKI PROJEKT – „Velik sam bio, dok sam bio dijete“	Prvi cilj projekta jest doprinijeti mentalnom zdravlju i dobrobiti učenika kroz razvijanje njihove kreativnosti i samoefikasnosti. Drugi cilj jest poticanje suradničke atmosfere i zajedničkog djelovanja kako bi se doprinijelo razvoju ugodnije školske klime i fizičke okoline Škole.	Preventivne aktivnosti ovoga projekta usmjerene su na destigmatizaciju poteškoća mentalnog zdravlja, razvoj znanja i vještina za očuvanje mentalnog zdravlja u učenika, roditelja i nastavnog osoblja te razvoj pozitivne školske atmosfere i okoline kroz zajednički rad. Sudjelovat će učenici Škole kroz različite aktivnosti.	Voditeljice: Helena Lujanović Čepelak, školska psihologinja Martina Filipović, knjižničarka Suradnici: Branka Pelin, Saša Sambolek, Emina Kostecki – Radić, Pero Prebeg, Venesa Manavski	Tijekom projekta realizirat će se sljedeće aktivnosti na kojima će sudjelovati učenici Turnir društvenih igara (Alias) (nositeljice) – organizacija i provedba turnira u Aliasu, sudjelovanje na turniru Pub kviz (nositeljice) - organizacija i provedba kviza, sudjelovanje na kvizu Planinarenje na Moslavačku goru (Branka Pelin, Saša Sambolek) Igre bez granica – sportski turnir za maturante (Emina Kostecki – Radić, Pero Prebeg) Male stvari za mentalno zdravlje (nositeljice, pedagoginja) – primjena bojanki, sudoku, društvenih igara, križaljki i ostalih aktivnosti (stolni nogomet, stolni tenis) prilikom šupljih satova učenika i za vrijeme odmora Šarena škola (oslikavanje zidova škole) (Venesa Manavski)	Turnir društvenih igara (Alias) – studeni 2025. Pub kviz – velječa 2026. Planinarenje na Moslavačku goru – travanj/svibanj 2026. Igre bez granica – sportski turnir za maturante – svibanj 2026. Male stvari za mentalno zdravlje i Šarena škola – tijekom godine	Oko 500 eura	Anketni evaluacijski upitnici, povratne informacije učenika i rang liste prilikom natjecanja

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	DAN OTVORENIH VRATA	a) opći (dugoročni): Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini kroz pripremu aktivnosti tijekom Dana otvorenih vrata. Razviti osjećaj pripadnosti školi kao instituciji koja brine za njih i kojoj oni daju svoj doprinos. b) specifični (kratkoročni): Osigurati prostor za stvaranje kreativnih aktivnosti kojima bi se rad i misija škole približile učenicima osnovnih škola (i njihovim roditeljima) koje se želi potaknuti da upišu našu školu.	Potaknuti i zainteresirati učenike osnovnih škola na odabir jednog od programa koji se nude u Srednjoj školi Tina Ujevića Kutina prilikom odabira srednje škole. Predstaviti programe Srednje škole Tina Ujevića Kutina (Opća gimnazija, Prirodoslovno matematička gimnazija i Referent za poslovnu ekonomiju) učenicima osnovnih škola.	Ravnatelj, nastavnici i stručne suradnice	Predstaviti tradiciju i povijest škole i programa, te prostor škole. Upoznati učenike osmih razreda s nastavnicima, stručnim suradnicama i ravnateljem Upoznati učenike s uvjetima upisa u obrazovne programe. Predstaviti pojedine nastavne predmete zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i Predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju i sportskim natjecanjima učenika Predavanja, radionice i druge aktivnosti u organizaciji stručnih vijeća sukladno pojedinim interesnim područjima	svibanj / lipanj 2025.	Brošure, letci i plakati. Materijali za izradu panoa. Izrada fotografija za izložbu.	Rezultate vrjednovati stupnjem zadovoljstva sudionika u projektu i željom da se uključe u neke buduće. Broj upisanih učenika u sljedećoj školskoj godini.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
8.	UČENICI ZA UČENIKE – program mentorstva za učenike 1. razreda	Cilj programa je olakšati proces prilagodbe učenika 1. razreda. Ostvariti suradnju učenika viših razreda (trećih razreda) i učenika 1. razreda. Omogućiti učenicima prvih razreda potrebnu podršku u procesu tranzicije na višu razinu obrazovanja. Razvijanje organizacijskih, pomagačkih i prezentacijskih vještina učenika trećih razreda (mentora).	Program je namijenjen učenicima prvih razreda te 3. razreda koji imaju ulogu mentora. Učenici će ostvariti međusobnu suradnju, dok će učenici mentori pružati podršku i organizirati potrebne materijale.	Helena Lujanović Čepelak, školska psihologinja	Zainteresirani učenici trećih razreda sudjelovat će kao mentori učenicima prvih razreda. Zadatak učenika mentora jest izraditi pisani dokument za učenike prvih razreda prema uputama šk. psihologinje te kreirati grupu na društvenim mrežama u kojoj će učenici prvih razreda moći postavljati pitanja. Organizirat će se i upoznavanje učenika mentora s učenicima prvih razreda tijekom radionica šk. psihologinje.	Izrada pisanih uputa za učenike i kreiranje grupe 1. razreda, predstavljanje učenika mentora – listopad 2024. Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Nema posebnih troškova	Evaluacija kroz online upitnik za učenike 1. i 3. razreda

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
9.	<p>Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja</p> <p>„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“</p> <p>ILI</p> <p>“MREŽA ČITANJA”</p>	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.</p>	<p>Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Razvoj retoričkih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektr.), putovanja, sudjelovanje u razl. aktivnostima.</p>	<p>Martina Filipović, knjižničarka</p>	<p>Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Sudjelovanje na županijskog razini te su slučaju plasmana i na nacionalnoj razini.</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>Školska razina – siječanj 2025. Županijska razina – veljača 2025. Nacionalna razina – svibanj 2025.</p>	<p>Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi putovanja na županijsku i nacionalnu razinu natjecanja.</p>	<p>Plasman učenika kao pokazatelj rezultata.</p> <p>Izvješće o provedenom projektu u školskoj godini 2024./2025.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKO VNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
10.	ERASMUS PROJEKT: "Nova dimenzija strukovnog obrazovanja"	<p>Mobilnost za učenike: Razvoj digitalnih komunikacijskih i poduzetničkih vještina učenika za povećanje konkurentnosti na tržištu rada</p> <p>Mobilnost nastavnika: Razvoj nastavničkih kompetencija kroz međunarodnu razmjenu znanja i iskustava s fokusom na digitalizaciju, mentoriranje i inkluzivne metode poučavanja</p>	<p>Učenici: Mobilnost će učenicima omogućiti primjenu stečenih teorijskih znanja kroz praktične zadatke u poslovnom okruženju. Kroz poslovnu komunikaciju poboljšat će svoje sposobnosti pisanja službene elektroničke pošte i sastavljanja izvještaja. Sudjelovanjem u kreiranju marketinških objava te analiziranjem tržišta proširit će razumijevanje poslovnih procesa i marketinga, dok će kroz korištenje digitalnih alata spojiti znanja iz informatike i poslovanja</p> <p>Nastavnici: Sudionici će razviti vještine korištenja digitalnih alata i e-learning platformi</p>	Marija Rudec (projektni tim)	<p>Kroz mobilnost će se razvijati ključne profesionalne vještine poput timskog rada, poslovne komunikacije, korištenja digitalnih alata te analize tržišta i poslovnih procesa. Učenici će raditi na razvoju organizacijskih sposobnosti, upravljanju vremenom i postavljanju prioriteta, uz koordinaciju i povratne informacije mentora u tvrtkama. Tijekom mobilnosti vodit će dnevnik rada u kojem će bilježiti zadatke, izazove i vlastiti napredak. Po povratku, sudjelovat će u evaluaciji mobilnosti te predstaviti stečena znanja kolegama i nastavnicima kako bi osigurali širu diseminaciju i razmjenu iskustava.</p> <p>Nastavnici: Svaki sudionik imat će</p>	31.08.2025. - 30.08.2026.	Približno 50.000 €	<p>Učenici: Tijekom mobilnosti, učenici će voditi dnevnik rada, bilježeći zadatke, izazove, načine rješavanja problema i vlastitu procjenu napretka. Mentori u poduzećima redovito će ih procjenjivati kroz evaluacijske obrasce, pružajući povratne informacije o njihovom radu, prilagodljivosti i korištenju poslovnih alata. Nakon mobilnosti, sudionici će proći završni test na EU Academy i izlaznu anketu, kojom će se procijeniti njihov napredak. Projektni tim analizirat će dnevnik rada i izvještaje mentora, a završna evaluacija uključivat će razgovore sa sudionicima.</p> <p>Nastavnici: Napredak nastavnika pratit će se kroz analizu ažuriranih nastavnih planova, refleksivne izvještaje, evaluacijske ankete i povratne informacije učenika. Tijekom mobilnosti, svaki</p>

			<p>(Moodle, Kahoot) za simulaciju poslovnih scenarija i gamifikaciju nastave. Naučit će kako poslovne simulacije i case study analize mogu poboljšati praktično učenje ekonomskih predmeta, smanjujući jaz između teorije i primjene u stvarnim poslovnim situacijama. Proučavat će metode mentoriranja učenika kroz školske praktikume i prilagodbu zadataka njihovim sposobnostima. Ravnatelj će istražiti strategije socioemocionalnog učenja, podršku učenicima s manje mogućnosti i metode prepoznavanja izazova mentalnog zdravlja učenika.</p>		<p>definiranu ulogu u job shadowingu. Prvi nastavnik fokusirat će se na digitalizaciju nastave, primjenu digitalnih alata u poučavanju i gamifikaciju ekonomskih predmeta. Drugi nastavnik istražiti će metode povezivanja teorijskih i praktičnih znanja, načine mentoriranja učenika te izvođenje simulacija poslovnih situacija kroz praktičnu nastavu. Ravnatelj će proučavati strategije podrške učenicima s manje mogućnosti, pristupe inkluzivnom obrazovanju i metode jačanja motivacije kroz socioemocionalno učenje. Tema kojom se bavi ravnatelj od velike je važnosti i za ostale programe koje škola nudi, pa će se rezultati moći uključiti i u gimnazijske programe</p>		<p>nastavnik vodit će dnevnik promatranja, dokumentirajući ključne metode poučavanja, digitalne alate i pristupe mentoriranju učenika. Po povratku, implementirat će najmanje tri nove nastavne metode ili modula, što će se pratiti kroz prilagodbu školskih sadržaja. Evaluacija uspješnosti provodit će se u tri faze: prvo kroz evaluacijski upitnik za nastavnike odmah nakon mobilnosti, zatim kroz praćenje primjene novih metoda u nastavi tijekom prva tri mjeseca, a na kraju kroz anketu među učenicima kako bi se procijenio njihov utjecaj na angažman i razumijevanje gradiva. Završna procjena uključivat će pregled nastavnih materijala, analizu unaprjeđenja kurikulumu i preporuke za daljnji razvoj. Projektni tim održat će završni sastanak na kojem će kolektivu predstaviti primjenu stečenih znanja i razmijeniti iskustva.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
11.	ERASMUS PROJEKT: "Umjetna inteligencija – AI" (nastavnici)	Cilj projekta je povećati digitalnu pismenost učenika i nastavnika te omogućiti korištenje digitalnih alata u procesu poučavanja, uz povećanje stupnja integracije tehnologije i digitalnih vještina u strukovno obrazovanje, a sve uz međunarodnu podršku i suradnju partnera u ovom projektu	Partneri će zajedničkim naporima razviti Digitalnu platformu, Digitalnu knjižnicu i izvještaj o korištenju i mogućnostima implementacije AI i digitalnih strategija poučavanja u strukovnim školama	Marija Rudec (projektni tim)	Svakom od partnera dodijeljeni su zadaci ovisno o njihovoj stručnosti kako bi osigurali uspješnu provedbu i implementaciju rezultata projekta: SŠ Tina Ujevića je koordinator projekta, nadzirat će sve aktivnosti i raspodjelu budžeta te osigurati kvalitetno provođenje svih projektnih aktivnosti; Poslovna akademija Senica iz Slovačke istraživat će AI pismenost i digitalne vještine nastavnika i učenika; EDUCAnet Brno iz Češke organizirat će edukaciju i razvoj digitalnih vještina nastavnika	1.10.2025.- 28.02.2027.	Približno 60.000 €	Partnerske organizacije izradit će Završni izvještaj o AI pismenosti, koja će obuhvatiti analizu korištenja AI nastavnika i učenika, uz konkretne preporuke za unapređenje digitalne pismenosti; Kreirat će i Digitalnu knjižnicu te provoditi ankete prije i nakon provedbe projekta kako bi utvrdili napredak u području digitalne pismenosti i omogućili digitalnu transformaciju sustava strukovnog obrazovanja

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
12.	ŠKOLSKI PROJEKT: ZIMA U UMJETNOSTI	Upoznavanje učenika s tematikom zime u umjetničkim djelima, samostalno istraživanje učenika te analiziranje i usporedba elemenata umjetničkih djela s tematikom zime. Samostalno stvaranje vlastitih umjetničkih djela ili u skupini, te izvedba vlastitih ili već postojećih umjetničkih djela s tematikom zime.	Povezivanje umjetnosti kao cjeline čovjekova života, povezivanje s vlastitim emocijama i doživljajima umjetničkih djela, razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje kreativnog izražavanja učenika. Projekt je namijenjen svim učenicima škole.	Ivanka Bačo, prof. glazbene kulture	Istraživanje učenika – umjetnička djela s tematikom zime (glazbena umjetnost, književnost, likovna umjetnost, film, ples, drama) Kreativno stvaralaštvo učenika.	Trajanje projekta – školska godina 2025./2026.	Notni materijali, materijali za izradu likovnih i umjetničkih djela (oko 200 eura)	Vrednovanje rezultata tijekom provedbe projekta na individualnoj razini, evaluacija provedenih aktivnosti te predstavljanje ukupne realizacije i rezultata projekta. Samovrednovanje učenika. Smjernice za nastavak rada; odnos i stav učenika prema umjetničkim djelima; praćenje emocionalnog i socijalnog razvoja učenika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
12.	<p>ŠKOLSKI PROJEKT: PRODAJA PRIČA</p> <p><i>Projekt prijavljen na natječaj MZOM-a: Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.</i></p>	<p>Povećati razinu medijske pismenosti među učenicima kroz edukaciju, informiranje i razvoj kritičkog razmišljanja u kontekstu suvremenih medijskih sadržaja i društvenih mreža. Unaprijediti sposobnost korištenja digitalnih alata i platformi na siguran, etičan i informiran način.</p>	<p>Objašnjavati razliku između činjenice i mišljenja u medijskom sadržaju i kako se mediji koriste za oblikovanje javnog mišljenja. Primjenjivati naučene kriterije za analizu i evaluaciju medijskih sadržaja. Osmisliti vlastiti medijski sadržaj (TikTok, Instagram, Podcast) uz poštivanje etičkih i autorskih pravila. Kroz društvene mreže i Podcast kreira edukativnu kampanju za vršnjake s ciljem podizanja svijesti o važnosti medijske pismenosti.</p>	<p>Voditeljica projekta: Martina Filipović, knjižničarka</p> <p>Suradnice: Nikolina Petranović, nastavnica hrvatskog jezika</p> <p>Helena Lujanović Čepelak, psihologinja</p> <p>Ivana Kovačić, pedagoginja</p>	<p>Projekt se provodi kroz nekoliko faza i setova aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacija Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu (DKMK) – za nastavno osoblje, roditelje i učenike, tj. „Vršnjačke edukatore“ (20 učenika drugih i trećih razred) 2. Provedba analize potreba, znanja i stavova o medijskoj pismenosti u suradnji s Vršnjačkim edukatorima 3. Učenici edukatori provode radionice za kolege iz razreda 4. Radionice Centra BEA o utjecaju medija i društvenih mreža na sliku o sebi, kroz prizmu poremećaja hranjenja 5. Učenici kreiraju TikTok i Instagram profil i Podcast i provode Debatu – promocija edukativnih sadržaja o medijskoj pismenosti 6. Radionice za učenike: Ja na internetu – „influenceri“ i slika o sebi, (psihologinja) „S druge strane kamere“ (vanjski suradnik) 	<p>prosinac 2025. – lipanj 2026.</p>	<p>Troškovnik izrađen u sklopu projektne prijave. Trošak snosi MZOM.</p>	<p>Analiza potreba, stavova i znanja o medijskoj pismenosti (upitnik prije i poslije), uspješnost provedbe učeničkih radionica (evaluacija kroz online upitnik), broj pregleda Podcasta i TikTok sadržaja. Evaluacija pojedinih aktivnosti kroz online anketni upitnik.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREME NIK	TROŠKOVI IK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
13.	PROJEKT HRABROG TELEFONA: „CARING 2 – Multidisciplinarni pristup prevenciji i odgovoru na nasilje u školskom okruženju“	Jačanje integriranih sustava zaštite djece prevencija i učinkovit odgovor na nasilje u školskom okruženju – uključujući rodno uvjetovano nasilje aktivno sudjelovanje djece, osobito onih u ranjivim situacijama nastavlja uspješne prakse prethodnih inicijativa REVIS i CARING	Integrirani i cjeloviti pristup suradnjom s mladima na poduzimanju mjera u sprečavanju nasilja, sa školama kako bi ojačali svoje mjere prevencije, s obrazovnim osobljem kako bi izgradili svoje kapacitete za promjenu ponašanja i podržali pozitivne stavove, s roditeljima za podršku mladima u podizanju svijesti, te s relevantnim javnim institucijama za poboljšanje suradnje sa školama u području prevencije nasilja. Namijenjeno učenicima iz 8 škola u Republici Hrvatskoj	Nositelj: Hrabri telefon Kordinatorice na razini škole: Helena Lujanović Čepelak, šk. psihologinja Branka Pelin, nastavnica Etike, Logike, Filozofije, Sociologije, Politike i Gospodarstva	Edukativni sadržaji za učitelje, stručno osoblje i djecu o prevenciji nasilja i razvoju sigurnog školskog okruženja, program vršnjačke podrške koji osnažuje djecu da pomažu jedni drugima, edukacija o pristupu stručnjaka utemeljenom na znanjima o traumi, razvoj međusektorskih mehanizama upućivanja na razini škole za učinkovitije povezivanje svih dionika uključenih u zaštitu djece. Aktivnosti: Usavršavanje facilitatora, Usavršavanje djelatnika škola, Usavršavanje u Budimpešti, Evaluacija programa vršnjačke podrške, Radionice za škole, Program vršnjačke podrške s učenicima, Aktivnosti s učenicima i roditeljima, Inicijative učenika, Hrvatski dječji odbor, Završna konferencija u Grčkoj (2027.)	1. ožujka 2025. – 28. veljače 2027.	Troškovi su pokriveni kroz projekt	Rapid assessment report Inicijative pod vodstvom učenika – odabir najboljih inicijativa između 8 škola

8. OSTALE AKTIVNOSTI

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	STATISTIČKO NATJECANJE	Kroz rješavanje statističkih problema i projektnog zadatka razvijati kod učenika statističku pismenost. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati učenike na međusobno pomaganje, suradnju i druženje	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti logičko razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja statističkih pojmova i analize problema i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine na području statistike.	Nastavnici matematike i ekonomske grupe predmeta	Aktivnost će se održavati u prostorima Srednje škole Tina Ujevića Kutina. Susreti učenika i voditelja aktivnosti, pripremanje za faze natjecanja u skladu s postojećim rokovima.	Jednom u dva tjedna tijekom nastavne godine 2025./2026., zaključno s travnjem 2026.	0,00 eura Eventualne troškove pripreme za natjecanje i realizaciju natjecanja snosit će škola.	Sudjelovanje na fazama natjecanja. Eventualne nagrade i priznanja s natjecanja. Element ocjenjivanja: Matematika - Matematička komunikacija.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	“Te Deum“ - MISA ZA MATURANTE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE	Sudjelovanje na svetoj misi zahvalnici na kraju srednjoškolskog obrazovanja - učenik će izraziti zahvalnost za sva postignuća u srednjoj školi	razvijanje i izražavanje osjećaja zahvalnosti i osjetljivosti za sveto - formiranje sakramentalne dimenzije	Marija Brajdić Josipović, Vjeroučiteljica, Maturanti	Posjet crkvi MB Snježne u Kutini - sudjelovanje u svetoj misi zahvalnici za maturante, priprema maturanata za liturgijsko slavlje, Mogućnost za sakrament ispovijedi.	SVIBANJ 2026.	NEMA TROŠKOVA	Zadovoljstvo učenika

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	ODGOJNO- OBRAZOVNA AKTIVNOST “ZDRAV POČETAK”	Kulturna, društvena i o-o namjena. Osvješčivanje svih dobrobiti fizičke aktivnosti te pozitivnog utjecaja na mentalno zdravlje mladih. Razvijanje interesa za sport i fizičku aktivnost. Druženje uz fizičku aktivnost. Razvijanje interesa za biciklizam i šetnje te za zavičajni krajolik. Stvaranje osjećaja za zajedništvo sudjelovanjem u skupnim aktivnostima.	Učenik osvješčuje važnost fizičke aktivnosti kako za fizičko tako i za mentalno zdravlje; uključuje se u zajedničku aktivnost na razini škole, osjeća se kao dio zajednice; druži se sa svojim vršnjacima i komunicira s učenicima izvan svog razreda; uočava zadovoljstvo svojim postignućima; planira individualne aktivnosti; razmišlja pozitivno te planira nastaviti provoditi fizičke aktivnosti	Saša Sambolek, ravnatelj, Martina Filipović, knjižničarka, Branka Pelin, prof.	Realizacija/aktivnosti: 18. 9. (četvrtak) – hodaње (svi učenici i nastavnici škole, oko 450 sudionika), oko 6 km, 2 sata laganog hoda; 27. 9. (subota) – bicikljada 30 km (3 h vožnje); Sudjelovanje u bicikljadi je dobrovoljno, dok je hodnja dio nastave i bit će realizirana u vrijeme nastave te u njoj sudjeluju svi učenici škole.	15. - 29. rujna (organizacija , realizacija i diseminacij)	pecivo i bočica vode za svakog sudionika na bicikljadi, cca 50 eura	Razgovor sa sudionicima (učenicima i nastavnicima) - iznošenje dojmova i razmišljanja potaknutih ovim aktivnostima. Diseminacija o realiziranom. Poticanje sudionika na nastavak fizičke aktivnosti.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	KAZALIŠNA PREDSTAVA ILI PROJEKCIJA FILMA ili kazališna radionica	Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema gledanju kazališnih predstava ili filmova. Sadržaj ima umjetničku i kulturnu vrijednost. Zauzimanje kritičkog stava prema prezentiranom. Važno je razvijati osjećaj za lijepo. Navika gledanja kazališnih djela, kritički odabir filmova za gledanje, poticanje čitanja raznovrsne građe stvaraju kriterije prema ponuđenim sadržajima u raznim medijima.	Književna, kulturna, društvena i obrazovna namjena. Gledanje kazališne predstave ili projekcije filma – sadržaja koji je pomno odabran i prilagođen uzrastu učenika omogućuje povezivanje sa školskim predmetima, sadržajima i sa stvarnim životom. Povezuje sadržaje s nastavnim gradivom, napose s književnim djelima. Proširivanje znanja o kazališnim predstavama (i filmovima). Učenik kritički razmišlja o odgledanoj predstavi/filmu. Tolerira različito mišljenje i ukus. Objašnjava važnost kazališnih predstava i filmova. Prepoznaje (dobar) ukus i umjetničku vrijednost djela. Analizira dijelove/strukturu kazališne predstave, odnosno prepoznaje filmske postupke. Prepoznaje kazališna/filmska izražajna sredstava. Nabraja sudionike/odgovorne osobe potrebne za nastanak kazališnog djela (predstave) i za nastanak filma. Povezuje sadržaje sa stvarnim životom. Doživljava i uživa u kazališnoj predstavi ili filmu.	Martina Filipović, knjižničarka u suradnji s razrednicima i nastavnicima	U suradnji s kazališnim kućama i glumačkim skupinama i/ili u suradnji s kutinskim Pučkim otvorenim učilištem. Poman odabir kazališnih ponuda, odlazak u kinodvoranu POU Kutina. (Ili možebitni dolazak kazališne skupine u prostore SŠ Tina Ujevića.) Odabir predstave ili filma ili kazališne radionice bit će prilagođen uzrastu, tj. dobi učenika, te će biti prilagođen kapacitetu kazališne, tj. kinodvorane ili, eventualno, prostoru naše škole.	Tijekom 1. polugodišta – jedna skupina učenika (1. i 2. razredi). Tijekom 2. polugodišta – druga skupina učenika (3. i 4. razredi). * Moguć obrnuti redoslijed ili realizacija u istom polugodištu – ovisno o ponudama.	Troškovi pojedinačnih ulaznica, 4 - 7 € po učeniku (tj. troškovi gostovanja).	Zajednički razgovor o temi. Iznošenje dojмова, saznanja i spoznaja nastalih gledanjem kazališne predstave, filma ili sudjelovanjem u kazališnoj radionici – razgovorom ili pisanim uratkom. Moguća mrežna anketa/evaluacija.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	KUTINSKI DANI ZNANOSTI I UMJETNOSTI: PREDSTAVLJANJE NAŠIH UČENICA/KA KOJI SU POSTALI ZNANSTVENICI I PROMOVIRANJE ZNANOSTI I UMJETNOSTI – dr.sc. Barbara Arbanas Pascoal Ferreira	Razvijanje sposobnosti učenika za stvaranje i predstavljanje vlastitih ideja, mišljenja i stavova, za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza. Razvijanje vještine javnog nastupanja i govorenja.	Razvijanje svijesti i spoznavanje važnosti obrazovanja na svim razinama, a posebno na akademskim razinama. Razvijanje sposobnosti za korištenje metoda znanstvenog rada i rezultata znanstvenog rada.	Profesorica Nikolina Petranović – članovi Predsjedništva MH Ogranak Kutina, knjižničarka Martina Filipović i ostali zainteresirani profesori i učenici.	Učenici istražuju, prikupljaju informacije, skupljaju i obrađuju materijale o gostima – znanstvenicima, umjetnicima, gospodarstvenicima te ih prezentiraju tijekom susreta. Sve aktivnosti i susret realizirat će se u školskoj knjižnici.	17.10.2025. Dani se održavaju povodom godišnjice rođenja Gustava Barona (16.10.).	Nema posebnih troškova.	Popratni članak na web stranicama i društvenim mrežama škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	ROĐENDAN UMJETNOSTI	Obilježiti rođendan umjetnosti kroz slobodan protok sadržaja, neopterećen uobičajenim oblicima predstavljanja (prema tvorcu ideje Robertu Filliou).	Potaknuti učenike da svojim aktivnostima sudjeluju u obilježavanju rođendana umjetnosti. Učenici osmišljavaju sadržaje raznolikog programa kojima pružaju uvid u različita umjetnička izražavanja. Načini – prikazivanje učeničkih jednodimenzionalnih filmova, crtanje, instrumentalna izvedba glazbenog djela, pjevanje ili/i slične aktivnosti koje učenici predlože.	Nositelj aktivnosti prof. Ivanka Bačo Učenici škole.	Kreativno izražavanje učenika u različitim područjima umjetnosti.	Siječanj, 2026.	Nema troškova.	Objava videa na youtube kanalu škole i izvješća na mrežnim stranicama škole. Formativno i /ili sumativno vrednovanje uključenih učenika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	Cilj projekta je podizanje kvalitete i razvoj poduzetničkih vještina i kompetencija učenika, kao i osposobljavanje učenika za obavljanje poslova vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta.	Sajam se održava kako bi učenici vježbeničkih tvrtki mogli obaviti kupoprodajne poslove između tvrtki te prezentirati proizvode i usluge koje pojedine tvrtke nude.	Svi nastavnici ekonomske grupe predmeta voditelji vježbeničkih tvrtki	Sudjelovanje na sajmovima u ekonomskim školama (Sisačko-moslavačka, Bjelovarsko-bilogorska županija).	Veljača - travanj 2026.	Troškove čine priprema promotivnih materijala za vježbeničke tvrtke i organizacija prijevoza učenika i nastavnika do mjesta održavanja sajmovi.	Izlaganja učenika koji su predstavljali svoje tvrtke ostalim zaposlenicima vježbeničke tvrtke, dijeljenje iskustva i stečenih znanja.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
8.	PODUZETNIŠTVO NA DJELU	Razvijanje pozitivnog stava prema poduzetništvu. Poticanje i razumijevanje poduzetničkog načina razmišljanja. Sudjelovanje u raspravi o poduzetništvu i utjecaju poduzetništva na gospodarstvo.	Prepoznati važnost poduzetništva u društvu. Prepoznati potrebu institucionalne potpore malom i srednjem poduzetništvu.	u školi: nastavnici, učenici, ravnatelj. izvan škole: poduzetnici	Predavanje osobe iz područja poduzetništva. Pripremanje i održavanje rasprava. Izrada prezentacija ili plakata te izlaganje.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Nisu potrebni posebni materijalni uvjeti niti se javljaju znatni troškovi u realizaciji ove aktivnosti.	Evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike. Izvješća za web stranicu škole, članci za medije.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
9.	DAN EKONOMISTA	Upoznati povijest i značenje Dana računovodstvenih i financijskih djelatnika. Prepoznati ključne zadatke računovodstvenih i financijskih stručnjaka Razumjeti povezanost financijskog izvještavanja, planiranja i donošenja poslovnih odluka. Potaknuti učenike na poštivanje rada stručnjaka u gospodarstvu. Potaknuti učenike na daljnje obrazovanje i razvoj u području računovodstva i financija. Istaknuti važnost zanimanja za društvo, gospodarstvo i poslovnu zajednicu	Objasniti ulogu i značaj računovodstvenih i financijskih djelatnika u gospodarstvu i društvu. Prepoznati povezanost računovodstva sa svakodnevnim poslovnim odlukama. Razlikovati osnovne zadatke računovođa i financijskih djelatnika. Osnažiti važnost etike, profesionalne odgovornosti i točnosti u radu računovodstvenih djelatnika. Uočiti poveznicu između teorijskih znanja i njihove praktične primjere u budućem zanimanju. Razvijati interes za financijska i računovodstvena zanimanja te jačati profesionalni identitet učenika.	Ravnatelj Nastavnici ekonomske skupine predmeta Učenici ekonomskog usmjerenja	Učenici aktivno sudjeluju u izlaganju gosta /gostiju predavača, radionicama, izrađuju plakate koji se izlažu u školi	Listopad 2025.	Nema predviđenih troškova	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom obilježavanja, kratki upitnik o osobnom i naučenom dojmu (samoprocjena učenika), rasprave u razredima o značaju struke i važnosti profesionalne etike

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
10.	DANI EKONOMIJE U SŠ TINA UJEVIĆA	Upoznati aktualne teme iz područja ekonomije. Steći uvid u stvarne primjere poslovne prakse. Razumjeti povezanost ekonomije sa svakodnevnim životom i globalnim trendovima. Jačati kulturu dijaloga, postavljanja pitanja i poštivanja tuđeg mišljenja. Poticati učenike na interes za ekonomiju kroz neposredan kontakt s gospodarstvenicima i stručnjacima.	Prepoznati važnost ekonomije u svakodnevnom životu i poslovnom okruženju. Objasniti ulogu ekonomskih stručnjaka u gospodarstvu. Povezati teorijska znanja stečena u školi s iskustvima iz prakse kroz izlaganja gostujućih predavača Razvijati komunikacijske vještine postavljanjem pitanja i aktivnim sudjelovanjem u raspravi Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja i profesionalnog usavršavanja.	Ravnatelj Nastavnici ekonomske skupine predmeta Učenici ekonomskog usmjerenja	Učenici aktivno sudjeluju u izlaganjima gostiju predavača, radionicama	Travanj 2026.g.	Nema predviđenih troškova	Praćenje sudjelovanja učenika u diskusijama i postavljanju pitanja, rasprave na nastavnim satima o najvažnijim porukama gostujućih predavača, pisani osvrti učenika, usmjeravanje učenika prema području interesa

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
11.	ATOM liga – ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju Matematike, Fizike i Kemije	Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Obraditi gradivo predviđeno za natjecanje. Sudjelovati na različitim razinama natjecanja. Vježbati učenike za samoobrazovanje.	Osposobiti učenike za sudjelovanje na raznim natjecanjima vezano uz matematiku, fiziku i kemiju. Postizati što bolje rezultate na natjecanjima.	Nastavnice matematike, fizike i kemije	Zajednički rad učenika i nastavnika na dodatnim sadržajima koji se koriste u natjecateljskim zadacima te individualni rad učenika na uvježbavanju zadataka	Tijekom nastavne godine	7.5 € po ekipi za jedno kolo (ukupno su dva kola) Trošak ispisivanja testa za svaku ekipu, papiri za rješavanje	Usmene i pisane pohvale i nagrade Uspjeh na natjecanjima rezultirat će zadovoljstvom natjecatelja i njihovih mentora

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
12.	MAT liga – ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju Matematike	Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Obraditi gradivo predviđeno za natjecanje. Sudjelovati na različitim razinama natjecanja. Vježbati učenike za samoobrazovanje.	Osposobiti učenike za sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima . Postizati što bolje rezultate na natjecanjima.	Nastavnik i nastavnice matematike	Zajednički rad učenika i nastavnika na dodatnim sadržajima koji se koriste u natjecateljskim zadacima te individualni rad učenika na uvježbavanju zadataka	Tijekom nastavne godine	6 € po ekipi za jedno kolo (ukupno su 4 kola + finalno kolo) Trošak ispisivanja testa za svaku ekipu, papiri za rješavanje	Usmene i pisane pohvale i nagrade Uspjeh na natjecanjima rezultirat će zadovoljstvom natjecatelja i njihovih mentora

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
14.	TJEDAN PSIHOLOGIJE u SŠ Tina Ujevića i Tehničkoj školi Kutina	<p>Proširenje znanja učenika o temama iz psihologije i mentalnog zdravlja. Poticanje suradnje i druženja među učenicima.</p> <p>Upoznavanje učenika s učinkovitim strategijama nošenja sa stresom.</p> <p>Prepoznavanje vlastitih strategija nošenja sa stresom i rad na razvoj adaptivnih strategija.</p> <p>Upoznavanje učenika s pojmom samopoštovanje i pojam o sebi. Jačanje samopoštovanja kod učenika</p>	<p>Projekt je usmjeren na zainteresirane učenike svih 2. razreda Tehničke škole Kutina i SŠ Tina Ujevića Kutina.</p> <p>Okupljanje dviju mješovitih grupa učenika (10-12 učenika po grupi odnosno 5-6 učenika po grupi iz svake škole)</p>	<p>Helena Lujanović Čepelak, školska psihologinja</p> <p>Nika Pavlović, psihologinja Tehničke škole Kutina</p>	<p>U suradnji sa SŠ Tina Ujevića u Kutini</p> <p>Odlazak učenika Tehničke škole Kutina u SŠ Tina Ujevića na radionice</p> <p>Dolazak učenika SŠ Tina Ujevića u Tehničku školu Kutina na radionice.</p> <p>“Kako se uspješno nositi sa stresom?” - radionice s jednom grupom učenika, dolazak učenika iz SŠ Tina Ujevića (u pratnji školske psihologinje Helene Lujanović Čepelak) u Tehničku školu Kutina</p> <p>“SAMOpoštovanje” - radionice s drugom grupom učenika, odlazak učenika iz Tehničke škole (u pratnji školske psihologinje Nike Pavlović) u SŠ Tina Ujevića</p>	16. – 22-veljače 2026.	Nema posebnih troškova	O stečenim iskustvima i dojmovima školske psihologinje i učenici koji su sudjelovali napisat će kratke priloge za društvene mreže i stranice srednjih škola. Sudionici radionica evaluirat će radionice kroz online anketni upitnik.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
15.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA (10. listopada 2025.)	Kroz provedbu aktivnosti postiže se: - destigmatizacija poteškoća mentalnog zdravlja, - poticanje razgovora o vlastitom mentalnom zdravlju, emocijama i osjećajima.	Prepoznati i zapisati automatske negativne misli koje im se javljaju u stresnim situacijama. Osvijestiti kognitivne distorzije. Osmisliti odgovor na automatsku misao i prikazati ga u obliku kartice za suočavanje. Radionica je namijenjena učenicima škole, ovisno o rasporedu sati. Uz navedene radionice, u holu škole na pametnoj ploči dostupan je interaktivni kviz na temu mentalnog zdravlja u kojemu učenici mogu sudjelovati.	Helena Lujanović Čepelak, šk. psihologinja	Učenici sudjeluju na radionici pod nazivom „Riječi koje znače“. Tijekom radionice šk. psihologinja razgovara s učenicima o tome što su negativne automatske misli i kognitivne distorzije. S učenicima radi na prepoznavanju kognitivnih distorzija. Nakon toga, učenici izrađuju svoju karticu za suočavanje koju oblikuju i izrađuju kreativnim tehnikama po izboru. Izrađene kartice ostaju učenicima.	10. listopada 2025.	Nema posebnih troškova.	Evalauacija radionice kroz <i>online</i> anketni upitnik.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
15.	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA MENTALNOG ZDRAVLJA	Doprinijeti destigmatizaciji teškoća mentalnog zdravlja. Potaknuti razgovor o mentalnom zdravlju. Educirati učenike o temama vezanima uz mentalno zdravlje.	Izraziti svoje stavove i razmišljanja o prikazu mentalnog zdravlja na društvenim mrežama. Kritički argumentirati svoja stajališta o načinu prikaza teškoća mentalnog zdravlja u medijima i društvenim mrežama. Prikazati prednosti i nedostatke izvještavanja i obrađivanja tema o mentalnom zdravlju i psihičkim bolestima u medijima i na društvenim mrežama.	Helena Lujanović Čepelak, šk. psihologinja Nika Pavlović, šk. psihologinja Tehničke škole Kutina	U suradnji s debatnim klubom Tehničke škole u Kutini, učenici Srednje škole Tina Ujevića Kutina (3. razredi) i učenici Tehničke škole sudjelovat će na debati „Prikaz teškoća mentalnog zdravlja u medijima i na društvenim mrežama“. Debati će prethoditi sastanci i dogovori s nositeljicama aktivnosti te samostalna priprema obrada teme. Aktivnost će se provoditi u prostorijama SŠ Tina Ujevića i Tehničke škole u Kutini, ovisno o mogućnostima i potrebi.	11. – 17. svibnja 2026.	Nema posebnih troškova	Anketni upitnik o stavovima prije i nakon debate

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
19.	DABAR Informatičko natjecanje	<p>Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.</p> <p>Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Pripremiti učenike za natjecanje.</p>	<p>Poticati učenike na razvoj računalnog razmišljanja, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje – ulaz u svijet digitalne tehnologije.</p>	Nastavnici informatke	<p>Aktivnost će se održavati u prostorijama Srednje škole Tina Ujevića Kutina. Učenici će samostalno donijeti i vlastita prijenosna računala po potrebi.</p>	Listopad – Prosinac 2025.	0,00€	<p>Sudjelovanje na fazama natjecanja. Eventualne nagrade i priznanja s natjecanja.</p> <p>Element ocjenjivanja:</p> <p>Matematika – Matematička komunikacija. Informatika – Digitalni sadržaji i suradnja. Kontinuirano praćenje.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
20.	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	<p>Povećati sudjelovanje djece i mladih u sportskim aktivnostima kako bi se poboljšalo zdravlje i promoviralo tjelesno vježbanje. Razvijanje interesa za sport i tjelesnu aktivnost.</p> <p>Druženje uz tjelesnu aktivnost.</p> <p>Razvijanje interesa za sportske aktivnosti i kretanje te za zavičajni krajolik.</p> <p>Stvaranje osjećaja za zajedništvo, sudjelovanjem u skupnim aktivnostima.</p>	<p>Učenik osvještava važnost tjelesne aktivnosti kako za tjelesno tako i za mentalno zdravlje; uključuje se u zajedničku aktivnost na razini škole i šire, osjeća se kao dio zajednice; druži se sa svojim vršnjacima i komunicira s učenicima izvan svog razreda; uočava zadovoljstvo svojim postignućima; planira individualne aktivnosti; razmišlja pozitivno te planira nastaviti provoditi tjelesne aktivnosti</p>	<p>Emina Kostecki Radić, prof. TZK; Pero Prebeg, prof. TZK</p>	<p>Učenici 2., 3. i 4. razreda sudjeluju u druženju s učenicima iz Tehničke škole Kutina i provode sportsko natjecanje iz malog nogometa, košarke 3x3, odbojke i hodanje po obližnjoj poučnoj stazi Turski stol.</p>	<p>Rujan 2025. (22.9. - 26.9.)</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Razgovor sa sudionicima (učenicima i nastavnicima) - iznošenje dojmova i razmišljanja potaknutih ovim aktivnostima.</p> <p>Diseminacija o realiziranom.</p> <p>Poticanje sudionika na nastavak tjelesne aktivnosti.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
21.	FESTIVAL SREDNJIH ŠKOLA SISAČKO-MOSLAVAČKE ŽUPANIJE	<p>Predstavljanje Opće i Prirodoslovno-matematičke gimnazije te smjera Referent(-ica) za poslovnu ekonomiju učenicima osmih razreda Sisačko-moslavačke županije.</p> <p>Predstavljanje uspjeha učenika SŠ Tina Ujevića u Kutini te aktivnosti koje se provode na razini škole. Potaknuti učenike osmih razreda na upis u prvi razred srednje škole u SŠ Tina Ujevića Kutina.</p>	<p>Upoznati se s nastavnim predmetima, izvannastavnim aktivnostima i projektima koje provode nastavnici SŠ Tina Ujevića. Upoznati se sa uvjetima upisa u prvi razred srednje škole. Saznati informacije o uspjesima učenika na natjecanjima.</p> <p>Učenici naše škole sudjeluju u izradi promotivnih materijala i predstavljanju škole na Festivalu.</p>	<p>Saša Sambolek, ravnatelj</p> <p>Martina Filipović, knjižničarka</p> <p>Helena Lujanović Čepelak, šk. psihologinja</p>	<p>Učenici viših razreda u suradnji s ravnateljem i stručnim suradnicama pripremaju promotivne sadržaje za Festival srednjih škola. Uređuju i tiskaju brošure i letke, pripremaju prezentaciju o školi te sudjeluju u pripremi štanda. Isto tako, predstavljaju školu zainteresiranim učenicima osmih razreda koji obilaze Festival.</p>	<p>travanj / svibanj 2026. – ovisno o datumu kojega odredi SMŽ</p>	<p>Trošak prijevoza do Siska i tisak letaka i drugih promotivnih materijala (majice, brošure, plakati)</p>	<p>Broj zainteresirani učenika osmih razreda osnovne škole koji će posjetiti štand naše škole.</p>

9. OKVIRNI PLAN KULTURNO-JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost SŠ Tina Ujevića ostvaruje se obilježavanjem važnih datuma, obljetnica te provođenjem radionica, izložbi, gostovanja, posjeta autora, predavanja, projekcija, izlaganjem infopanoa, plakata, postera, objavom na društvenim mrežama...

Podrazumijeva i:

- organizaciju, pripremu i provedbu kulturnih sadržaja (književne i filmske tribine)
- filmske i videoprojekcije, izložbe, kazališne predstave, glazbene i plesne izvedbe i dr., uz prihvaćanje autorskih prava
- poticanje integracije kulturnih i javnih djelatnosti s nastavom različitih odgojno-obrazovnih područja
- promicanje općeljudskih vrijednosti i usklađivanje društveno-humanističkih vrednota s ciljevima odgojno-obrazovnoga programa
- sudjelovanje u izgradnji kulturnog ozračja školske ustanove
- suradnju s kulturnim institucijama (narodne i druge knjižnice, arhivi, muzeji, kazališta i dr.)
- suradnju s drugim ustanovama koje organiziraju rad s djecom i mladeži u slobodno vrijeme
- suradnju sa strukovnim udrugama i srodnim institucijama.

Događanja se organiziraju s **književnom, kulturnom, društvenom** ili **obrazovnom** namjenom.

DATUM (kronološki)	NAZIV DOGAĐAJA/DANA/AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ(I) I SURADNICI U AKTIVNOSTI	NAPOMENA
16. - 22. 9. 2025.	Europski tjedan mobilnosti	Sudjelovanje učenika i nastavnika u organiziranoj hodnji i bicikljadi	ravnatelj Saša Sambolek Martina Filipović Branka Pelin	U Ostalim aktivnostima
5. 10. 2025.	Svjetski dan nastavnika	objava na društvenim mrežama	Martina Filipović	
10. 10. 2025.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Radionice i izrada plakata	Helena Lujanović Čepelak	U ostalim aktivnostima
12. 10. 2025. 16. 10. 2025.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan hrane	1. listopada (utorak) Školska izložba radova, humanitarna prodaja proizvoda, odabir najljepšeg štanda; u dvorištu škole. Sudjelovanje na gradskoj manifestaciji Dani kruha.	Marija Brajdić Josipović	U Ostalim aktivnostima
15. 10. – 15. 11. 2025.	Mjesec hrvatske knjige	plakat, vizual MHK, poruke/izreke o knjigama	Martina Filipović	
30. 10. 2025.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Plakat / objava na društvenim mrežama	Martina Filipović	
17. 10. 2025.	Kutinski dani znanosti i umjetnosti	gostovanje uspješnog bivšeg učenika/učenicice naše škole	Nikolina Petranović Martina Filipović	U Ostalim aktivnostima
18. 11. 2025.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	izložba učeničkih plakata i uradaka u predvorju škole	svi nastavnici	

19. 11. 2025.	Međunarodni dan muškaraca	Plakat / objava na društvenim mrežama	Martina Filipović	
prosinac 2025.	Došašće	kićenje bora s učenicima, ukrašavanje škole, božićni koncert školskog zbora	Martina Filipović Ivanka Bačo	
Tijekom 1. polugodišta	Posjet POU Kutina – projekcija filma ili kazal. predstava – prilagođena uzrastu učenika i sukladno s nastavnim programom (1. i 2. razredi)	suradnja s POU Kutina – ovisno o ponudi i mogućnostima	Martina Filipović	U Ostalim aktivnostima
17. 1. 2026.	Rođendan umjetnosti	likovne i glazbene aktivnosti učenika	Ivanka Bačo	U Ostalim aktivnostima
27. 1. 2026.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	na satima razrednika prema materijalima dostupnim na OneDriveu	povjesničari i/ili razrednici	
13. 2. 2026.	Maškare	maskiranje učenika te njihova prezentacija na produženom velikom odmoru	svi zainteresirani učenici i nastavnici	
14. 2. 2026.	Valentinovo - Dan zaljubljenih Međunarodni dan darivanja knjiga	kutija za ljubavna pisma akcija razmjene/darivanja knjiga	Martina Filipović Helena Lujanović Čepelak	U ostalim aktivnostima
28. 2. 2026.	Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja	odijevanje ružičastih majica, izrada majica od hamer-papira s porukama	Branka Pelin	U Projektima
19. 2. - 23. 2. 2026.	Tjedan psihologije	Ciklus radionica u suradnji sa školskom psihologinjom Tehničke škole Kutina	Helena Lujanović Čepelak	U ostalim aktivnostima
8. 3. 2025.	Međunarodni dan žena	plakat, objava na društvenim mrežama	Martina Filipović	

11. 3. - 17. 3. 2026.	Dani hrvatskoga jezika	Usmeno izlaganje te izrada plakata	Ana Adžaić, Jelena Bartulović, Diana Kutnjak Trputac, Nikolina Petranović, Slađana Županc, Martina Filipović	
19. 3. 2026.	Dan očeva (Sv. Josip) (u RH)	radionice na satu vjeronauka, plakat / objava na društvenim mrežama,	Marija Brajdić Josipović Martina Filipović	
2. 4. 2026.	Međunarodni dan dječje knjige			
22. 4. 2026.	Dan hrvatske knjige	plakat / objava na društvenim mrežama, predavanje o autorskim pravima	Martina Filipović	
23. 4. 2026.	Svjetski dan knjige i autorskog prava			
22. 4. 2026.	Dan planeta Zemlje	plakati	Blaženka Žmegač Ivanka Bukač	
12. 5. 2026.	Majčin dan			
15. 5. 2026.	Međunarodni dan obitelji	plakat / objava na društvenim mrežama	Martina Filipović	
11. – 17. 5. 2026.	Europski tjedan mentalnog zdravlja	Radionice u suradnji s Tehničkom školom u Kutini	Helena Lujanović Čepelak	U Ostalim aktivnostima
tijekom 2. polugodišta	Posjet POU Kutina – projekcija filma ili kazal. predstava – prilagođena uzrastu učenika i sukladno s nastavnim programom (3. i 4. razredi)	suradnja s POU Kutina – ovisno o ponudi i mogućnostima	Martina Filipović	U Ostalim aktivnostima

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program sastavni je dio odgojno obrazovnog rada škole.

Osnovni cilj školskog preventivnog programa je prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja, osiguravanje uvjeta da škola bude ugodno okružje prilagođeno učenicima i njihovim potrebama te da pridonosi životnoj radosti i samopoštovanju svih učenika, što znači i omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja učenika

Cilj ostvarujemo aktivnostima koje su prije svega usmjerene na prevenciju školskog neuspjeha i razvijanje socioemocionalnih vještina kod učenika, tj. stvaranjem uvjeta i mogućnosti za osobnim napredovanjem i obrazovnim postignućem za svakog učenika putem aktivnosti koji će doprinijeti kvalitetnom odrastanju, odgovornom ponašanju i radosnom životu učenika.

U središtu su rada i svih aktivnosti učenici i pronalaženje načina da im se osigura zadovoljavanje svih potreba (socijalnih, emocionalnih, obrazovnih) kako se ne bi odlučivali za korištenje sredstava ovisnosti i ovisničko ponašanje.

Provođenje preventivnih programa za školsku godinu 2024./2025. planirano je Godišnjim planom i programom rada škole, programima rada razrednika, te realizacijom međupredmetnih tema. Tematski se mogu podijeliti u programe: zaštite zdravlja učenika, programe prevencije ovisnosti, programe prevencije nasilja.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i radionica vanjskih suradnika i drugih aktivnosti koje organizira škola.

Zaštita zdravlja učenika u sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerena je na čitavu populaciju učenika i provodi se ostvarivanjem međupredmetnih tema, Zdravlje i osobni razvoj, u najvećem dijelu na satovima razrednog odjela.

Programi prevencije ovisnosti usmjereni su na rad sa svim učenicima, dok su aktivnosti vezani uz prevenciju vršnjačkog nasilja usmjereni na senzibiliziranje razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota.

Aktivnosti će biti usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, savjetovanja i roditeljske sastanke.

CILJEVI PROGRAMA PREVENCIJE OVISNOSTI I ZAŠTITE ZDRAVLJA:

za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnim posljedicama sredstava ovisnosti i ovisničkog ponašanja

- razvijanje komunikacijskih vještina potrebnih za sretan, samostalan i odgovoran život i suradnju, uspješno funkcioniranje u društvu vršnjaka i odupiranje negativnim pritiscima
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- razvijanje ekološke svijesti i navika

za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da izaberu zdrave stilove života
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- prepoznavanje rizičnih ponašanja mladih

za nastavnike:

- educiranje i usavršavanje djelatnika u vidu radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i tolerantnu komunikaciju

AKTIVNOST I METODE RADA:

za učenike:

- rad u okviru Sata razrednog odjela, radionice, rad u malim skupinama, radionice - provedba pedagoških radionica u svrhu stvaranja i održavanja humanih i odgovornih međuljudskih odnosa, komunikacije, rješavanja problema i kriznih situacija, razvijanja samopoštovanja, odupiranja negativnom utjecaju vršnjaka
- radionice o efikasnim načinima i strategijama učenja
- provedba humanitarnih aktivnosti u organizaciji Karitativno-volonterske skupine Spajalica i uključivanje što većeg broja učenika u ove aktivnosti
- organiziranje aktivnog provođenja slobodnog vremena učenika
- poticanje učenika na uključivanje u rad izvanškolskih aktivnosti
- poticanje što većeg broja učenika na uključivanje u izvanškolske sportske aktivnosti - suradnja sa sportskim klubovima u gradu, te u ostale izvanškolske aktivnosti u organizaciji kulturnih i obrazovnih institucija u gradu – suradnja s ustanovama
- suradnja s drugim školama i lokalnim vlastima u organiziranju i provođenju adekvatnih aktivnosti i sadržaja vezanih uz aktivno provođenje slobodnog vremena mladih
- integracija obrazovnih sadržaja koji se odnose na usvajanje zdravih životnih navika te uzroka i posljedica korištenja sredstava ovisnosti u redovnu nastavu određenih nastavnih predmeta

- individualni rad s učenicima po potrebi - suradnja s vanjskim stručnjacima (Odsjeka za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Službom za školsku medicinu, drugim zdravstvenim i obrazovnim ustanovama i udrugama) –
- odgovarajućim aktivnostima učenika obilježiti:
 - Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11- 15.12.),
 - Dan borbe protiv alkoholizma 01.04.,
 - Svjetski dana zdravlja 07.04.,
 - Svjetski dan sporta 30.05.

za roditelje:

- edukacija za roditelje - organiziranje i provedba predavanja i radionica za roditelje u okviru roditeljskih sastanaka ili posebnih predavanja u školi - suradnja s vanjskim stručnjacima (liječnik, psiholog Odsjeka za mentalno zdravlje, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, stručne udruge)
- savjetodavni razgovori s roditeljima po potrebi u svrhu poticanja na primjerenu komunikaciju i razumijevanje potreba adolescenata, te važnost kvalitetnih međuljudskih odnosa unutar obitelji
- informiranje roditelja o adekvatnim izvorima znanja (literatura, internet) koja se odnosi na prevenciju ovisnosti te primjenu adekvatnih odgojnih postupaka

za nastavnike:

- edukacija nastavnika s ciljem unapređenja brige za uspjeh i napredovanje učenika, zadovoljavanje potreba, zaštitu mentalnog zdravlja adolescenata, te ostvarivanje povjerenja i kvalitetne komunikacije – predavanja i radionice
- redovito praćenje i briga za učenike s poteškoćama u učenju i ponašanju te učenika koji žive u teškim obiteljskim i socijalnim uvjetima
- savjetodavni razgovori sa stručnim suradnicima škole i vanjskim suradnicima po potrebi

SELEKTIVNA PREVENCIJA - RAD S RIZIČNOM SKUPINOM UČENIKA

CILJEVI:

- identificirati učenike s osobnim i obiteljskim probleima i koja spadaju u rizičnu skupinu učenika
 - koja proživljavaju kriznu situaciju
 - koja pokazuju psihičke smetnje (depresivni poremećaj i anksioznost)
 - koja pokazuju poremećaje u ponašanju
 - koja postižu slabiji uspjeh u školi i s poteškoćama u učenju
 - koja konzumiraju neke od sredstava ovisnosti
 - s problemima u prilagodbi i socijalizaciji

AKTIVNOSTI:

- provođenje diskretnog zaštitnog postupka kojim se motivira, ohrabruje i gradi samopoštovanje i samopouzdanje senzibilne i teže prilagodljive djece koja su posebno ugrožena – individualni rad s učenicima koji pokazuju određene oblike poremećaja u ponašanju – razvijanje pozitivne slike o sebi, savjetovanje
- uključivanje učenika u terapijski tretman – Savjetovalište za mlade
- individualna pomoć učenicima na usvajanju strategija uspješnog učenja i pomoć u učenju

CILJEVI PROGRAMA PREVENCIJE NASILJA:

za učenike:

- educiranje učenika o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- povećati osviještenost učenika o problemu zlostavljanja
- razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- prepoznati stereotipe, izraziti svoja očekivanja i upoznati svoja prava
- procijeniti odgovornost za pružanje pomoći prijatelju/prijateljici
- razvijanje svih oblika socijalnih vještina
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti te solidarnosti i društvene odgovornosti

za roditelje:

- znati pravovremeno identificirati prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja mladih i njihove posljedice
- educiranje o razvojnim značajkama i potrebama adolescenata te problemima u ponašanju
- educiranje o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu
- pružanje savjetodavne pomoći roditeljima u slučaju nasilničkog događaja (dijete – žrtva/nasilnik)

za nastavnike:

- povećati senzibiliziranost nastavnika za probleme zlostavljanja i rješavanja sukoba
- znati pravovremeno identificirati i reagirati na problema nasilnik / žrtva u školskom okruženju i izvan njega
- poticanje što bolje socijalne odnose među vršnjacima u školi
- pružiti podršku i zaštitu žrtvi
- promicanje vrijednosti spolne, vjerske, nacionalne tolerancije

AKTIVNOST I METODE RADA:

za učenike:

- stvaranje uvažavajuće i tolerantne razredne i školske klime
- dogovoriti jasna pravila ponašanja i primjerene mjere u slučaju nepoštivanja pravila
- sastanci Vijeća učenika – diskusija i predlaganje potrebnih mjera
- priprema i realizacija pedagoških radionica i radionica
- poznavanje i razumijevanje osobnih prava i preuzimanje odgovornosti
- senzibilizacija učenika za nenasilno rješavanje sukoba
- suradničko učenje – učenje u timu, vršnjačka pomoć – pomoć u učenju i uključivanju u društvene aktivnosti

za roditelje:

- savjetodavni rad s roditeljima u slučaju nasilničkog događaja u školi ili problema u ponašanju djeteta
- predavanja/radionice

za nastavnike:

- integracija programa u nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta,
- primjereni nadzor i aktivnije dežurstvo nastavnika
- vođenje bilješki o neprimjerenim ponašanjima i uočenim kršenjima prava
- postupanje u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima u slučaju nasilničkog ponašanja
- informiranje razrednika i odgovornih o eventualnoj intervenciji zbog nasilničkog ponašanja
- primjena potrebnih pedagoških mjera kako bi se sankcioniralo nasilničko ponašanje
- informiranje o izvorima znanja o nasilju u okviru individualnog stručnog usavršavanja
- pomoć i podrška roditeljima – pružanje savjetodavne pomoći u radu s mladima,
- suradnja sa Centrom za socijalnu skrb i Savjetovalištem za mlade – savjetovanje i stručna pomoć, te MUP-om sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

10.1. Aktivnosti za učenike

UNIVERZALNA PREVENCIJA

PODRUČJE - PREVENCIJA POTEŠKOĆA PSIHIČKOG ZDRAVLJA I OVISNOSTI				
Naziv programa/aktivnosti -Kratak opis, ciljevi	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<ul style="list-style-type: none"> Mentalno zdravlje – predavanje/radionice povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja, Tjedna psihologije i Europskog tjedna mentalnog zdravlja <p>CILJ: upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja, objašnjenje razlike između mentalnog zdravlja i mentalnih bolesti, isticanje ponašanja koja ugrožavaju mentalno zdravlje, prepoznavanje emocija, njihova prihvaćanja, upoznavanje s pojmom mentalne higijene te podučavanje metodama brige o vlastitom mentalnom zdravlju</p>	drugi i treći razredi	oko 50 učenika	ovisno o rasporedu sati	Psihologinja
<ul style="list-style-type: none"> Kako preživjeti 1. razred srednje škole? - radionice o mentalnom zdravlju i procesu prilagodbe <p>CILJ: upoznavanje učenika s pojmom tranzicije na višu razinu obrazovanja te normativnog stresa, objašnjenje procesa prilagodbe i potencijalnih poteškoća, definiranje mentalnog zdravlja i načina brige o mentalnom zdravlju</p>	Prvi razredi	102	10 (2 radionice po razrednom odjelu)	Psihologinja, učenici trećih razreda
<ul style="list-style-type: none"> “ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje” <p>CILJ: Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju te podrška u</p>	Učenici svih razreda (ovisno o interesu i potrebama)	minimalno 40 učenika	2 radionice po razrednom odjelu	Pedagoginja Psihologinja, nastavnici

učenju učenika i učenica iz skupina u nepovoljnom položaju.				
<ul style="list-style-type: none"> Učenje ne mora biti mučenje - radionice o efikasnim strategijama učenja <p>CILJ: prevencija školskog neuspjeha - osigurati uspjeh u učenju, osjećaj kompetentnosti i osobnog zadovoljstva učenika</p>	Prvi razredi	102	15 (3 po razrednom odjelu)	Psihologinja, knjižničarka Razrednici
<ul style="list-style-type: none"> Individualna pomoć u učenju stručnih suradnika i vršnjačka pomoć u učenju - organiziranje zajedničkog učenja (pomoć u učenju za učenike slabijeg uspjeha) u prostoru škole u slobodno vrijeme učenika <p>Cilj: Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćama učenju u razrednim odjelima, podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.</p>	Svi razredi	Prema potrebi i interesu učenika	Prema potrebi	Učenici i pedagoginja, psihologinja
<ul style="list-style-type: none"> Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti - priprema i provedba paralaonice povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti <p>–Izrada plakata na temu ovisnosti</p> <p>Cilj: osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje.</p>	Svi razredi			
<ul style="list-style-type: none"> Volonterske aktivnosti - aktivnosti Karitativno volonterske-skupine Spajalica <p>Cilj: Razvoj i poticanje volonterskih aktivnosti radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva, korisno provođenje slobodnog vremena</p>	Svi razredi	Članovi skupine i svi zainteresirani učenici	Prema planu rada skupine	Voditelji i suradnici skupine Spajalice, Vjeroučiteljica, pedagoginja

<ul style="list-style-type: none"> • Diskretni zaštitni program – jačanje zaštitnih čimbenika CILJ: Provođenje selektivne prevencije za pojedine učenike. Pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima kod kojih su prisutni rizični čimbenici 	Učenici neovisno o razrednom odjelu	Učenici u riziku	Prema potrebi	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici i institucije (CZSS, Služba za školsku medicinu - Savjetovalište za mlade ZZJZ)
<ul style="list-style-type: none"> • ŠKOLSKI PROJEKT: „Velik sam bio, dok sam bio dijete“ CILJ: doprinijeti mentalnom zdravlju i dobrobiti učenika kroz razvijanje njihove kreativnosti i samoefikasnosti, poticanje suradničke atmosfere i zajedničkog djelovanja kako bi se doprinijelo razvoju ugodnije školske klime i fizičke okoline Škole 	svi razredi	Članovi aktivnosti i svi zainteresirani učenici	Prema potrebi i sadržaju projekta	Stručne suradnice Nastavnici
<ul style="list-style-type: none"> • ŠKOLSKI PROJEKT: „Prodaja priča“ CILJ: Glavni je cilj projekta razvoj medijske i komunikacijske pismenosti u učenika, roditelja i nastavnika, s naglaskom na osnaživanje mladih za kritičko promišljanje, poticanje odgovorne uporabe medija te jačanje podrške i suradnje između škole i obitelji. 	Učenici edukatori: 20 učenika drugih i trećih razreda Ostale aktivnosti: zainteresirani učenici drugih i trećih razreda	Oko 150 učenika	Prema sadržaju projekta, kontinuirano kroz nastavnu godinu	Knjižničarka, pedagoginja, psihologinja, razrednici, nastavnica hrvatskog jezika
<ul style="list-style-type: none"> • Nacionalni preventivni projekt: „ZDRAV ZA 5“ CILJ: Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. 	Učenici prvih razreda	102 učenika	U dogovoru s MUP-om u skladu s njihovim mogućnostima	Stručne suradnice, Ministarstvo unutarnjih poslova

PODRUČJE – PREVENCIJA NASILJA				
Naziv programa/aktivnosti - Kratak opis, ciljevi	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancija CILJ: osvijestiti svoje predrasude, razvijati svijest o potrebi prihvaćanja različitosti i razumjeti različitosti kao vrijednosti koje nas obogaćuju	Prvi razredi	103	5 (1 susret o razrednom odjelu)	Pedagoginja Knjižničarka
<ul style="list-style-type: none"> • SNEP program – Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji CILJ: informiranje učenika o osnovnim obilježjima i posljedicama te predrasudama prema seksualnom nasilju u društvu, upoznati učenike s mehanizmima zaštite u slučaju seksualnog nasilja (i seksualnog nasilja u obitelji).	Prvi razredi	102	10 (2 susreta po razrednom odjelu)	Pedagoginja Knjižničarka
<ul style="list-style-type: none"> • SNEP program – Elektroničko seksualno nasilje CILJ: informiranje učenika o osnovnim obilježjima, uzrocima i posljedicama elektroničkog seksualnog nasilja, upoznati učenike s mogućnostima zaštite u slučaju elektroničkog seksualnog nasilja.	Drugi razredi	120	10 (2 susreta po razrednom odjelu)	Pedagoginja Knjižničarka
<ul style="list-style-type: none"> • SNEP program – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama CILJ: informiranje učenika o osnovnim obilježjima, uzrocima i posljedicama seksualnog nasilja u mladenačkim vezama, upoznati s najučestalijim mitovima i predrasudama o seksualnom nasilju u mladenačkim vezama učenike te s mogućnostima zaštite	Treći razredi	101	10 (2 susreta po razrednom odjelu)	Pedagoginja Knjižničarka

<ul style="list-style-type: none"> • Dan ružičastih majica CILJ: Uočavanje stereotipa, predrasuda i diskriminacije u školi, kako do njih dolazi, te zašto su štetni za društvo i kako se uklanjaju, razvijanje netolerancije prema nasilju među vršnjacima i općenito 	Svi razredi	429	1 događaj	Razrednici Stručni suradnici Nastavnici
<ul style="list-style-type: none"> • PROJEKT HRABROG TELEFONA: CARING 2.0 – Multidisciplinarni pristup prevenciji i odgovoru na nasilje u školskom okruženju CILJ: Cilj projekta je sprečavanje nasilja u školi, uključujući rodno uvjetovano nasilje, te promicanje aktivnog sudjelovanja djece u donošenju odluka koje utječu na njihove živote. Sufinancira ga Europska unija u okviru programa CERV-2024-DAPHNE (broj projekta 101195218) te se projekt provodi u suradnji s partnerima iz Grčke, Rumunjske, Bugarske, Mađarske i s Kosova 	Učenici drugog i trećeg razreda	15 učenika mentora i ostali učenici po potrebi	Aktivnosti tijekom dvije godine 2025. – 2027.	psihologinja, pedagoginja, nastavnici po potrebi
<ul style="list-style-type: none"> • UNICEF PROJEKT „Podrška djeci i obiteljima u migracijama u procesu zaštite i integracije u Hrvatskoj“ CILJ: Djeca i obitelji u migracijama, uključujući izbjeglice iz Ukrajine u Hrvatskoj te djecu bez pratnje i odvojenu djecu, integrirani su u nacionalne sustave Hrvatske. Njihove potrebe se pravovremeno procjenjuju i zadovoljavaju kroz učinkovit pristup integriranoj i visokokvalitetnoj zaštiti, podršci za mentalno zdravlje i psihosocijalnu podršku, integracijskim mjerama u školskom okruženju te pristupu ključnim uslugama razvoja djeteta u zajednici i socijalnim transferima u sustavu socijalne skrbi. Program zajednički provode Švicarsko državno tajništvo za migracije (SEM) i UNICEF u Hrvatskoj, a podržan je sredstvima 	Učenici stranci, učenici korisnici Prihvatilišta za tražitelje međunarodne zaštite u Kutini, učenici inojezičari	6 učenika, svi razredi po potrebi	travanj 2025. – listopad 2025.	Psihologinja, knjižničarka, ravnatelj, nastavnica hrvatskog jezika, ostali nastavnici po potrebi

Fonda za brzi odgovor drugog švicarskog doprinosa.				
PODRUČJE – SIGURNOST UČENIKA				
<ul style="list-style-type: none"> SIGURNOST UČENIKA – Plan evakuacije i spašavanja (požar/potres) 	Svi razredi	429	1 događaj	Ravnatelj Stručni suradnici Nastavnici
SIGURNOST U PROMETU				
Edukativno-preventivna aktivnost Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“ CILJ: - primijeniti nacionalne i međunar. propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti -koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas - vršnjački pritisak na vozača u automobilu - opasnosti od uporabe mobitela u vožnji (distrakcije u prometu) - opasnosti od vožnje pod utjecajem alkohola (isprobavanje “pijanih naočala”) - provesti propisano na temelju usvojenih sadržaja na simulatorima - znati usvojena znanja prenijeti na druge učenike i neodgovorne vozače	Četvrti razredi	200	1 predavanje i praktična aktivnost na prometnim simulatorima (praktična primjena usvojenih sadržaja)	Predavači – stručni suradnici HAK-a
Sigurna vozačka dozvola CILJ: - pružiti mladim vozačima edukaciju i podići svijest o sigurnosti u prometu kroz interaktivne radionice i praktične aktivnosti, čime ih osposobljavamo za odgovorno ponašanje u prometu i smanjenje rizika od prometnih nesreća	Zainteresirani učenici, stariji od 17,5 godina (učenici trećeg i četvrtog razreda)	do 20	1 događaj – sudjelovanje u radionicama o opasnosti u prometu i u kvizu znanja, poligon aktivnosti – vožnja	Art Hill d.o.o. , MUP – Sigurnost cestovnog prometa Ravnatelj, stručna služba
Predavanje Vožnja na dva kotača CILJ:	učenici 2. razreda	20-ak učenika	1 predavanje	uključivanje policijskog

<ul style="list-style-type: none"> - učenike upoznati sa zakonskim odredbama i posljedicama vožnje bez kacige - preporuke za sigurniju vožnju (kaciga, reflektirajući prsluk...) - odgovorno ponašanje u prometu i smanjenje rizika od nezgoda 				službenika/službenice kao predavača
<p>Predavanje - Prva pomoć u prometu – radionica s Crvenim križem</p> <p>CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih mjera pružanja pomoći kod prometnih nesreća (učenici uče zaustaviti krvarenje, imobilizirati ozlijeđenog, pravilno zvati hitnu) 	Učenici 3. razreda	50 učenika	1 predavanje	uključivanje stručnih osoba – djelatnika Crvenog križa ili liječničkog osoblja
<p>Preventivni pregled autobusa za prijevoz djece – na dan učeničkog izleta</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ravnateljjev poziv dolazak policijskih službenika na pregled autobusa neposredno prije polaska na put <p>CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati učenicima siguran put i sigurna prijevozna sredstva 	svi učenici	svi izletnici	po pozivu ravnatelja	policijski službenici, prometna inspekcija
<p>Prevenција na terenu – Osnove prometne kulture na učeničkim izletima</p> <p>CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upućivanje učenika u pravila ponašanja u prometu - uključivanje razrednika i nastavnika u pratnji koji bi u danoj situaciji učenike upućivali u pravila ponašanja u prometu, ovisno o tome kuda se kreću i gdje se nalaze s učenicima - davanje smjernica učenicima kako se ponašati u prometu u većim gradovima i pri kretanju u grupi 	svi učenici	svi izletnici	pri svakom izletu s učenicima	Razrednici i nastavnici u pratnji

<p>- usvajanje pravila ponašanja u autobusu - ulasci i izlasci iz autobusa, obraćanje pozornosti na velik broj putokaza i prometnih znakova u većim gradovima, poštovanje znakova i semafora (za bicikliste, za pješake), vožnja javnim prijevozom, ulasci/izlasci i pravila ponašanja, uočavanje staza za bicikliste, promatranje drugih sudionika u prometu, uočavanje potencijalnih opasnosti.</p>				
---	--	--	--	--

10.2. Rad s roditeljima

Tema/Naziv radionice/ predavanja	Oblik rada aktivnosti/ razina interv.	Planirani br. susreta	Sudionici	Voditelj/ suradnici
– “Kako komunicirati s adolescentima” – stručne suradnice - „Mediji i adolescenti – izazovi i prilike - Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu (DKMK)	Roditeljski sastanak – univerzalna prevencija	1 susret po razrednom odjelu	Roditelji učenika prvih i drugih razreda	Razrednici, pedagoginja, psihologinja, knjižničarka
Savjetodavni rad s roditeljima učenika	Individualno savjetovanje- selektivna prev.	Prema potrebi i dogovoru	Roditelji svih učenika	Psihologinja Pedagoginja, Razrednici

10.3. Rad s nastavnicima

Tema/Naziv radionice/predavanja	Oblik rada / razina intervencije	Planirani br. susreta	Sudionici	Voditelj/ suradnici
Predavanje i radionica na teme za koje se pokaže potreba tijekom godine: “Zajednice različitih” – Eli Pijaca Plavšić, UNICEF „Medijska pismenost u učionicama“- Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu (DKMK) „Rad s učenicima s teškoćama“ – vanjski suradnik, psiholog	Nastavničko vijeće – univerzalna prevencija	3	Nastavnici, stručni suradnici ravnatelj	Pedagoginja Vanjski stručni suradnici Psihologinja
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Razredna vijeća	Prema potrebi tijekom šk. godine	Nastavnici	Razrednici, pedagoginja, psihologinja
Individualno savjetovanje o postupanju	Individualni sastanak - selektivna prevencija	Prema potrebi tijekom šk. godine	Nastavnici	Pedagoginja Psihologinja

11. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

U svrhu uspješnog profesionalnog izbora učenika u Srednjoj školi Tina Ujevića Kutina predviđene su sljedeće aktivnosti:

1. edukacija učenika o čimbenicima važnim za pravilan profesionalni izbor, Sat razrednog odjela
 - Školska psihologinja održat će **ciklus interaktivnih radionica za učenike četvrtih razreda** (prvo polugodište) tijekom Satova razredne zajednice pod nazivom:
 1. radionica: Usredotoči se na budućnost – Tko sam?
 2. radionica: Usredotoči se na budućnost – Kamo idem?
 3. radionica: Usredotoči se na budućnost – Kako to ostvariti?
2. **individualni razgovori, tj. profesionalno savjetovanje** školske psihologinje s učenicima o izboru zanimanja i nastavku obrazovanja, po potrebi
3. **individualizacija** i dodatni rad s darovitim učenicima, dopunski rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program
4. **predstavljanje programa i uvjeta školovanja visokoškolskih ustanova** učenicima u školi
5. redovita **suradnja sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje – Službe za profesionalnu orijentaciju** (organiziranje testiranja učenika, savjetovanja, radionica)

Razrednici i stručni suradnici planiraju aktivnosti profesionalne orijentacije učenika u okviru sata razrednog odjela, individualnih razgovora, te aktivnosti koje se provode u suradnji sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje.

12. UKLUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici škole svake školske godine uključuju se u izvanškolske aktivnosti koje organiziraju različiti sportski klubovi i kulturno-umjetnička društva ili udruge, pučko učilište, glazbene škole i druge kulturne ili javne udruge i društva koja djeluju u Kutini i njenoj široj okolini.

Najveći broj učenika uključen je u lokalne sportske rukometne i nogometne klubove, atletske klubove, lokalna dobrovoljna vatrogasna društva, plesne skupine, mjesna kulturno-umjetnička društva, tamburaške sastave i crkvene zborove, glazbene škole u Kutini, Sisku i Novskoj, te obrazovne i kulturne aktivnosti pri pučkim učilištima.


Klasa: **602-02/25-22/01**

Urbroj: 2176-58-25-01

Kutina, 1. listopada 2025.

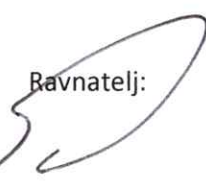
Za točnost podataka ovjeravaju:

Predsjednik Školskog odbora:


Damir Petavić, prof.



Ravnatelj:


dr. sc. Saša Sambolek